

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *team game tournament* untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Gambaran umum penyesuaian diri peserta didik kelas VII memiliki gambaran yang rendah. Data yang mendukung yaitu hasil pengisian angket yang menunjukkan bahwa gambaran penyesuaian diri berada pada kategori rendah sebesar 42,59%. Artinya dapat diketahui bahwa gambaran penyesuaian diri peserta didik kelas VII memiliki gambaran rendah baik secara umum atau berdasarkan aspek, dimana ditandai dengan peserta didik belum menunjukkan adanya penampilan yang nyata, penyesuaian diri terhadap kelompok, sikap sosial, dan kepuasan pribadi. Adapun gambaran penyesuaian diri peserta didik jika dilihat berdasarkan indikator, maka terdapat indikator dengan kategori tinggi yaitu bekerja sama, tanggungjawab, empati, kepuasan pribadi, dan menjalankan peran dengan baik. Indikator berkategori rendah yaitu sikap sosial dan percaya diri. Sedangkan, indikator yang berada dalam kategori sangat rendah yaitu penampilan yang nyata, kesediaan terbuka dengan orang lain, penyesuaian diri terhadap kelompok, dan ikut dalam kegiatan sosial.
2. Rancangan program bimbingan kelompok teknik *team game tournament* dalam meningkatkan penyesuaian diri peserta didik bertujuan untuk melatih peserta didik agar mempunyai rasa tanggung jawab, meningkatkan rasa percaya diri, menghargai perbedaan pendapat peserta didik lain, menumbuhkan kerja sama, saling tolong menolong, melatih peserta didik untuk berfikir kritis dalam permasalahan pelajaran atau dengan lingkungan sekitar, dan mengasah keterampilan komunikasi peserta didik. Dalam pelaksanaannya selama empat kali pertemuan dengan durasi waktu kurang

lebih 45 menit. Pada setiap pertemuan bimbingan kelompok terdapat topik pembahasan yang berbeda sesuai dengan tahapan teknik *team game tournament* yaitu tahap pendahuluan, tahap inti, tahap game atau *tournamnet*, dan tahap akhir. Setelah pelaksanaan bimbingan selesai, peserta didik diberikan angket *posttest*.

3. Berdasarkan hasil gain skor dan uji hipotesis *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan uji *independen sample t-test* menunjukkan bahwa adanya peningkatan secara signifikan skor penyesuaian diri pada peserta didik setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *team game tournament*. Oleh karena itu, secara empirik dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *team game tournament* cukup efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Losari Kabupaten Brebes.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dibuktikan dengan adanya perubahan signifikan penyesuaian diri peserta didik melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *team game tournament*, oleh karena itu ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai saran bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar dapat meningkatkan fasilitas ruangan kelas sehingga dalam belajar lebih nyaman dan dapat mendukung pelaksanaan bimbingan kelompok secara optimal.
2. Bagi guru BK dan guru lainnya, agar kiranya dapat mempertimbangkan penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik *team game tournament* cukup efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri peserta didik. Selain itu, hendaknya guru BK atau guru lainnya lebih memperhatikan penyesuaian diri yang dimiliki peserta didik agar bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru atau lama, sehingga peserta didik akan lebih percaya diri.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat memahami dan menerapkan apa yang telah diberikan oleh peneliti dengan harapan peserta didik dapat mempunyai rasa tanggung jawab, percaya diri, menerima perbedaan

pendapat, dapat bekerjasama, saling tolong menolong, dan mengasah keterampilan komunikasi peserta didik agar dapat menyesuaikan diri dimanapaun peserta didik berada.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan komprehensif mengenai bimbingan kelompok teknik *team game tournamnet* dalam menangani penyesuaian diri peserta didik yang kurang baik.

