

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *TEAM GAME TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN
PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMP NEGERI 3 LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakulta Dakwah dan Komunikasi Islam



CARIYAH

2008306057

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/2024 M**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *TEAM GAME TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN
PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMP NEGERI 3 LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakulta Dakwah dan Komunikasi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/2024 M**

ABSTRAK

CARIYAH 2008306057 : “EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *TEAM GAME TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 3 LOSARI KABUPATEN BREBES”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan penyesuaian diri peserta didik di sekolah sehingga perlu penanganan yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Penyesuaian diri adalah proses kecakapan mental dan tingkah laku peserta didik dalam menghadapi tuntutan-tuntutan baik dari dalam diri sendiri maupun lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui profil umum penyesuaian diri peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes, rancangan program bimbingan kelompok teknik *team game tournamnet* dalam mengatasi penyesuaian diri, dan efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *team game tournament* untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode *quasi eksperiment* dengan menggunakan desain *Non-equivalen control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, terpilih 14 peserta didik yang memiliki skor rendah. Untuk pengambilan data peneliti menggunakan teknik kuesioner atau angket penyesuaian diri yang berisi 54 item pernyataan, wawancara sebagai studi pendahuluan dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data, penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya peserta didik kelas VII berada pada kategori penyesuaian diri rendah dengan tingkat ketercapaian 42,59%. Sehingga terpilih 14 peserta didik yang memiliki skor rendah yang diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok teknik *team game tournamnet* selama empat pertemuan. Hasil uji hipotesis penelitian di peroleh nilai signifikan sebesar 0.000 yang berarti 0.000 lebih kecil dari 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. H_a diterima artinya terdapat perbedaan rata-rata penyesuaian diri peserta didik sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Adapun Hasil gain skor untuk menunjukkan seberapa besar keefektifan *treatment* yang digunakan yaitu 56,27% artinya layanan bimbingan kelompok teknik *team game tournamnet* cukup efektif dalam mengatasi penyesuaian diri peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Team Game Tournament, Penyesuaian Diri

ABSTRACT

CARIYAH 2008306057: "THE EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE SERVICES WITH TEAM GAME TOURNAMENT TECHNIQUES TO IMPROVE THE ADJUSTMENT OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 3 LOSARI, BREBES REGENCY".

This research is motivated by the problem of self-adjustment of students in schools so that proper handling is needed to overcome these problems. Self-adjustment is the process of students' mental skills and behavior in facing demands both from within themselves and their environment. The purpose of this study is to find out the general profile of self-adjustment of grade VII students at SMP Negeri 3 Losari, Brebes Regency, the design of the group guidance program for the team game tournament technique in overcoming self-adjustment, and the effectiveness of group guidance services with team game tournament techniques to improve the self-adjustment of grade VII students at SMP Negeri 3 Losari, Brebes Regency.

This study uses a quantitative, quasi-experimental approach using a Non-equivalent control group design. The population in this study is grade VII at SMP Negeri 3 Losari, Brebes Regency. The research sample was selected using the purposive sampling technique, 14 students who had low scores were selected. For data collection, the researcher used a questionnaire technique or self-adjustment questionnaire containing 54 items of statements, interviews as preliminary studies and documentation.



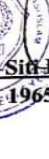

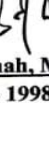
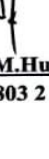
Based on the results of data processing, the study shows that in general, grade VII students are in the low self-adjustment category with an achievement rate of 42.59%. So that 14 students who had low scores were selected who were given the guidance service of the team game tournament technical group during four meetings. The results of the research hypothesis test obtained a significant value of 0.000 which means 0.000 is less than 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted. H_a is accepted, which means that there is a difference in the average self-adjustment of students before and after being given treatment. The results of the score to show how effective the treatment used is 56.27%, which means that the guidance service of the team game tournament technique group is quite effective in overcoming the self-adjustment of grade VII students at SMP Negeri 3 Losari, Brebes Regency.

