

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MERENCANAKAN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN KARIR  
SISWA DI MTSN 10 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)  
Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SIBER SYEKH NURJARI CIREBON**  
**TAHUN 1445 H/ 2024 M**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MERENCANAKAN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN KARIR  
SISWA DI MTSN 10 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)  
Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

**RATU MAHARANI SEKAR ARUM**

**NIM: 2008306050**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 1445 H/ 2024 M**

## **ABSTRAK**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MERENCANAKAN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN KARIR SISWA DI MTSN 10 CIREBON.** Ratu Maharani Sekar Arum 2008306050. Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam. Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Merencanakan dan Mengimplementasikan Karir Siswa di MTsN 10 Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data ada 3 tiga yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi serta kesimpulan data. Adapun yang menjadi informan penelitian ini ada 7 (tujuh) orang diantaranya yaitu 5 (lima) orang siswa, 1 (satu) Guru BK, dan 1 (satu) kepala sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, peran guru BK dalam merencanakan dan mengimplementasikan karir siswa di MTsN 10 Cirebon. Dalam penelitian ini untuk merencanakan karir sangatlah penting bagi siswa demi mengoptimalkan serta mengembangkan diri dalam hidupnya. Dalam penelitian ini juga ternyata masih banyak siswa yang belum mengetahui minat, bakat, bahkan cita-citanya. Peran guru BK dalam mengoptimalkan karir siswa di MTsN 10 Cirebon dalam memberikan memberikan bimbingan, arahan, dan pencerahan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakter siswa-siswinya. Dalam pelaksanaan bimbingan karir siswa disekolah merupakan penerapan layanan dan kegiatan karir disekolah yang ditunjukan untuk membantu siswa dalam memahami diri, merencanakan masa depan dan mempersiapkan karirnya. Pelaksanaan layanan karir di MTsN 10 Cirebon ini melibatkan bimbingan klasikal didalam kelas dan bimbingan individual diruang BK.

**Kata kunci : Peran Guru Bimbingan Konseling, Karir, Perencanaan, Mengimplementasikan Karir, Siswa**

## **ABSRTRACT**

**THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IN PLANNING FOR AND IMPLEMENTING STUDENT CAREERS AT MTSN 10 CIREBON.** Ratu Maharani Sekar Arum 2008306050. **Department of Islamic Guidance and Counseling. Faculty of Islamic Dakwak and Communication. State Islamic University Siber Sheikh Nurjati Cirebon.**

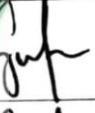
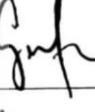
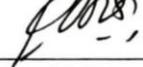
This study aims to determine the Role of Guidance and Counseling Teachers in Planning and Implementing Student Careers at MTsN 10 Cirebon. This research uses descriptive qualitative methods. There are 3 data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and verification and data conclusions. As for the informants of this study there are 7 (seven) people including 5 (five) students, 1 (one) counseling teacher, and 1 (one) principal. Based on the results of the study, the role of counseling teachers in planning and implementing student careers at MTsN 10 Cirebon. In this study to plan a career is very important for students in order to optimize and develop themselves in their lives. In this study it also turns out that there are still many students who do not know their interests, talents, and even ideals. The role of counseling teachers in optimizing student careers at MTsN 10 Cirebon in providing guidance, direction, and enlightenment in accordance with the needs and character of their students. In the implementation of career guidance for students at school is the application of career services and activities at school that . In the implementation of career guidance for students at school is the application of career services and activities at school that are intended to help students understand themselves, plan for the future and prepare for their careers. The implementation of career services at MTsN 10 Cirebon involves classical guidance in the classroom and individual guidance in the counseling room.

