

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam merencanakan dan mengimplementasikan karir siswa di MTsN 10 Cirebon adalah :

##### 1. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Karir Siswa di MTsN 10 Cirebon

Dalam pelaksanaan bimbingan karir siswa disekolah merupakan penerapan layanan dan kegiatan karir disekolah yang ditunjukkan untuk membantu siswa dalam memahami diri, merencanakan masa depan dan mempersiapkan karirnya. Pelaksanaan layanan karir di MTsN 10 Cirebon ini melibatkan bimbingan klasikal didalam kelas dan bimbingan individual diruang BK. Pelaksanaan assesmen dilakukan dengan melihat prestasi belajar siswa selama lima semester di MTsN 10 Cirebon, dan hasilnya akan mempengaruhi perhatian yang diberikan pada proses belajar siswa dikelas. Masih banyak siswa yang belum mengetahui bakat dan minat mereka, bahkan siswa kelas 9 pun sama belum mengetahui cita-cita nya, maka dari itu bimbingan karir menjadi penting untuk memperhatikan masa depan siswa.

##### 2. Perencanaan dan Implementasi Karir Pada Siswa di MTsN 10 Cirebon

Perencanaan karir pada siswa di MTs atau SMP merupakan hal penting untuk lebih diperhatikan. Dalam memasuki usia remaja sudah harus memikirkan dan merencanakan masa depannya, selain itu pula harus mulai merencanakan ingin melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau tingkatan SMA/SMK/MAN. Pada siswa MTsN ini juga perlu dalam mengembangkan keterampilan yang relevan dengan pilihan karirnya, maka dari itu mulai dari sekarang siswa harus mengetahui atau mempunyai minat, bakat, serta cita-citanya. Dalam hal memberikan pemahaman diri dan kemampuan mengambil keputusan karir yang tepat sejak dini.

### 3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengimplementasikan Karir Siswa di MTsN 10 Cirebon

Guru BK memfasilitasi pengembangan keterampilan yang relevan untuk kesuksesan karir, seperti keterampilan komunikasi, manajemen waktu, dan pemecahan masalah. Guru BK memiliki peranan penting dalam mengoptimalkan karir siswa di MTsN 10 Cirebon, dan bekerja sama dengan wali kelas untuk berkomunikasi dengan siswa-siswi disini. Tantangan yang dihadapi oleh guru BK yaitu siswa-siswi yang masih bingung dalam memilih minat dan bakat, yang berpengaruh pada pencapaian karir mereka. Oleh karena itu, sebagai pembimbing guru BK harus memberikan pengarahan, pencerahan, dan masukan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakter siswa-siswi. Peran guru BK juga mencakup memberikan bimbingan konseling kepada siswa tanpa memandang kecerdasan, perilaku, atau tingkat kedisiplinannya.

#### **B. Saran**

##### 1. Bagi Siswa

Bagi siswa harus memiliki atau mempunyai cita-cita nya sedini mungkin, karena jika sudah mempunyai cita-cita maka akan mudah dalam mengambil keputusan karir apapun dan lebih terarah dalam perencanaan karirnya. Dalam hal pembelajaran dikelas pun harus lebih ditingkatkan kembali, karena melihat perkembangan di MTsN 10 Cirebon itu masih banyak siswa yang malas dalam belajarnya. Siswa juga harus bisa menjadikan tujuan yang paling utama dicapai adalah belajar, dan terus dapat berkembang secara optimal.

##### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru BK diharapkan mampu memberikan inovasi-inovasi baru kepada siswa dalam pelaksanaan bimbingan karir tersebut, serta membantu siswa dalam pemilihan karir yang tepat dan sesuai dengan pendidikan yang dipilih siswa.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru-guru, maupun staff di MTsN 10 Cirebon ini mampu berkerja sama dalam mengoptimalkan perencanaan karir siswa, tidak hanya dalam hal karir saja tetapi dari pihak sekolah ini dapat bekerja sama dengan baik dalam sukses nya siswa-siswa di MTsN 10 Cirebon. Tidak hanya itu pihak sekolah juga selalu mendukung atau mensupport guru BK dalam menjalankan program-program bimbingan konseling disekolah dengan semaksimal mungkin, seperti melaksanakan test psikologi atau Iq untuk membantu memudahkan dalam mengetahui kemampuan siswa.

### 4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua sangat diharapkan untuk selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi untuk anak-anaknya serta memahami peranan orang tua dalam hal pendidikan. Demikian pula orang tua tidak hanya menyerahkan anaknya ke guru BK tetapi orang tua pun perlu membantu guru BK dalam mengembangkan potensi anaknya.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu melakukan penelitian jangka panjang untuk melihat bagaimana perencanaan karir disekolah tersebut dalam mempengaruhi pilihan dan kesuksesan karir dimasa depan, dan lebih meneliti latar belakang sosial-ekonomi dalam mempengaruhi aspirasi dan perencanaan karir siswa.