

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ali, M., & Asori, M. (2015). *Psikologi Perkembangan Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwiyono, Yudo. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fahmi, Mustofa. (1977). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Cv Budi Utama (Deepublish).
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Talunggung: Ud Duta Sablon.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Pt. Gelora Aksara Pratama.
- Hurlock, E. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indratno, T. K. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahaya
- Jhonson, David W, Roger T Jhonson, and Edythe Jhonson Hulobec. 2019. *Colaborative Learning : Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, And Taofan Ali Acmedi. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Group Penerbitan Cv Budi Utama.
- Multaningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling (Konsep, Teori Dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).

- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purnomo, Halim. (2020). *Psikologi Peserta Didik*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahmi, S. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rasimin, & Hamdi, M. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Rusmana, Nandang. (2019). *bimbingan dan konseling kelompok di sekolah, metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satriah, L. (2017). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Bandung: Fokusmedia.
- Siti, (2015). *Perkembangan Dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Slavin, Robert E. (1991). *Student Team Learning: A Practical Guide to Cooperative Learning Third Edition*. Amerika Serikat: NEA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Winkel, W.S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Instansi Pendidikan*. Jakarta: Media Abadi.

JURNAL

- Ahmad, M. R. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Teams Games Tournaments (Tgt) Pada Mahasiswa Pbsi Universitas Muhammadiyah Kupang. *Prosiding Seminar Nasional Ikip Budi Utomo*, 589.

- Alpaniso. (2019). Adaptasi Akademik oleh Siswa Di Lingkungan Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi* : 4
- Ariati, P. (2021). Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Pada Siswa Kelas 7a Smp N 7 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 5.
- Fauzi, T. (2020). Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* : 3
- Fauziah, Nailul. (2020). Model Team Games Tournaments (Tgt) Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Ips Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 144-154
- Gischa, S. (2021). Faktor Penghambat Penyesuaian Diri dalam Lingkungan. *Jurnal Kompas*.
- Jhonson, David W, and Roger T Jhonson. (2016). "an educational psychology succes story : social interdependence theory and cooperative learning." *american educational research association* 38 (5): 365-379.
- Kurniasih, D., & Wati, M. (2014). Meningkatkan Hasil Belajardan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipeteams Games Tournament (Tgt). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(3), 282.
- Kurniawan, M. Ragil. (2018). "Penerapan Metode Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Pada Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Ambarketawang 2" *Fundamental Pendidikan Dasar* 1 (2): 80-81.
- Maftuhin. (2021). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode dalam Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16 (1): 25-26
- Maharani, S. A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournamentdalam-Learningschoologyterhadap Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Teknologi Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 15(1), 6.

- Mahmuda, Hafizatul. (2020). Efektivitas Layanan Informasi Dengan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Di Sma Negeri 4 Pekanbaru. UIN Suska Riau.
- Nahak, C. N. (2023). Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Team Game Tournament (Tgt). *Prosiding Matreunda*, 2(1).
- Pautina, M. R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa. *Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling*, 4(6), 308.
- Prilia, I., & Sahono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Keterampilan Berbicara (Studi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas Viii Smpn 01 Lebong). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(1), 214.
- Rizal, A. A. (2022). Studi Deskriptif Penyesuaian Diri Remaja Dimasa Pandemi. *Journal Of Multidisciplinary Ressearh And Development*, 4(2), 121.
- Safareka, Yuliana. 2018. Penyesuaian Diri Siswa Ditinjau dari Konsep Diri dan Dukungan Sosial pada siswa smp. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling* 7 (2): 62-63.
- Setiawan, Bambang. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa Berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal* 5 (2): 225-226.
- Suryana, dkk. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah, dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIMR)* 8 (3): 1919.
- Susilo, Bambang. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Persepsi Matematika Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 111-120.
- Tabroni, G. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournamnet Terhadap Siswa. Jurnal Pendidikan.*

WEBSITE

Arika, Y. (2021, Januari 14). *Kompas*. Diambil Kembali Dari Kompas:
<https://www.kompas.id/baca/dikbud/2021/01/14/bantu-siswa-menyesuaikan-diri>

Jurnalistik. (2022, Oktober 12). *Theconversation*. Dipetik September 23, 2023, Dari
Theconversation: <https://theconversation.com/riset-sebanyak-2-45-juta-remaja-di-indonesia-tergolong-sebagai-orang-dengan-gangguan-jiwa-odgj-191960>