**Keywords:** **Role of Counseling Guidance Teacher, Career, Planning, Implementing Career, Students**

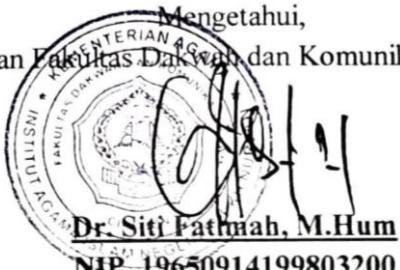
## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Merencanakan Dan Mengimplementasikan Karir Siswa Di MTsN 10 Cirebon”**, oleh Ratu Maharani Sekar Arum, NIM 2008306050, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024 di hadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosyah  | Tanggal        | Tanda Tangan  |
|---|----------------|---|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I<br>NIP. 198307052011011014            | 26 - 06 - 2024 |   |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Bambang Setiawan, M.Pd.<br>NIP. 198907062018011002       | 24 - 06 - 2024 |  |
| <b>Penguji I</b><br>Bambang Setiawan, M.Pd.<br>NIP. 198907062018011002                | 24 - 06 - 2024 |  |
| <b>Penguji II</b><br>Eha Julaeha, M.A<br>NIP. 197212152014112001                      | 24 - 06 - 2024 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I<br>NIP. 198307052011011014             | 26 - 06 - 2024 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Dra. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.,M.Pd<br>NIP. 197310091997032003 | 26 - 06 - 2024 |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**Dr. Siti Fatimah, M.Hum**  
**NIP. 19650914199803200**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM**  
**MERENCANAKAN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN KARIR**  
**SISWA DI MTSN 10 CIREBON**

**Disusun Oleh :**



**Ratu Maharani Sekar Arum**

NIM. 2008306050

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I**  
NIP. 19830705 201101 1 014

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.,M.Pd**  
NIP. 19731009 199703 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I**  
NIP. 19830705 201101 1 014

## **NOTA DINAS**

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
Universitas Islam Negeri  
Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ratu Maharani Sekar Arum

NIM : 2008306050

Judul : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Merencanakan dan Mengimplementasikan Karir Siswa di MTsN 10 Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb



Cirebon, 06 Juni 2024

**Pembimbing I**

**Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I**

**Pembimbing II**

**Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.,M.Pd**

## **PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrokhmanirrokhim*

Dengan ini saya menyelesaikan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MERENCANKAN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN KARIR SISWA DI MTSN 10 CIREBON**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini,

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 06 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan

10000  
REPLIKASI  
METERAI  
958ALX201464687

**Ratu Maharani Sekar Arum**  
**NIM. 2008306050**

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap Ratu Maharani Sekar Arum, atau bisa dipanggil Rani. Rani merupakan anak ke 3 (tiga) dari 3 (tiga) bersaudara, lahir dari pasangan suami-istri Anuri dan Sativa. Lahir pada hari Sabtu, 11 Mei 2002 di Cirebon.

### Riwayat Pendidikan :

1. TK As-Salam Kabupaten Cirebon pada tahun 2008.
2. SD Negeri Kramat 2 Kota Cirebon pada tahun 2014.
3. MTs Negeri 1 Kota Cirebon pada tahun 2017.
4. SMA Negeri 1 Kota Cirebon pada tahun 2020.
5. Melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam pada tahun 2020-2024.

### Riwayat Organisasi :

1. Pengurus aktif UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) Paduan Suara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022-2023.
2. Divisi PDD (Publikasi, Dekorasi, dan Dokumentasi) Paduan Suara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022.
3. Divisi Humas (Hubungan Masyarakat) Paduan Suara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022.
4. Bendahara umum dalam kegiatan HARPA (Harmonisasi Paduan Suara) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022.

