

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ISLAM BUSTANUL ULUM  
KECAMATAN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**Oleh:**

**MUH RIZAL RAMADHAN**

**NIM. : 1708101051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ISLAM BUSTANUL ULUM  
KECAMATAN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

**MUH RIZAL RAMADHAN**

**NIM. : 1708101051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**MUH RIZAL RAMADHAN : Penerapan Metode *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam Bustanul Ulum Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes**

Pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dan tepat merupakan suatu keharusan oleh seorang guru dalam menyampaikan pelajaran. Penggunaan metode yang bervariasi akan menciptakan rasa senang serta menumbuhkan semangat motivasi pada siswa. Di SMK Islam Bustanul ulum Karangmalang Kecamatan Ketanggungan Brebes pada mata pelajaran PAI penggunaan metode pembelajaran hanya terpaku pada metode ceramah. Dengan demikian, pemilihan metode pembelajaran yang monoton mengakibatkan kurangnya hubungan komunikasi antar guru dan siswa sehingga proses interaksi tidak berjalan dengan baik. Salah satunya menimbulkan rasa bosan pada siswa saat mengikuti pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam Bustanul Ulum ketanggungan kabupaten Brebes ; untuk mengetahui tentang penerapan metode *scramble* dalam pada mata pelajaran Sejarah Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam Bustanul Ulum ketanggungan kabupaten Brebes, untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *scramble* terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam Bustanul Ulum ketanggungan kabupaten Brebes. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: a. Bagaimana motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Islam Bustanul Ulum ketanggungan Kabupaten Brebes ? b. Bagaimana penerapan metode *scramble* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Islam Bustanul Ulum ketanggungan Kabupaten Brebes ? c. Bagaimana pengaruh metode *Scramble* terhadap Hasil Belajar siswa belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Islam Bustanul Ulum ketanggungan Kabupaten Brebes?

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan metode *scramble* pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas XI SMK Islam Bustanul Ulum ketanggungan Kabupaten Brebes termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 63,36 % karena berada pada interval 55%-74% 2) motivasi belajar pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dari hasil pretest sebesar 62,2% sedangkan dari hasil posttest sebesar 66,56 %, maka bisa disimpulkan dari hasil tersebut menunjukkan peningkatan sebesar 4,36% 3) Pengaruh penerapan metode *scramble* dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa MTs Negeri Ketanggungan Brebes

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE DALAM TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ISLAM BUSTANUL ULUM  
KECAMATAN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

Oleh :

**MUH RIZAL RAMADHAN**

**NIM. 1708101051**

Menyetujui :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**

**NIP. 19630305 199903 1 001**



**Nety El Izzah, M.Pd**

**NIP. 19890926 2101710 3 201**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan PAI**



**Siti Marvany Mujiat, S.S., M.M., Pd.I**

**NIP. 19811003 201411 2 002**

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari saudara :

Nama : **MUH RIZAL RAMADHAN**  
NIM : **1708101051**  
Judul : **PENERAPAN METODE SCRAMBLE DALAM TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ISLAM  
BUSTANUL ULUMK ECAMATAN KETANGGUNGAN  
KABUPATEN BREBES**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*


Cirebon, Maret 2024

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. H. Sutris, M.Ag.  
NIP. 19630305 199903 1 001

  
Neily H. Idris, M.Pd  
NIP. 19840926 2101710 3 201

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmannirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh Rizal Ramadhan

NIM : 1708101051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, Maret 2024

Yang Menyatakan,



**Muh Rizal Ramadhan**  
NIM. 1708101051

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul "Penerapan Metode *Scramble* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam Bustanul Ulum Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes" oleh MUH RIZAL RAMADHAN, NIM 1708101051, telah di-musyawarah-kan pada tanggal 02 April 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Musyawarah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Siti Maryam Munjizat, S.S., M.Pd.I. NIP. 1981100 3201411 2 002	09 - Juni 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	09 - Juni - 2024	
<b>Penguji I</b> Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP. 1972121 4200312 1 003	09 - Juni - 2024	
<b>Penguji II</b> H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 19740321 202321 1 003	09 - Juni 2024	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP. 19630305 199903 1 001	09 - Juni 2024	
<b>Pembimbing II</b> Neily El Izzah, M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	09 - Juni 2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifulin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Muh Rizal Ramadhan  
NIM : 17080101051  
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 17 Desember 1999  
Jenis Kelamin : Laki – laki  
Alamat : JL. Pesantre 47 RT/RW 005/003  
Desa Karangmalang  
Kecamatan Ketanggungan - Brebes  
Ayah : Taukhid  
Ibu : Watriyah (Almh)  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Ketanggungan 04 (2005-2011)  
2. MTs N 01 Brebes (2011-2014)  
3. SMAN 01 Ketanggungan (2014-2017)  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017-2024)  
Organisasi : 1. Ketua PKPT IPNU IAIN Syekh Nurjati  
Cirebon  
2. Ketua PAC IPNU Kecamatan  
Ketanggungan  
3. Wakil Ketua PC IPNU Kota Cirebon  
4. Wakil Ketua PC IPNU Kab. Brebes  
5. GP Ansor Kec. Ketanggungan



## MOTTO

**“ HINA KETIKA MENCARI, MULIA KETIKA DICARI”**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Dzat Yang Maha dari segala Maha, Sumber dari Segala Sumber, dan pemilik dari segala nama tidak lain adalah Allah SWT. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan yang lebih baik dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini:

### 1. **Teruntuk Kedua Orang Tua Saya**

Ayahanda tercinta Tauhid dan ibunda tercinta Watriyah (almh) yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti. Ama, abah terima kasih atas semua pengertian yang telah engkau berikan, terimakasih untuk segala hal yang tak akan pernah bisa terbalaskan sampai kapanpun. Untuk ema, maafkan anakmu belum bias memebrikan yan terbaik semasa hidupmu, Alhamdulillah ma, ijal bisa wisuda maturnuwun sanget ya ma, ema yang tenang ya ma disana doakan ijal dsinima. Untuk Abah Semoga sehat Walafiaat selalu dan dalam lindungan Allah SWT.