Keywords: Group Guidance, Team Game Tournament Techniques, Self-Adjustment

PENGESAHAN


Skripsi berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Team Game Tournament* Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes” oleh Cariyah, NIM 2008306057, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa, 11 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.</u> NIP. 19830705 201101 1 014	12/7 - 24	
Sekretaris Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 19890706 201801 1 002	11/7 - 24	
Penguji 1 <u>Rina Kurnia, M.Pd.</u> NIP. 19900517 201903 2 011	16/7 - 24	
Penguji 2 <u>Eha Julacha, MA.</u> NIP. 19721215 201411 2 001	24/6 - 24	
Pembimbing 1 <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.</u> NIP. 19830705 201101 1 014	12/7 - 24	
Pembimbing 2 <u>Bambang Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 19890706 201801 1 002	11/7 - 24	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatmah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *TEAM GAME TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN
PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMP NEGERI 3 LOSARI KABUPATEN BREBES**

Disusun Oleh :

Cariyah

NIM. 2008306057

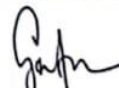
Menyetujui:

Pembimbing 1



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.
NIP. 19830705 201101 1 014

Pembimbing 2



Bambang Setiawan, M.Pd.
NIP. 19890706 201801 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.
NIP. 19830705 201101 1 014

NGTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Cariyah
NIM : 2008306057
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Penyesuaian
Diri Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Losari
Kabupaten Brebes

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk Munaqosahkan.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 20 Mei 2024

Pembimbing 1


Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.
NIP. 19830705 201101 1 014

Pembimbing 2


Bambang Setiawan, M.Pd.
NIP. 19890706 201801 1 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes*". Ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. apabila dikemudian hari ditentukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Carivah

NIM. 2008306057

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Cariyah, lahir di Brebes pada tanggal 17 Maret 2002. Penulis merupakan putri kedua dari Bapak Kaniah dan Ibu Casinah. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara, yang mempunyai kakak perempuan yaitu Sulfiyah dan mempunyai dua adik yaitu Den Rizqi dan M. Nur Habibi.

Penulis saat ini tinggal di desa Prapag Lor RT 001/RW 002 Kecamatan Losari Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah. Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu :

- | | |
|---|-----------|
| 1. SDN Prapag Lor 2 | 2009-2014 |
| 2. SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes | 2014-2017 |
| 3. MA Darul Falah Cijati Majalengka | 2017-2020 |
| 4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon | 2020-2024 |



MOTTO HIDUP

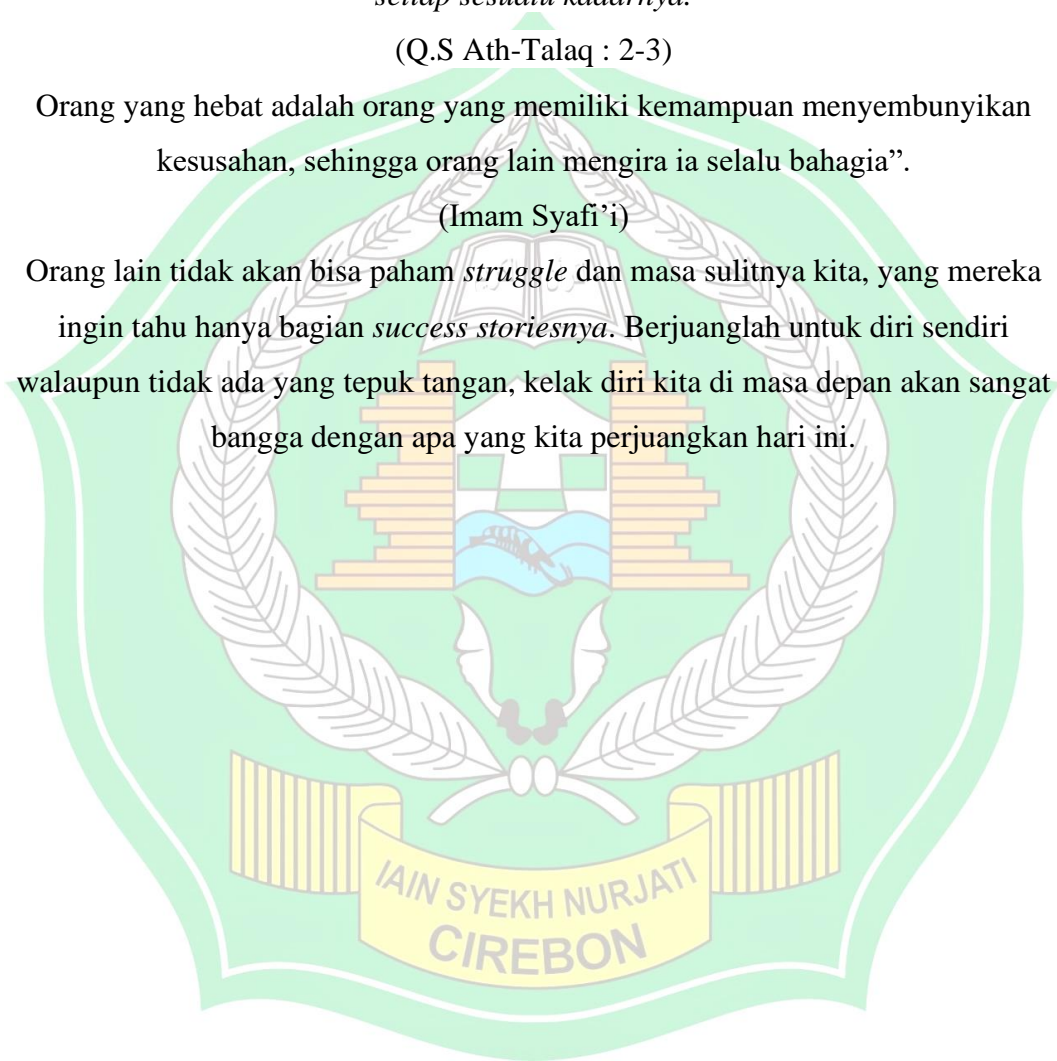
Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.

