

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*  
UNTUK MENGEMBANGKAN RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME*  
DI DESA HAURGEULIS MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



**NAYLATUL MUNA**

**NIM. 2008306051**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKAI ISLAM  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*  
UNTUK MENGEMBANGKAN RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME*  
DI DESA HAURGEULIS MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



**NAYLATUL MUNA**

**NIM. 2008306051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

## ABSTRAK

### NAYLATUL MUNA : "Implementasi Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Dalam Mengembangkan Resiliensi Remaja *Broken Home* Di Desa Haurgeulis Majalengka"

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, peran, dan masukan terkait para remaja *broken home* di desa Haurgeulis Majalengka dalam mengembangkan aspek-aspek resiliensi, dan membantu menyelesaikan masalahnya. Adapun tujuan penelitian yaitu: (1) Menjelaskan Implementasi *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) pada remaja *broken home*, (2) menjelaskan dampak implementasi *Cognitive Behavior Therapy* (CBT), dan (3) menjelaskan dinamika faktor pembentuk resiliensi remaja *broken home*.

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif, dengan metode pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Penelitian ini menggunakan teknis analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan tahapan implementasi *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) pada remaja *broken home*, dampak implementasi *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) terhadap resiliensi remaja *broken home*, dan dinamika faktor pembentukan resiliensi remaja *broken home* pada remaja di desa Haurgeulis kemudian menganalisisnya dengan bukti kebenaran data yang ada. Fokus analisis dalam penelitian ini adalah implementasi CBT pada remaja pada remaja yang berusia 14-21 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) pada remaja *broken home* dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yaitu: (1) konselor melakukan *assessment* (membina hubungan) sangat erat dengan aliansi kerja antara konselor dan konseli, kemudian menjelaskan alasan perawatannya, (2) konselor menilai masalah, mengidentifikasi dan mengukur frekuensi, intensitas dan relevansi masalah perilaku dan kognitif, (3) konselor mengubah pikiran negative dan menggantinya dengan pikiran positif, (4) konselor memberikan dorongan dan motivasi, dan kelima, konselor melakukan evaluasi berkala terhadap perilaku yang ditargetkan untuk memantau perkembangan. *Kedua*, Implementasi Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) terhadap resiliensi remaja *broken home* di Desa Haurgeulis Majalengka memberikan dampak positif yaitu: (1) mengubah pikiran yang negative dan menggantinya dengan pikiran yang positif agar bisa menstabilkan emosi, (2) mendapatkan motivasi dari dukungan teman sebaya dan keluarga agar bisa mengontrol diri dan mengendalikan perilakunya dari kegiatan negatif serta menumbuhkan sikap optimis untuk meraih masa depan dan fokus sekolah, (3) membantu meyakinkan kemampuan diri sendiri untuk memecahkan masalah dan menganalisis penyebab masalah serta bisa menjadikan pelajaran untuk kedepannya. *Ketiga*, Faktor pembentuk pelaksanaan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) dalam mengembangkan resiliensi remaja *broken home* yaitu remaja mempunyai faktor protektif yang tinggi dengan adanya dukungan teman sebaya dan keluarga yang cukup baik, rasa percaya diri remaja yang tinggi dan remaja mempunyai keinginan untuk berubah.

**Kata Kunci:** *Cognitive Behavior Therapy* (CBT), Implementasi, remaja *broken home*



## ABSTRACT

### **NAYLATU MUNA : " Implementation of *the Cognitive Behavior Therapy Approach in Developing Resilience for Broken Home Adolescents in Haurgeulis Village, Majalengka* "**

It is hoped that this research can provide contributions , roles and input regarding *broken home* teenagers in Haurgeulis village Majalengka in developing aspects of resilience , and helping to solve problems a. The research objectives are: (1) Explaining the implementation of *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) in *broken home adolescents* , (2) explaining the impact of implementing *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) , and (3) explaining the dynamics of factors forming resilience in *broken home* adolescents .

This type of research is descriptive qualitative, with data collection methods namely interviews, documentation and observation. This research uses descriptive analysis techniques, namely describing the stages of implementing *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) in *broken home adolescents* , the impact of implementing *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) on the resilience of broken home adolescents, and the dynamics of the factors forming the resilience of *broken home adolescents* in adolescents in Haurgeulis village and then analyzing it. with proof of the correctness of existing data. The focus of analysis in this research is the implementation of CBT in adolescents aged 14-21 years.