### 2. **Terunntuk Saudara – Saudaraku**

Ang dawud, Yu Jumeroh, Yu Yanah, Yu Arin, Yu Isti, Mba Nia, Mas Heng, Mas Didi, Mas Nova dan Mas Dedi saya ucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya karena selalu mensupport, mendoakan serta membantu selama ini, hanya karya sederhana ini yang baru bisa saya persembahkan untk kalian, maafkan adik kalian ini yang selalu merepotkan setiap waktu, maafkan belum bisa menjadi tauladan yang baik untuk kalian, tapi saya akan selalu berusaha untuk bisa menjadi lebih baik lagi.

### 3. **Teruntuk Dosen PAI**

Almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam, kepada ibu Siti Maryam Munjiat Selaku Ketua Jurusan, Ibu Zahro selaku Sekretaris Jurusan saya haturkan terimakasih yang tak terhingga, karena selalu sabar dalam mendidik saya, selalu mensupport saya untuk bisa menyelesaikan karya ini, maafkan saya selalu lalai ataas tugas dan perinta

panjenengan. kepada Abah Teja dihaturkan terimakasih yang telah membimbing saya dari awal kuliah, selalu menginspirasi dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan lebih giat lagi. Dan kepada Ibu Neily El Izzah M. Pd yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon Khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

#### 4. **Teruntuk Para Sahabat**

Kepada teman – teman BM Family (Boedak Melek), teman – teman seperjuangan di organisasi IPNU & IPPNU, teman – teman kelas PAI B. Terimakasih untuk segala bantuan dan dukungan kalian semua. Maafkan saya selalu merpotkan kalian. Sehat walafiaat selalu utuk kalian, Semoga perjuangan ini bukan menjadi akhir dari segala usaha kita, selamat menggapai mimpi kita masing – masing.

Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi tiada henti, selalu mendengar keluh kesah bersama. Terima kasih saya ucapkan kepada Koko, Arif, Subekhi, Jaenal, Syubban, Agil, Didin, Zalna, Sri Wahyuningsih terimakasih sudah memberi saya semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas Akhir ini. Untuk Pengisi Hati saya Roitasari, terimakasih sudah memberikan perhatian dan kesabaran yang luar biasa. Semoga engkau menjadi pilihan terbaik sekaligus pilihan terakhir pula yang Allah berikan untuk saya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Scramble Dalam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Islam Bustanul Ulum Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes”** laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIAN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr Atikah Syamsi, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Ibu Iin Inayah, M.Pd., Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Abah Teja., Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi, atas segala nasihat, motivasi dan bimbingannya.
9. Ibu Neily El Izah, Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi, atas segala nasihat, motivasi dan bimbingannya.

10. Bapak Akbar Wibawa M.Pd .Kepala Sekolah SMK Islam Bustanul Ulum  
Desa Karangmalang Kec. Ketanggungan.
11. Kedua Orang tua dan saudara kandungku yang selalu memberikann doa,  
dukugan dan dana demi lancarnya pembuatan Skripsi ini.
12. Teman – teman, sahabat dan seluruh pihak yang telah membantu dalam  
meyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Cirebon, Maret 2024

**Muh Rizal Ramadhan**

**NIM. 1708101051**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Penelitian Relevan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Metode <i>Scramble</i> .....	15
1. Pengertian Metode <i>Scramble</i> .....	15
2. Macam – macam Metode <i>Scramble</i> .....	16
3. Langkah – langkah Metode <i>Scramble</i> .....	16
4. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Scramble</i> .....	17
B. Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18

2. Komponen Hasil Belajar .....	20
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
C. Pendidikan Agama Islam .....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	27
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
B. Jenis Penelitian .....	31
C. Desain Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	32
E. Populasi dan Sampel .....	33
F. Variabel Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Instrumen Penelitian .....	35
I. Uji Keabsahan Data .....	39
1. Uji Validitas .....	39
2. Uji Reliabilitas .....	41
3. Tingkat Kesukaran .....	41
4. Daya Pembeda.....	41
J. Teknik Analisis Data .....	44
K. Hipotesis Penelitian .....	50
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data.....	53
B. Uji Prasyarat Analisis .....	57
C. Pengujian Hipotesis .....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil SMK Islam Bustanul Ulum Karangmalang
2. Transkrip Wawancara
3. Pedoman Penelitian
4. Lembar Soal *Pretest*
5. Lembar Soal *Posttest*
6. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar
7. Hasil *Pretest* dan *Posttest N-Gain*
8. Surat Pengantar Penelitian
9. Surat Balasan Penelitian
10. SK Bimbingan Penyusunan Skripsi
11. Kartu Bimbingan Skripsi
12. Dokumentasi