(Q.S Ath-Talaq : 2-3)

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira ia selalu bahagia”.

(Imam Syafi’i)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.



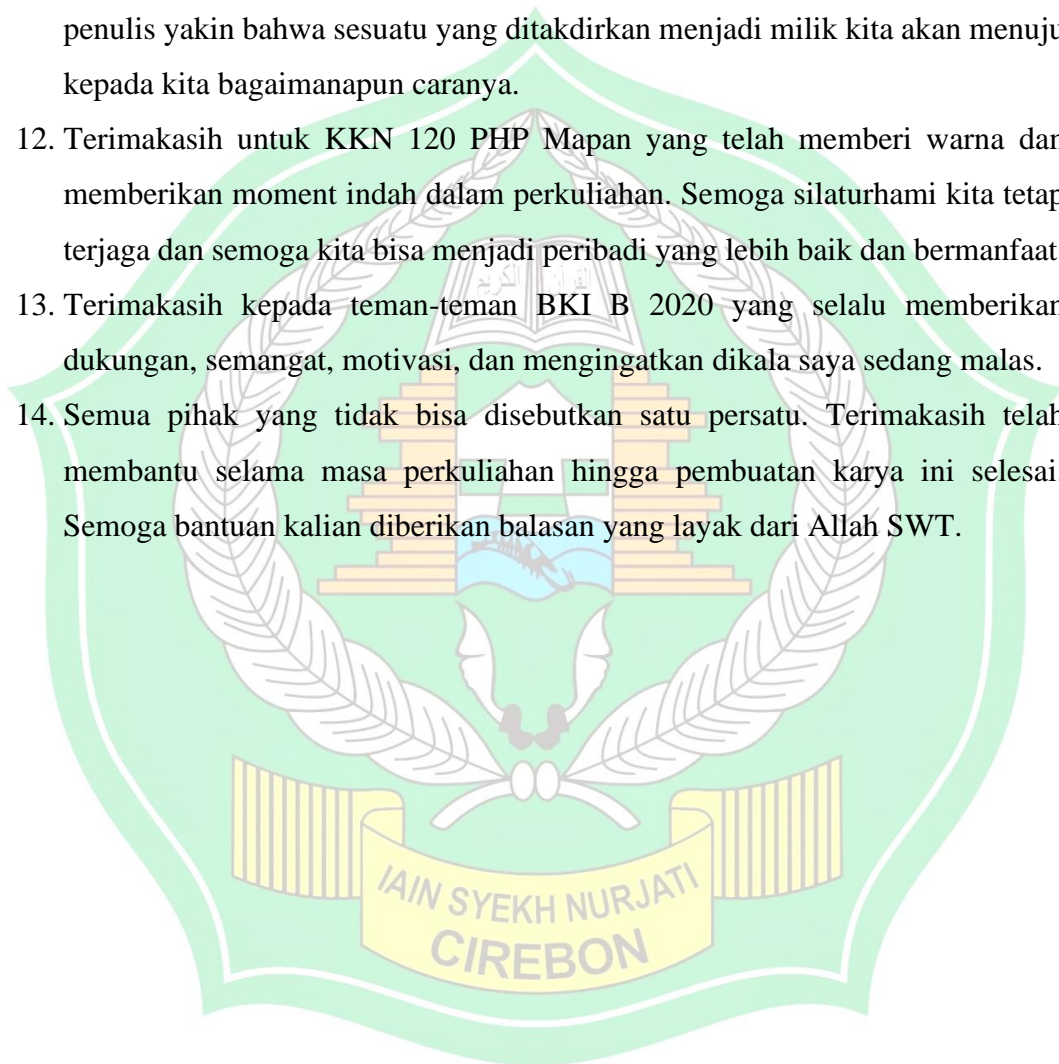
PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT karena dikelilingi oleh orang-orang yang luar biasa, maka kupersembahkan karya sederhana ini dengan rasa cinta dan kasih kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Kaniah dan Ibu Casinah yang telah mendidik saya dengan penuh kesabaran, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta untaian doa yang tak pernah henti selalu mengiringi hari-hari ku untuk menuju gerbang kesuksesan.
2. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. terimakasih banyak telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran.
3. Dosen Pembimbing II, Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. terimakasih banyak telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam mengembangkan instrumen penelitian dan dalam pengerjaan skripsi dengan penuh kesabaran.
4. Profesional Judgement, Ibu Rina Kurnia, M.Pd. terimakasih telah meluangkan waktu dan mengarahkan saya dalam mengembangkan instrument penelitian.
5. Kakak kandung saya Sulfiyah dan kakak ipar saya Kumaesandi yang telah memberikan dukungan dan kasih sayangnya sehingga membantuku menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kedua adik saya Den Rizqi dan M. Nur Habibi yang telah memberikan semangat dengan keceriaannya selama mengerjakan skripsi.
7. Bapak dan ibu angkat saya, Bapak Caming dan Ibu Dati yang sudah memberikan kasih sayang yang tulus, sama seperti kedua orang tua saya dan selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Terimakasih kepada teman sekamar saya Casrindi yang sudah menginspirasi saya untuk mengerjakan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada keluarga kosan Pondok Nufal terutama Arianti Astari, Riska Nurhopipah, Alfiyanti Laelita Arbianti, dan Linda Fatimatuz Zahro yang sudah bareng-bareng saling menyemangati dalam proses pengerjaan skripsi