## MOTTO

**“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kamu harapkan.”**

**-Maudy Ayunda-**



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan nikmat sehat serta telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam proses penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa juga dipanjatkan kepada baginda Rasulullah SAW, dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk Mama (bapak) saya Anuri Hidayat yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang nya dari lahir hingga saya bisa menyelesaikan pendidikan pada tahap ini. Selalu mengiringi setiap langkah saya dan selalu mendoakan, dan pengorbanan yang sangat begitu besar dalam hidup saya. Terimakasih pula sudah menjadi inspirasi dan motivasi terhebat sehingga anakmu ini tetap semangat dalam menggapai cita-cita dan kelak suatu saat nanti saya bisa menjadi seperti mama yang selalu menjadi panutan untuk orang lain terutama untuk keluraganya sendiri. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, kesehatan, serta umur yang panjang agar mama selalu bahagia dan melihat anak bungsu nya sukses dimasa depan.
2. Teruntuk Ibuku Sativa Sukwaty yang tidak pernah bosan dalam memberikan semangat dan selalu mendoakan saya dalam setiap shalat nya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang sangat tulus dari mulai dalam kandungan hingga dewasa dan dapat menyelesaikan pendidikan pada tahap ini. Ibu yang tidak pernah mengenal capek atau bosan dalam mendidik anaknya sampai kapanpun, dan ibu juga salah satu seseorang yang memotivasi dalam hidup saya untuk selalu bisa berkarya dan tidak luput untuk tetap bedoa disetiap langkah yang diambil. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, memberikan kesehatan, dan umur yang panjang untuk ibu agar selalu bahagia dalam hidupnya dan melihat anak bungsu nya sukses dimasa depan.
3. Teruntuk saudara kandung saya, Aa Lingga, Aa Bisma, Teteh Achda, Teteh Tami, dan ponakanku tercinta Ghifar. Terimakasih untuk selalu mendoakan adikmu ini, dan terimakasih pula bentuk kasih sayang, cinta yang diberikan sampai saat ini. Harapan yang besar dari kakak untuk adik bungsu mu ini yang

sekarang sudah menjadi anak perempuan yang beranjak dewasa dan berhasil menyandang gelar S.Sos tanpa adanya *support* dari kalian mungkin tidak bisa sampai di titik ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan kalian yang telah diberikan kepada saya.

4. Tidak lupa pula untuk diri sendiri, Ratu Maharani Sekar Arum anak perempuan bungsu yang dulu dikenal sangat manja. Sekarang sudah tidak lagi menjadi anak kecil, kamu sangat luar biasa dan hebat, terimakasih kamu selalu semangat demi menggapai cita-cita kamu dimasa depan dan berjuang untuk sebuah kebahagiaan. Teruslah berjalan temui banyak kebahagiaan, pengalaman untuk dirimu sendiri dan orang-orang yang kamu sayang. Jangan pernah kamu merasa sendiri karena kamu mempunyai keluarga yang selalu menemani, menyayangi, dan menyemangati hidup kamu.
5. Teruntuk Lintang Maulidiyah, Ozah Fuziah, Andini Sophia Azzahra, Zalfa Zhahira, dan Harnum Supriyatna Yahya sahabat aku sekaligus patner skripsi ini, terimakasih untuk tidak pernah bosan dalam mensupport dan serta selalu ada dalam hidup saya selama menyusun skripsi ini. Saya harap dalam mengakhiri tugas akhir ini tidak mengakhiri pula pertemanan kita dari awal kuliah hingga kapan pun, semoga kalian semua sukses dan menjadi inspirasi bagi banyak orang.
6. Untuk calon jodohku nanti yang sampai saat ini belum tau siapa orangnya, terimakasih telah menjadikan saya untuk semangat dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir, dan semoga akan segera bertemu diwaktu yang tepat.
7. Teman-teman seperjuangan BKI B angkatan 2020 yang selalu menebarkan keceriaan dalam kelas dan saling merangkul satu sama lain. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT dan sukses dengan jalan baik nya masing-masing, dan terimakasih telah menjadi keluarga keduaku di kampus yaa.

## KATA PENGANTAR

*Assalam`ualikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas pembuatan Proposal Skripsi yang berjudul Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Merencangkan Dan Mengimplementasikan Karir Siswa Di Mtsn 10 Cirebon. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universtitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universtitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, FDKI Universtitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bambang Setiawan, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, FDKI Universtitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I (satu). Terima kasih telah banyak meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II (dua). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam khususnya Dosen dan Staff Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti.

