

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN
LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT
PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN
BANJARHARJO KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)
Pada Jurusan Akuntansi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun oleh:

CICI AULIA ULWIYAH

NIM :2008205047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H/2024 M

ABSTRAK

CICI AULIA ULWIYAH. NIM: 2008205047. “PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARJO KABUPATEN BREBES”

Pada hakikatnya, baik atau buruknya suatu laporan keuangan dapat dilihat dari penyajiannya yang memuat informasi yang akurat dan lengkap. Permasalahan kualitas laporan keuangan yang banyak muncul saat ini antara lain laporan yang tidak informatif dan berkualitas rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan akuntansi saat membuat laporan keuangan, tidak optimalnya pemanfaatan teknologi informasi, dan banyaknya anggota atau pengurus organisasi yang bukan dari latar belakang ilmu akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pemahaman akuntansi dan pemanfaatan teknologi informasi mempengaruhi kualitas penyajian laporan keuangan Pemerintah Desa di Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes, dengan tingkat pendidikan berperan sebagai moderator.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan data primer yang dikumpulkan dengan cara menyebarkan kuesioner secara langsung ke masing-masing Kantor Pemerintahan Desa di Kecamatan Banjarharjo. Besar sampel yang digunakan adalah 66 aparat pemerintah desa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji instrumen penelitian, uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji *Moderate Regression Analysis* (MRA), uji koefisien determinasi (R^2), dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Secara parsial pemahaman akuntansi berpengaruh signifikan terhadap kualitas penyajian laporan keuangan pemerintah desa, dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,721 > 1,669$). (2) Pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh signifikan terhadap kualitas penyajian laporan keuangan pemerintah desa, dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,859 > 1,998$). (3) Pemahaman akuntansi dan pemanfaatan teknologi informasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kualitas penyajian laporan keuangan pemerintah desa, dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($16,270 > 2,76$). (4) Tingkat pendidikan dapat memoderasi pengaruh pemahaman akuntansi terhadap kualitas penyajian laporan keuangan pemerintah desa, dibuktikan dengan hasil uji analisis regresi moderat (MRA) yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($<0,05$). (5) Tingkat pendidikan tidak dapat memoderasi pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap kualitas penyajian laporan keuangan pemerintah desa, dibuktikan dengan hasil uji MRA yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,087 ($>0,05$) yang berarti hipotesis kelima (H_5) ditolak.

Kata kunci : *Laporan Keuangan Pemerintah Desa, Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Tingkat Pendidikan*

ABSTRACT

CICI AULIA ULWIYAH. NIM: 2008205047. "THE INFLUENCE OF ACCOUNTING UNDERSTANDING AND UTILIZATION OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE QUALITY OF PRESENTING FINANCIAL REPORTS OF VILLAGE GOVERNMENT WITH EDUCATION LEVEL AS A MODERATION VARIABLE IN BANJARHARJO DISTRICT, BREBES REGENCY"

In essence, whether a financial report is good or bad can be seen from its presentation which contains accurate and complete information. Problems with the quality of financial reports that often arise today include reports that are uninformative and of low quality. This is caused by a lack of accounting knowledge when making financial reports, not optimal use of information technology, and the large number of organizational members or administrators who do not have an accounting background. The aim of this research is to see how understanding accounting and the use of information technology influences the quality of presentation of Village Government financial reports in Banjarharjo District, Brebes Regency, with education level acting as a moderator.

In this research, the method used is a quantitative method with a purposive sampling technique. This research uses primary data collected by distributing questionnaires directly to each Village Government Office in Banjarharjo District. The sample size used was 66 village government officials. Data analysis techniques used in this research include research instrument tests, descriptive statistical tests, classical assumption tests, Moderate Regression Analysis (MRA) tests, coefficient of determination (R^2) tests, and hypothesis testing with the help of SPSS version 22.

