

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* . Depok : PT Raja Grafindo Persabda
- Aisyah, N. (2017). *Menggali Potensi Diri*. Jakarta : Grasindo.
- Anggitho, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gainau, M. (2019). *Pengembangan Potensi Diri Anak dan Remaja* . Yogyakarta: PT Kanisius .
- Hamka, P.D. (2012). *Tafsir Al-Azhar* . Singapura : Pustaka Nasional .
- Nugrahaini, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa*. Surakarta
- Nurmawati, & Agdah, H. A. (2022). *Implementasi Expressive writing Therapy pada Siswa* . Pasuruan : CV. Penerbit Qiara Media .
- Miles, M., & Huberman, M. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Amerika: Sage Publication Ltd. United Kigdom.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta : Kencana.
- Pannebeker, J.W.(2013). *Ketika Diam Bukan Emas: Berbicara dan Menulis sebagai Terapi*.Bandung:Mizan
- Prasetyo, B. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Saptoto, R., Asri, Y. N., & Palupi, T. N. (2019). *Soft Skill Seni Mengenal Potensi Diri*. Makassar: CV Tohar Media .
- Sugiharso. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Thompson, K., & Adams, K. (2015). *Expressive Writing Counseling and Healthcare*. Amerika Serikat : Rowman & Littlefield.

Jurnal :

- Adpriyadi, & Sudarto. (2019). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri dan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26-38.
- Alfazani, M. R., & Khoirunnisa, D. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri :Minat/Kegemaran, Lingkungan dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586-597.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal Of Elementary Education*, 5(1), 29-45.
- Amarodin. (2021). Tela'ah Tafsir QS,An-Nahl Ayat 78 dan Analisisnya. *Jurnal Program Studi Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 22-61.
- Anggraini, S. (2017). Peran Supervisi BK Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru BK. *Jurnal Proising Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 332-341.
- Anggraini, S. dkk 2019. Keefektifan teknik Expressive Writing untuk Mereduksi Emosi Negatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidika UM*. Malang
- Arumsari, N. F., & Koesdyantho, A. (2021). Peran Guru BK dalam Memoersiapkan Siswa-Siswi Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1-9.
- Damanik, H. R. (2016). Pengembangan Potensi Siswa Melalui Bimbingan Konseling. *Jurnal Warta Edisi*, 34-45.
- Darmiah. (2021). Hakikat peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 165-180.
- Fikri, H. T. 2014. Pengaruh Menulis Pengalaman Emosional dalam Terapai Ekpresif Terhadap Emosi Marah pada Remaja. *Jurnal Humanitas*, 9(2):103-122.
- Gustini, H. L., Rahman, E., Nurdin, A., Rosidah, A., & Rahman, R. F. (2021). Efektivitas Teknik Expressive Writing Untuk Merencanakan Karir Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 21-26.
- Handaka, I. B., & Maulana, C. (2017). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Implementasi Gerakan Literasi Nasional. *Jurnal Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 227-237.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 140-155.

- Hartono. (2020). Keudukan dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah. 1-13.
- Hidayati, S. R., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial sebagai Moderator pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1-11.
- Ibrahim, M. B. (2019). Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Kecanduan Smartphone Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bki Uin-Su Tahun 2019*, 1(1), 1-9.
- Irmayanti, S., Daud, M., & Ahmad. (2024). Efektivitas Expressive Writing dalam Menurunkan Emosi Marah dan Stress Akademik Pada Siswa SMA di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(5), 159-169.
- Jurumiah, A. H., & Saruji, H. (2020). Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial di Masyarakat. 7(2), 2-9.
- Kartianti, S., & Asgar, S. (2021). Pelatihan Mengenal Potensi Diri dan Kualitas Pribadi Bagi Siswa SMK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 33-38.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 17-27.
- Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 1-17.
- Masni, H. (2020). Urgensi Pendidikan Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 275-286.
- Muslih, M., & Harini, S. (2015). Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Religiusitas Siswa Terhadap Orientasi Kerja. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(2), 35-48
- Ningsih, N.V & Chistiana E. 2017. Penerapan Teknik Expressive Writing untuk Meningkatkan Pengelolaan Emosi Marah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektro SMKN 1 Driyorego. Halaman 163-174 : 164
- Novelina, M., & Muzakki, M. A. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sarjana Profesional : Skill, Potensi Diri dan Berfikir Possitif (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 536-563.

- Nurhasanah. (2017). Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling tentang Potensi Diri pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak.
- Nursalim, M. (2020). Peran Guru BK / Konselor Dalam Mensukseskan Program Merdeka Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 11-18.
- Pratiwi, & Syaima, K. U. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok melalui Teknik Expressive Writing untuk Meningkatkan Empati pada Siswa di Kelas X SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal Of Education and Social Analysis*, 3(3), 116-131.
- Putri, N.D.(2019). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Perencanaan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Jarai Melalui Media Pohon Karir. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 158-166.
- Ralasari S, T. M., & Tarigas, F. R. (2017). Program Bimbingan Pribadi Untuk Mengembangkan Potensi Diri. *Jurnal Edukasi*, 15(2), 274-283.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. 5(1), 61-85.
- Rizqiyah, M. (2017). Peranan Guru BK dalam Penyesuaian Diri Siswa Baru di SMP IT ABU BAKAR Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(02), 1-14.
- Rusidi, D., Anas, M., & Siring, A. (2022) Penerapan Teknik Expressive Writing untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi pada Siswa MAN 2 Parepare. *Journal Of Education*, 1-9.
- Rohmah, L. F., & Pratikto, H. (2019). Expressive Writing Therapy Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Pasien Skizofrenia Hebefrenik. *Jurnal Psibernetika*, 12(1), 20-28.
- Salsabila, A., Achmad, S. S., Jais, M., & Helmi, N. (2022). Tingkat Potensi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 173-178.
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi di Man 1 Banyumas. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi*, 22(3), 368-377.
- Sugianto, G. E., Mingkid, E., & Kalesaran, E. (2017). Persepsi Mahasiswa Pada Film Senjakala di Manado (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fispol Unsrat). *Journal Acta Diurna*, 6(1), 1-16

- Susanti, R., & Supriyantini, S. (2019). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Berbicara Di Muka Umum Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 1-11.
- Tyas, H. P. (2015). Pendekatan naratif dalam konseling rasional emotive behavioral therapy (REBT) untuk mengelolah emosi. *Jurnal fokus konseling*, 1(2), 107-11
- Ulfah, & Arifudin, O. (2019). Peran Konselor dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 92-100.
- Wahyuni, S. A., & Falah, N. (2015). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Program Pilihan Studi Keterampilan Peserta Didik MAN 1 Magelang. *Jurnal Hisbah*, 12(2), 21-34.
- Yan, P. (2017). *Layanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Potensi Diri Melanjutkan Masa Depan Pada Siswa SMK N 1 Way Tenong. (Skripsi)*. Jurusan Bimbingan Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yummah , S. (2016). Kecerdasan Anak Dalam Mengenal Potensi. *Jurnal Studi Islam*, 11, 23-34.

Skripsi :

- Sari, W. F. (2015). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial, Potensi Diri dan Informasi Perguruan Tinggi terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen. Skripsi.
- Ulfa, N. (2021). Penetapan Teknik Expressive Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di SMA Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi.UIN Ar-raniry. Banda Aceh