The research results show that: *First, the implementation of the Cognitive Behavior Therapy (CBT) approach for broken home adolescents is carried out through stages, namely: (1) the counselor carries out an assessment* (building relationships) very closely with the working alliance between the counselor and the counselee, then explains the reasons for the treatment , (2) the counselor assesses the problem, identifies and measures the frequency, intensity and relevance of behavioral and cognitive problems, (3) the counselor changes negative thoughts and replaces them with positive thoughts, (4) the counselor provides encouragement and motivation, and fifth, the counselor carries out regular evaluations against targeted behavior to monitor progress. *Second, the implementation of the Cognitive Behavior Therapy (CBT) approach to the resilience of broken home teenagers in Haurgeulis Majalengka Village has had a positive impact, namely: (1) changing negative thoughts and replacing them with positive thoughts in order to stabilize emotions, (2) getting motivation from the support of friends peers and family so that they can control themselves and control their behavior from negative activities and foster an optimistic attitude to achieve the future and focus at school, (3) help ensure one's own ability to solve problems and analyze the causes of problems and can use lessons for the future. Third, the factors that form the implementation of Cognitive Behavior Therapy (CBT) in developing the resilience of broken home teenagers are that teenagers have high protective factors with good peer and family support, teenagers have high self-confidence and teenagers have the desire to change.*

**Keywords:** *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) , Implementation, *broken home* teenagers

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Untuk Mengembangkan Resiliensi Remaja *Broken Home* Di Desa Haurgeulis Majalengka**" oleh Naylatul Muna, NIM 2008306051 telah dimunaqasahkan pada hari kamis 13 Juni 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 19830705 201101 1 014	1/07/2024	
Sekretaris Jurusan <b>Bambang Setiawan, M.Pd</b> NIP. 19890706 201801 1 002	8/07/2024	
Penguji 1 <b>Prof. Dr. Hj Eti Nurhayati, M.Si</b> NIP. 19591213 198602 2 001	28/06/2024	
Penguji 2 <b>Asriyanti Rosmalina, M.Ag</b> NIP. 19760331 200710 2 004	1/07/2024	
Pembimbing 1 <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 19830705 201101 1 014	1/07/2024	
Pembimbing 2 <b>Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA</b> NIP. 19630805 198803 2 001	9/07/2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah Komunikasi Islam

  
**Dr. Siti Fahimah, M.Hum**  
NIP. 19650914 199803 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*  
UNTUK MENGEMBANGKAN RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME* DI  
DESA HAURGEULIS MAJALENGKA**

Disusun Oleh:

**NAYLATUL MUNA**  
**NIM. 2008306051**

Menyetujui:

Pembimbing I

  
**Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I**  
**NIP. 198307052011011014**

Pembimbing II

  
**Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA**  
**NIP. 19630805 198803 2 001**

Mengetahui:  
Ketua Jurusan BKI

  
**Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I**  
**NIP. 198307052011011014**

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Naylatul Muna, NIM: 2008306051 dengan judul "**IMPLEMENTASI PENDEKTAN COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK MENGEMBANGKAN RESILIENSI REMAJA BROKEN HOME DI DESA HAURGEULIS MAJALENGKA**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I  
NIP. 198307052011011014

Pembimbing II



Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA  
NIP. 19630805 198803 2 001



## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “IMPLEMENTASI *PENDEKATAN COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* UNTUK MENGEMBANGKAN RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME* DI DESA HAURGEULIS MAJALENGKA” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 14 Februari 2024

Saya yang menyatakan,

  
**NAYLATUL MUNA**  
**NIM. 2008306051**



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari penulis adalah Nayatul Muna, lahir di Majalengka, 27 Maret 2002. Penulis adalah anak pertama dari tiga saudara, putri dari Bapak Ridwan dan Ibu Titi Laelati. Alamat lengkap, RT 002/ RW 006 Desa Haurgeulis, Kecamatan Bantarujeg, Kabupaten Majalengka.

### **Pendidikan Formal:**

1. SD Negeri Haurgeulis, lulus tahun 2014.
2. MTs Negeri 5 Majalengka, lulus tahun 2017.
3. MA Negeri 2 Cirebon, lulus tahun 2020.

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), dari tahun 2020 dan lulus tahun 2024.


### **Pengalaman Organisasi:**

Di MTs Negeri 5 Majalengka pernah mengikuti ekstrakurikuler Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR) dan Majelis Bimbingan Dakwah (MBD).

## MOTO HIDUP

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

**(Ridwan Kamil)**



“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat serta hidayahnya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Tugas akhir ini saya persembahkan dan saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah SWT, karena halnya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Ridwan yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis.
3. Pintu surgaku, Mamah Titi Laelati beliau sangat penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Eko Agung Rahayu. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penuisan karya tulis ini. Baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada teman-teman dekat penulis, Eli Rizkiana, Baqiatus Sholihah dan Isti Apriani yang telah menemani selama hampir 4 tahun dan senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepada teman-teman seperjuangan BKI angkatan 2020, terkhusus kepada teman-teman kelas BKI B yang telah berjuang bersama-sama dari semester awal hingga saat ini. Dan telah memberikan warna-warni

kehidupan yang sangat indah dalam perjalanan hidup penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Syeh Nurjati Cirebon.