The results of this research are as follows: (1) Partially, understanding accounting has a significant effect on the quality of presentation of village government financial reports, with the calculated t value being greater than the t table ($4.721 > 1.669$). (2) The use of information technology has a significant effect on the quality of presentation of village government financial reports, with the calculated t value being greater than the t table ($4.859 > 1.998$). (3) Understanding accounting and the use of information technology simultaneously have a significant effect on the quality of presentation of village government financial reports, with the calculated F value being greater than F table ($16.270 > 2.76$). (4) The level of education can moderate the influence of accounting understanding on the quality of presentation of village government financial reports, as evidenced by the results of the moderate regression analysis (MRA) test which produces a significance value of 0.001 (<0.05). (5) The level of education cannot moderate the influence of the use of information technology on the quality of presentation of village government financial reports, as evidenced by the results of the MRA test which produces a significance value of 0.087 (>0.05) which means the fifth hypothesis (H_5) is rejected.

Keywords: Village Government Financial Reports, Accounting Understanding, Utilization of Information Technology, Education Level

ن بذةمذ تصرة

سيسى أوليا علوية. : ٧NIM٤٠٥٠٨٢٠٠٢٠٠٠. "تأثير فهم المحاسبة واستخدام تكنولوجيا المعلومات على جودة تقديم التقارير المالية لحكومة القرية ذات المستوى التعليمي كمتغير معتدل في منطقة بانجار هارجو، منطقة بريبيس"

في جوهر الأمر، يمكن معرفة ما إذا كان التقرير المالي جيداً أم سيئاً من خلال عرضه الذي يحتوي على معلومات دقيقة وكاملة. تتضمن المشكلات المتعلقة بجودة التقارير المالية التي تنشأ غالباً اليوم تقارير غير مفيدة ومنخفضة الجودة. ويعود ذلك إلى نقص المعرفة المحاسبية عند إعداد التقارير المالية، وعدم الاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات، والعدد الكبير من أعضاء المنظمة أو الإداريين الذين ليس لديهم خلفية محاسبية. الهدف من هذا البحث هو معرفة كيف يؤثر فهم المحاسبة واستخدام تكنولوجيا المعلومات على جودة عرض التقارير المالية لحكومة القرية في منطقة بانجار هارجو، مقاطعة بريبيس، حيث يعمل مستوى التعليم كمشرّف.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية مع تقنية أخذ العينات الهدافة. يستخدم هذا البحث البيانات الأولية التي تم جمعها عن طريق توزيع الاستبيانات مباشرة على كل مكتب حكومي قروي في منطقة بانجار هارجو. وكان حجم العينة المستخدمة ٦٦ مسؤولاً حكومياً قروياً. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث اختبارات أدوات البحث، والاختبارات الإحصائية الوصفية، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، واختبارات تحليل الانحدار المتوسط (MRA)، واختبارات معامل التحديد (٢R)، واختبار الفرضيات بمساعدة برنامج SPSS الإصدار ٢٢.

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (١) جزئياً، فإن فهم المحاسبة له تأثير كبير على جودة عرض التقارير المالية لحكومة القرية، حيث تكون قيمة t المحسوبة أكبر من جدول t ($٤.٧٢١ < ١.٦٦٩$). (٢) لاستخدام تكنولوجيا المعلومات تأثير كبير على جودة عرض التقارير المالية لحكومة القرية، حيث تكون قيمة t المحسوبة أكبر من جدول t ($٤.٨٥٩ < ١.٩٩٨$). (٣) إن فهم المحاسبة واستخدام تكنولوجيا المعلومات في نفس الوقت لهما تأثير كبير على جودة عرض التقارير المالية لحكومة القرية، حيث تكون قيمة F المحسوبة أكبر من جدول F ($١٦.٢٧٠ < ٢.٧٦$). (٤) يمكن لمستوى التعليم أن يخفف من تأثير الفهم المحاسبي على جودة عرض التقارير المالية لحكومة القرية، كما يتضح من نتائج اختبار تحليل الانحدار المعتدل (MRA) الذي ينتج قيمة دلالة $٠.٠٠١ > (٠.٠٥)$. (٥) لا يمكن لمستوى التعليم أن يخفف من تأثير استخدام تكنولوجيا المعلومات على جودة عرض التقارير المالية لحكومة القرية، كما يتضح من نتائج اختبار MRA الذي ينتج قيمة دلالة قدرها $٠.٠٨٧ < (٠.٠٥)$ ، والتي يعني رفض الفرضية الخامسة (H٥).

