

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 CIBINGBIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



DEWI FITRIYANDANI

NIM. 2008306058

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2024 M**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 CIBINGBIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



DEWI FITRIYANDANI

NIM. 2008306058

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2024 M**

ABSTRAK

DEWI FITRIYANDANI. NIM: 2008306058. “PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 CIBINGBIN”

Dalam mengatasi kenakalan peserta didik tentunya dibutuhkan guru bimbingan dan konseling adapun yang dimaksud guru bimbingan dan konseling adalah guru penyuluh atau guru bimbingan dan konseling adalah seorang guru bidang studi yang telah mendapat pendidikan formal sebagai tenaga bimbingan, di samping tetap menjadi tenaga pengajar dia juga berkedudukan sebagai tenaga bimbingan dan bertugas memberi pelayanan

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin, 2) mengetahui faktor penyebab terjadinya kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin, 3) menjelaskan peran guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini: wawancara, observasi terstruktur, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: reduksi data (*data reduction*), paparan data (*data display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing verifying*). Untuk mengambil responden dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *purposive sampling* di mana penelitian ini mengambil 6 responden untuk diwawancarai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) proses pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin dengan menggunakan langkah-langkah: mengidentifikasi permasalahan, pemanggilan peserta didik ke ruang bimbingan dan konseling untuk diberikan layanan bimbingan individu atau kelompok, pemanggilan orang tua, *home visit*, membuat surat pernyataan tidak akan mengulangi pelanggaran lagi dan tindak lanjut perubahan sikap peserta didik, 2) faktor penyebab terjadinya kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin yaitu terjadi karena faktor internal dan eksternal, 3) peran guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin yaitu: preventif, kuratif, represif, informator, motivator, *director*, dan *transmitter*.

Kata Kunci: Peran Guru Bimbingan dan Konseling; Kenakalan Peserta Didik

ABSTRACT

DEWI FITRIYANDANI. NIM: 2008306058. "THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IN OVERCOMING STUDENT DELINQUENCY AT SMA NEGERI 1 CIBINGBIN"

In dealing with student delinquency, of course guidance and counseling teachers are needed. What is meant by guidance and counseling teacher is an extension teacher or guidance and counseling teacher is a teacher in a field of study who has received formal education as a guidance worker, in addition to remaining a teaching staff, he also has the position of guidance staff and tasked with providing services

This research aims to: 1) describe the process of implementing guidance and counseling in dealing with student delinquency at SMA Negeri 1 Cibingbin, 2) determine the factors that cause student delinquency at SMA Negeri 1 Cibingbin, 3) explain the role of guidance and counseling teachers in dealing with delinquency students at SMA Negeri 1 Cibingbin.

This research is a type of qualitative research with descriptive methods, with data collection techniques used in this research: interviews, structured observation, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used in this research are: data reduction, data display, conclusion drawing and verification. To take respondents in this research, we used a purposive sampling technique where this research took 6 respondents to be interviewed.

The conclusions of this research are: 1) the process of implementing guidance and counseling in dealing with student delinquency at SMA Negeri 1 Cibingbin using the steps: identifying problems, calling students to the guidance and counseling room to be provided with individual or group guidance services, calling people parents, home visits, making a statement that they will not repeat the violation again and following up on changes in students' attitudes, 2) factors causing student delinquency at SMA Negeri 1 Cibingbin, namely due to internal and external factors, 3) the role of guidance and counseling teachers in tackling student delinquency at SMA Negeri 1 Cibingbin, namely: preventive, curative, repressive, informer, motivator, director and transmitter.





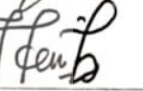

Keywords: The Role Of Guidance and Counseling Teachers; Student Delinquency

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin” oleh Dewi Fitriyandani, NIM 2008306058, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin, 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 29 April 2024

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd I</u> NIP. 19830705 201101 1 014	13 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19890706 201801 1 002	13 - 05 - 2024	
Penguji I <u>Prof. Dr. Hajam, M.Ag</u> NIP. 196707021 200312 1 002	13 - 05 - 2024	
Penguji II <u>Rina Kurnia, M.Pd</u> NIP. 19900517 201903 011	13 - 05 - 2024	
Pembimbing I <u>Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I, M.Psi</u> NIP. 19800623 200912 2 004	14 - 05 - 2024	
Pembimbing II <u>Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA</u> NIP. 19630805 198803 2 001	15 - 05 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatmahanik, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 CIBINGBIN**

Disusun Oleh:

Dewi Fitriyandani

NIM 2008306058

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I, M.Psi.

Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA.

NIP. 19800623 200912 2 004

NIP. 19630805 198803 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.