7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. *Jazakumullah ahsana al-jazaa'.*

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi yang berjudul “**Implementasi Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mengembangkan Resiliensi Remaja *Broken Home* Di Desa Haurgeulis Majalengka**” di ajukan untuk di sidangkan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Sos di Jurusan Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

Selama proses penyusunan, penulis telah dibantu oleh berbagai sumber baik itu buku, internet dan media lainnya. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasannya.

Dalam kesempatan ini juga penulis turut menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. siti Fatimah, M.Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam(FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Dosen Pembimbing I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II.

6. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah mengajarkan banyak hal tentang memahami manusia dan ilmu lainnya yang dapat menjadi bekal bagi penulis untuk kedepannya.
7. Bapak H. Abdul Majid selaku Kepala dan Bapak Staf kepengurusan Desa Haurgeulis.
8. Kepada semua informan remaja *Broken Home* di Desa Haurgeulis kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

*Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Cirebon, 14 Juni 2023

**NAYLATUL MUNA**  
**NIM. 2008306051**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>I</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
4. Rumusan Masalah.....	<b>4</b>
5. Tujuan Penelitian.....	<b>5</b>
6. Manfaat Penelitian.....	<b>5</b>
7. Penelitian Terdahulu.....	<b>6</b>
8. Kerangka Pemikiran .....	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Pendekatan Cognitive Behavior Therapy.....	<b>10</b>
1. Pengertian Cognitive Behavior Therapy.....	<b>10</b>
2. Tujuan Cognitive Behavior Therapy.....	<b>10</b>
3. Teknik Cognitive Behavior Therapy.....	<b>11</b>
4. Prinsip Cognitive Behavior Therapy.....	<b>12</b>
5. Dampak Cognitive Behavior Therapy.....	<b>14</b>

B.	Resiliensi.....	16
1.	Pengertian Resiliensi.....	16
2.	Aspek Pembentuk Kemampuan Resiliensi Pada Individu.....	16
3.	Faktor Kemampuan Resiliensi.....	19
4.	Faktor Pembentuk Resiliensi Pada idividu.....	23
C	Remaja.....	25
1.	Pengertian Remaja.....	25
2.	Fase Masa Remaja.....	26
3.	Aspek Perkembangan Masa Remaja.....	26
4.	Ciri-ciri Remaja.....	28
D.	Broken Home.....	29
1.	Pengertian Broken Home.....	29
2.	Aspek Broken Home.....	30
3.	Faktor Penyebab Broken Home.....	31
4.	Dampak Broken Home.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A.	Pendekatan Penelitian.....	35
1.	Kualitatif.....	35
2.	Deskriptif.....	35
3.	Subjek Penelitian.....	36
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
5.	Teknik Analisis Data.....	38
B.	Profil Tempat Penelitian.....	40
1.	Sejarah Desa.....	40
2.	Struktur Organisasi Dan Tata Kerja.....	45
3.	Demografi.....	46
4.	Iklim.....	46
5.	Jumlah Dusun.....	46
6.	Kualifikasi Penduduk Menurut Tempat Pendidikan.....	47
7.	Kualifikasi Penduduk Menurut Mata Penecharian...	48



8. Sarana Prasarana.....	48
9. Program Desa Haurgeulis Dimasa Pemerintah Para Kepala Desa.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Identitas Informan.....	61
B. Implementasi Cognitive Behavior Therapy.....	65
C. Dampak Cognitive Behavior Therapy Pada Remaja <i>Broken Home</i> .....	71
D. Faktor Pembentuk Resiliensi Remaja <i>Broken Home</i> .....	76
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Kerangka Pemikiran.....	8
Tabel 3.1 Nama-nama Kepala Desa Haurgeulis Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka.....	44
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk Desa Haurgeulis.....	47
Tabel 3.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Haurgeulis.....	47
Tabel 3.4 Mata Pencaharian Penduduk Desa Haurgeulis.....	47
Tabel 3.5 Prasarana Desa Haurgeulis Kecamatan Bantarujeg.....	48
Tabel 3.6 Prasarana Pendidikan Desa Haurgeulis.....	48
Tabel 3.7 Program Desa Haurgeulis Kecamatan Bantarujeg dimasa Pemerintahan Para Kepala Desa.....	48
Tabel 4.1 Daftar Informan.....	61
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT).....	65
Tabel 4.3 Dampak Implementasi <i>Cognitive Behavior Therapy</i> pada Remaja <i>Broken Home</i> .....	71
Tabel 4.4 Faktor pembentuk resiliensi diterapkannya <i>Cognitive</i> <i>Behavior Therapy (CBT)</i> di Desa Haurgeulis Majalengka.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Struktur Desa Haurgeulis.....	45
Gambar 3.2 Proses Wawancara Dengan Konselor.....	110
Gambar 3.3 Proses Konseling kelompok oleh Konselor.....	111
Gambar 3.4 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	112
Gambar 3.5 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	113