dan mau untuk berproses bareng. Terimakasih telah menjadi bagaian dari cerita perjuanganku, membantuku untuk dapat melewati masa-masa skripsi.

10. Terimakasih kepada Ameliya, yang senantiasa mau menemani kegabutan, mengisi waktu luang dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi.
11. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
12. Terimakasih untuk KKN 120 PHP Mapan yang telah memberi warna dan memberikan moment indah dalam perkuliahan. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga dan semoga kita bisa menjadi peribadi yang lebih baik dan bermanfaat.
13. Terimakasih kepada teman-teman BKI B 2020 yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan mengingatkan dikala saya sedang malas.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu selama masa perkuliahan hingga pembuatan karya ini selesai. Semoga bantuan kalian diberikan balasan yang layak dari Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bambang Setiawan, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 (satu). Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku pembimbing 2 (dua) sekaligus professional judgement. Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing, memotivasi, mengarahkan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Professional judgement, Ibu Rina Kurnia, M.Pd, terimakasih telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dalam mengembangkan instrumen penelitian.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.

9. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Bapak Try Budi Hermanto, S.Pd, selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes.
11. Ibu Umi Hani Eka Wati, S.Pd, selaku wali kelas di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes yang telah mendampingi peneliti dalam melaksanakan penelitian.
12. Peserta Didik Kelas VII, terutama kelas VII B SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, cinta kasih dan dukungan bagi keberhasilan peneliti.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun memiliki arti penting dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan rindoh-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, 20 Mei 2024