NIP. 19830705 201101 1 014



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dewi Fitriyandani

NIM : 2008306058

Judul : **PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 1 CIBINGBIN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon,

Pembimbing I



Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I, M.Psi.

NIP. 19800623 200912 2 004

Pembimbing II



Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA.

NIP. 19630805 198803 2 001

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon,

Yang membuat pernyataan


METERAI TEMPEL
33CALX201663991

Dewi Fitri Vandani

NIM. 2008306058

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dewi Fitriyandani
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Kuningan, 29 November 2002
Alamat : Dusun 2 Cibodas, Rt 02 Rw 04. Desa Cipondok,
Kecamatan Cibingbin, Kabupaten Kuningan.
Agama : Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Cipondok
Lulus Tahun 2014 (Ber Ijazah)
2. SMP Negeri 2 Cibingbin
Lulus Tahun 2017 (Ber Ijazah)
3. SMA Negeri 1 Cibingbin
Lulus Tahun 2020 (Ber Ijazah)
4. Strata satu (S1) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Cahandra)

“Teruslah bergerak, hingga kelelahan itu lelah mengikutimu
Teruslah berlali, hingga kebosanan itu bosan mengejarmu
Teruslah berjalan, hingga keletihan itu letih bersamamu
Teruslah bertahan, hingga kefuturan itu futur menyertaimu
Teruslah berjaga, hingga kelesuan itu lesu menemanimu.”

(KH. Rahmat Abdullah)

PERSEMBAHAN

Persembahan Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutannku, Ayahanda Wardani. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik peneliti, memotivasi, memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Turnasih. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program *study* peneliti, beliau juga sempat tidak merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kedua kaka tercinta Heru Adi Wiguna, S.Hut. dan Dzuhrotul Ulumiyah, M.Pd. Yang selalu mendukung serta memotivasi peneliti baik secara moril maupun materi dengan tulus.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I, M.Psi. dan Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA. Terima kasih atas kesabaran serta ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapa dan ibu dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Cibingbin yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
7. Kepada guru Bimbingan dan Konseling serta Kesiswaan SMA Negeri 1 Cibingbin yang telah menyempatkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
8. Kepada seluruh informan peserta didik SMA Negeri 1 Cibingbin yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.

9. Teman-teman Bimbingan Konseling Islam terkhususnya teman-teman kelas BKIB, yang selalu ada ketika peneliti kesusahan dan membutuhkan bantuan ketika penyusunan skripsi ini.
10. Pimpinan Pondok Pesantren Annida Bapak Dr. KH. Wawan A Ridwan, M.Ag. Dan Ibu Nyai Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd. beserta ustadz dan ustadzah yang senantiasa memberikan do'a dan memotivasi peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pondok Pesantren Annida angkatan Al-Jafata yang selalu memberikan bantuan serta motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada Geng Cendol (Dina Herviana Putri, S.Sos. Anita Trisnawati, S.Pd. Egi Gustilawati, S.Ag.) yang selalu memberikan bantuan serta motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Trio KwekKwek Khandia Arisya Wardani, S.E dan Kharisma Fajrin Nurdin, S.Sos. Yang selalu memberikan dukungan serta memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada sahabat saya Linda Fathimatuz Zahro yang selalu setia menemani dan berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun guna mendapatkan gelar S.Sos.
15. Terima kasih kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Mohamad Faozi, Amd.Kep. Yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan dukungan, memotivasi, mengingatkan, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
16. Seluruh partisipan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
17. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri sendiri dari bergabai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas berkat rahmat dan hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konsling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak peneliti. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya dan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I, M.Psi. Selaku dosen pembimbing I (Satu). Terima kasih selalu meluangkan waktu, energi, dan pemikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti meyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA. Selaku dosen pembimbing II (Dua) terima kasih telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, terutama dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

8. Ibu Pratiwi Nur Apriani, S.Pd.I. Sebagai staf jurusan Bimbingan Konseling Islam. Terima kasih sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Bapak Sudarmoyo, M.Pd. Selaku kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cibingbin.
11. Ibu Tati Suprapti, S.Pd. Selaku guru Bimbingan dan Konseling.
12. Ibu Eka Ningsih, S.Pd. Selaku guru Bimbingan dan Konseling.
13. Ibu Juhaeni, S.Pd.I. Selaku Kesiswaan.
14. Kepada seluruh informan peserta didik SMA Negeri 1 Cibingbin yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.
15. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020. Terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama-sama selama duduk dibangku peruliahan.

Peneliti menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak atau Ibu saudara-saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah subhnahu wa ta'ala Aamiin.