8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu-satu dan seluruh pihak yang terlibat dalam membantu melancarkan penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk teman-teman BKI angkatan 2020, semoga kita semua dapat menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya terlimpahkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat gandakan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

*Wassalamu `alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 06 Juni 2024

**RATU MAHARANI SEKAR ARUM**

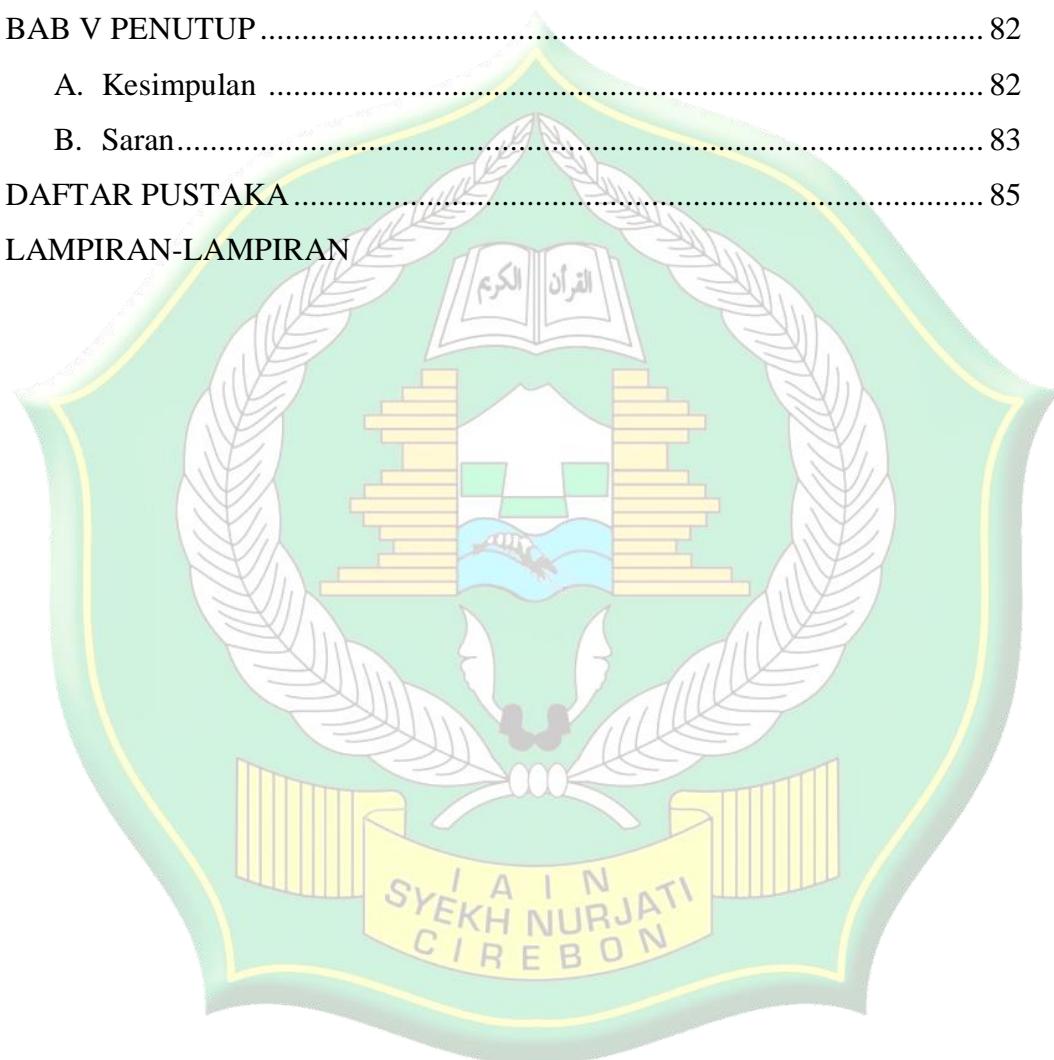
**NIM. 2008306050**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | i    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                     | ii   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                   | iii  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>           | iii  |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                   | iv   |
| <b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b> | v    |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                 | vi   |
| <b>MOTTO .....</b>                        | vii  |
| <b>PERSEMBERAHAN.....</b>                 | viii |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | xvi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1    |
| B. Perumusan Masalah .....                | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 5    |
| D. Manfaat/KegunaanPenelitian.....        | 6    |
| E. Kajian Teori .....                     | 6    |
| F. Signifikasi Penelitian.....            | 10   |
| G. Penelitian Terdahulu .....             | 10   |
| H. Sistematika Penulisan.....             | 12   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>        | 14   |
| A. Bimbingan dan Konseling .....          | 14   |
| B. Bimbingan Karir .....                  | 16   |
| 1. Pengertian Bimbingan Karir .....       | 16   |
| 2. Tujuan Bimbingan Karir .....           | 17   |
| 3. Prinsip-Prinsip Bimbingan Karir.....   | 20   |
| C. Perencanaan Karir .....                | 21   |
| 1. Pengertian Perencanaan Karir .....     | 21   |
| 2. Aspek Perencanaan Karir .....          | 23   |
| 3. Indikator Perencanaan Karir .....      | 23   |