Cariyah

NIM. 2008306057

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	IV
LEMBAR PERSETUJUAN	V
NOTA DINAS.....	VI
PERNYATAAN KEASLIAN.....	VII
RIWAYAT HIDUP	VIII
MOTTO HIDUP	IX
PERSEMBAHAN.....	X
KATA PENGANTAR.....	XII
DAFTAR ISI.....	XIV
DAFTAR TABEL	XVIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIX
DAFTAR LAMPIRAN	XX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat penelitian.....	8
G. Sistematika penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Penyesuaian Diri	11
1. Definisi Penyesuaian Diri	11
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	12
3. Karakteristik Penyesuaian Diri	13
4. Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	16
B. Bimbingan Kelompok	18

1. Definisi Bimbingan Kelompok	18
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	19
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	20
4. Asas Bimbingan Kelompok	21
5. Komponen Dalam Bimbingan Kelompok.....	21
6. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	22
C. Teknik <i>Team Game Tournament</i>	29
1. Definisi <i>Team Game Tournament</i>	29
2. Langkah-Langkah <i>Team Game Tournament</i> Dalam Bimbingan Kelompok.....	30
3. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Team Game Tournament</i>	32
D. Peserta Didik	33
1. Definisi Peserta Didik	33
2. Tahapan Perkembangan Peserta Didik	34
3. Tugas Perkembangan Peserta Didik	36
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Pemikiran.....	40
G. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian	46
C. Penentuan Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
1. Penyesuaian Diri	49

2. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Team Game Tournament</i>	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Kuesioner (Angket)	52
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	53
F. Instrumen Penelitian	53
G. Validitas dan Rliabilitas Instrumen	57
1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas	59
H. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas	61
3. Uji <i>Independen Sample t-Test</i>	62
4. Uji N-Gain	62
I. Kategorisasi Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Profil Penyesuaian Diri	65
2. Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Team Game Tournament</i>	74
3. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Team Game Tournament</i>	80
B. Pembahasan	89
1. Profil Penyesuaian Diri	89
2. Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Team Game Tournament</i>	92
3. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Team Game Tournament</i>	95
C. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sistematika Penulisan	10
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1 <i>Non-Equivalen Control Group Design</i>	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	47
Tabel 3.3 Hasil <i>Pretest</i> Penyesuaian Diri	48
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Sebelum Uji Validitas	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Sesudah Uji Validitas	56
Tabel 3.7 Skor Item Skala Penyesuaian Diri	57
Tabel 3.8 Tolak Ukur Derajat Validitas Instrumen	58
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validitas Butir Pernyataan Kuesioner	59
Tabel 3.10 Tolak Ukur Derajat Reliabilitas	60
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Pernyataan Kuesioner	60
Tabel 3.12 Kriteria Kemampuan Penyesuaian Diri	64
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Penyesuaian Diri	65
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penyesuaian Diri	66
Tabel 4.3 Kategorisasi Penyesuaian Diri	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Gambaran Penyesuaian Diri Berdasarkan Aspek	69
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Penyesuaian Diri Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>posttest</i> Penyesuaian Diri Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independen Sampel t Test</i>	87
Tabel 4.10 Hasil N-Gain <i>Pretset-Posttest</i> Kelompok Ekperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.11 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	52
Gambar 3.2 Prosedur Penyusunan Instrumen Penelitian	54
Gambar 4.1 Gambaran Umum Penyesuaian Diri.....	67
Gambar 4.2 Gambaran Penyesuaian Diri Berdasarkan Aspek.....	70
Gambar 4.3 Gambaran Penyesuaian Diri Berdasarkan Indikator	72
Gambar 4.4 Gambaran <i>Pretest</i> Penyesuaian Diri Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	82
Gambar 4.5 Gambaran <i>Pretest</i> Penyesuaian Diri Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian	108
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok (pertemuan 1)	111
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok (pertemuan 2)	114
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok (pertemuan 3)	117
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok (pertemuan 4)	120
Lampiran 8 : Instrumen Penelitian	123
Lampiran 9 : Sebaran Data Uji Coba Angket Penyesuaian Diri Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	127
Lampiran 10 : Hasil Perhitungan Validitas Butir Pernyataan Kuesioner	129
Lampiran 11 : Nilai-Nilai R Product Moment	131
Lampiran 12 : Hasil Uji Reliabilitas	132
Lampiran 13 : Kuesioner Penelitian	134
Lampiran 14 : Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Lampiran 15 : Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas	138
Lampiran 16 : Hasil Uji <i>Independen Sample T Tes</i>	140
Lampiran 17 : Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	141
Lampiran 18 : Uji N-Gain	142
Lampiran 19 : Dokumentasi	143