Cirebon,

Dewi Fitriyandani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Teori	10
1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah	10
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling	11

3. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	11
4. Tugas dan Kewajiban Guru Bimbingan dan Konseling.....	12
5. Pengertian Peserta Didik	12
6. Pengertian Kenakalan Peserta Didik	12
7. Bentuk-bentuk Kenakalan Peserta Didik	13
G. Signifikansi Penelitian.....	13
H. Teknik Analisis Data	14
1. Reduksi Data	14
2. Penyajian Data.....	14
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	14
I. Sistematika Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DAN KENAKALAN PESERTA DIDIK.....	16
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah	16
1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	16
2. Guru Bimbingan dan Konseling.....	19
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	19
4. Layanan dan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	20
5. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	23
6. Tugas dan Kewajiban Guru Bimbingan dan Konseling.....	23
7. Fungsi Bimbingan dan Konseling	25
8. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	27
9. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	30
10. Ruang Lingkup Bimbingan dan Konseling	32
11. Konferensi Kasus dan Alur Penanganan Kenakalan Peserta Didik	35
12. Hambatan-hambatan Dalam Proses Layanan Bimbingan dan Konseling.....	36

13. Pemberian <i>Punishment</i> Terhadap Peserta Didik yang Melakukan Kenakalan	36
B. Kenakalan Peserta Didik	37
1. Pengertian Peserta Didik	37
2. Pengertian Kenakalan Peserta Didik	37
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Peserta Didik	38
4. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Peserta Didik	39
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	46
2. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3. Penentuan Sumber Informan	46
4. Populasi dan Sampel Penelitian	47
5. Unit Analisis	48
6. Teknik Pengumpulan Data	48
B. Profil SMA Negeri 1 Cibingbin	51
C. Sejarah SMA Negeri 1 Cibingbin	52
D. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cibingbin	53
E. Tujuan Sekolah	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Profil Informan	59
B. Hasil Penelitian	61
1. Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin	61
a. Proses Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Cibingbin	61
b. Alur Penanganan Peserta Didik yang Melakukan Kenakalan di SMA Negeri 1 Cibingbin	62

c.	Pihak yang Terlibat dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik	63
d.	Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	65
e.	Hambatan-hambatan dalam Mengatasi Peserta Didik yang Melakukan Kenakalan	68
f.	<i>Punishment</i> yang Diberikan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik.....	69
2.	Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin.....	74
a.	Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Peserta Didik.....	74
b.	Kenakalan yang Sering Dilakukan oleh Peserta Didik.....	77
3.	Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin	79
a.	Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	79
b.	Konsultasi kepada Guru Bimbingan dan Konseling	82
c.	Fasilitas selama Proses Bimbingan dan Konseling	84
d.	Tindakan Guru Bimbingan dan Konseling ketika Peserta Didiknya Tidak Ada Perubahan	86
C.	Hasil Pembahasan	87
1.	Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin	87
a.	Proses Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Cibingbin.....	87
b.	Alur Penanganan Peserta Didik yang Melanggar Peraturan di SMA Negeri 1 Cibingbin	88

c. Pihak yang Terlibat dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik	89
d. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	91
e. Hambatan-hambatan dalam Mengatasi Peserta Didik yang Melakukan Kenakalan	91
f. <i>Punishment</i> yang Diberikan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik.....	92
g. Perubahan yang Terjadi kepada Peserta Didik setelah Adanya Bimbingan dan Konseling	93
2. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin	94
a. Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Peserta Didik	94
b. Kenakalan yang Sering Dilakukan oleh Peserta Didik	95
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cibingbin	96
a. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	96
b. Konsultasi kepada Guru Bimbingan dan Konseling	97
c. Fasilitas Selama Bimbingan dan Komselin	98
d. Tindakan Guru Bimbingan dan Konseling Ketika Peserta Didik Tidak Ada Perubahan.....	99
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3.2 Pembagian Tugas Mengajar.....	54
Tabel 3.3 Jumlah Guru dengan Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (keahlian)	57
Tabel 3.4 Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung.....	58
Tabel 4.1 Identitas Informan.....	59
Tabel 4.2 Upaya Guru Bimbingan dan Konseing dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	66
Tabel 4.3 <i>Punishment</i> yang Diberikan Oleh Guru Bimbingan dan Konseling ..	69
Tabel 4.4 Perubahan Peserta Didik	71
Tabel 4.5 Faktor Penyebab Peserta Didik Melakukan Pelanggaran	75
Tabel 4.6 Kategorisasi Kenakalan.....	77
Tabel 4.7 Kenakalan yang Dilakukan	78
Tabel 4.8 Konsultasi Peserta Didik.....	83
Tabel 4.9 Fasilitas Layanan Bimbingan dan Konseling	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	121
Lampiran 4 Surat Izin Observasi	125
Lampiran 5 Permohonan Izin Penelitian	126
Lampiran 6 SK Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	129