|  |           |
|--|-----------|
| 4. Manfaat Perencanaan Karir Siswa .....   | 26        |
| 5. Perencanaan dan Implementasi Karir Siswa.....                                     | 27        |
| D. Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) .....   | 28        |
| 1. Pengertian Peran.....   | 28        |
| 2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling .....                                     | 29        |
| 3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengimplementasikan<br>Karir Siswa ..... | 30        |
| E. Sistem Tahapan/Tujuan Pelaksanaan Bimbingan Konseling<br>Karir Siswa .....        | 32        |
| 1. Pengertian Pelaksanaan Bimbingan Konseling Karir Siswa .....                      | 32        |
| 2. Aspek Pelaksanaan Bimbingan Konseling Karir Siswa.....                            | 33        |
| 3. Tujuan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Karir Siswa .....                          | 33        |
| 4. Manfaat Pelaksanaan Karir Siswa.....  | 34        |
| 5. Penerapan Pelaksanaan Karir Siswa.....  | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA.....</b>                             | <b>37</b> |
| A. Metode Penelitian .....   | 37        |
| 1. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....   | 37        |
| 2. Tempat Dan Waktu Penelitian .....   | 39        |
| 3. Penentuan Sumber Informasi/Informan.....  | 39        |
| 4. Unit Analisis .....   | 39        |
| 5. Teknik Pengumpulan Data.....  | 40        |
| 6. Teknik Analisis Data .....  | 41        |
| B. Profil Lembaga.....   | 42        |
| 1. Sejarah Singkat MTsN 10 Cirebon .....   | 42        |
| 2. Visi Dan Misi MTsN 10 Cirebon .....   | 43        |
| 3. Kepala Madrasah.....  | 43        |
| 4. Profil Guru Bimbingan Dan Konseling (BK) .....                                    | 44        |
| 5. Kegiatan Pembelajaran .....   | 44        |
| 6. Struktur Organisasi MTsN 10 Cirebon Tahun Pelajaran<br>2023/2024 .....            | 46        |
| 7. Sumber Daya Pendidikan .....  | 46        |

|  |    |
|--|----|
| 8. Jumlah Siswa.....                         | 47 |
| 9. Data Sarana Pendidikan Tahun 2023 .....   | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 49 |
| A. Profil Informan.....                      | 49 |
| B. Hasil Penelitian .....                    | 49 |
| C. Pembahasan .....                          | 72 |
| BAB V PENUTUP .....                          | 82 |
| A. Kesimpulan .....                          | 82 |
| B. Saran.....                                | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                            |    |



## **DAFTAR TABEL**

|                |    |
|----------------|----|
| Tabel 1.1..... | 11 |
| Tabel 3.1..... | 46 |
| Tabel 3.2..... | 46 |
| Tabel 3.3..... | 47 |
| Tabel 3.4..... | 47 |
| Tabel 3.5..... | 47 |
| Tabel 3.6..... | 48 |
| Tabel 4.1..... | 49 |