الكلمات الدالة: التقارير المالية لحكومة القرية، الفهم المحاسبي، استخدام تكنولوجيا المعلومات، مستوى

التعليم

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI
INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN
PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL
MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARO KABUPATEN BREBES**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S. Ak)
Pada Jurusan Akuntansi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam


Disusun oleh :

Cici Aulia Ulwiyah

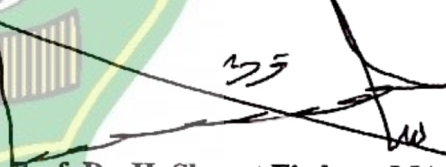
NIM. 2008205047

Pembimbing:

Pembimbing I


Dr. H. Dewi Fatmasari, M.Si
NIP. 19730107 200901 2 001

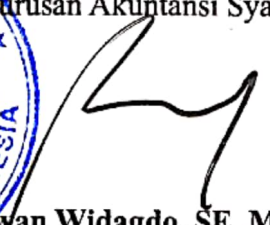
Pembimbing II


Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP. 19571109 198803 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah




H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si

NIP. 19730304 200710 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbinganarahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Cici Aulia Ulwiyah NIM: 2008205047 dengan judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARJO KABUPATEN BREBES.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si

NIP. 19730107 200901 2 001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA

NIP. 19571109 198803 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah



H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si

NIP. 19730304 200710 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARJO KABUPATEN BREBES” oleh Cici Aulia Ulwiyah, NIM: 2008205047, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 20 Mei 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun) pada Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si

NIP. 19730304 200710 1 002

Abdul Muizz Abdul Wadud K, M.Si

NIP. 19870827 201903 1 009

Penguji 1

Penguji 2

H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si

NIP. 19730304 200710 1 002

Makmuri Ahdi, M.AK

NIP. 19921206 202012 1 007

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cici Aulia Ulwiyah
NIM : 2008205047
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 30 Januari 2001
Alamat : Desa Sindangheula Rt. 014/ Rw. 006 Kecamatan
Banjarharjo Kabupaten Brebes

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARJO KABUPATEN BREBES”**, ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Cirebon, 7 Juni 2024



Cici Aulia Ulwiyah
NIM. 2008205047

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Yang Maha Penyayang. Alhamdulillah saya ucapkan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan dan ucapkan terima kasih saya kepada Allah S.W.T, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah S.W.T yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Rukoah dan Bapak Rasdam, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Tiada kata yang pantas saya ucapkan atas jasa-jasa kalian yang telah merawat, mendidik, dan membesarkan, serta memberikan arahan dari lahir hingga sekarang ini. Keberhasilan saya dalam menyelesaikan masa studi S1 ini tidak terlepas dari doa kedua orang tua saya serta usaha saya untuk memberikan kebahagiaan untuk kalian. Mungkin hanya doa dan kasih sayang yang hanya bisa saya berikan kepada Bapak dan Ibu semoga Allah SWT selalu berikan umur yang panjang, diberikan kesehatan jasmani maupun rohani, keberkahan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Terima kasih untuk adik-adikku Najwa Habibah, Fahmi Al-Mubarak, Balqist Syira Alinarrohman dan Arsyla Mazna Alinarrohman serta kakak saya Asep Muhammad Yusuf yang selalu memberikan semangat dan support untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk pembimbing akademik saya Bapak H. Ridwan Widagdo, SE.,M.Si, dan Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si selaku dosen pembimbing 1 serta Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA selaku dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing saya selama ini dengan baik, semoga selalu diberikan umur yang panjang dan diberikan kesehatan oleh Allah SWT. dan untuk seluruh dosen prodi Akuntansi Syariah, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena telah memberikan begitu banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan selalu tulus membantu dalam penulisan skripsi saya.

Terima kasih untuk sahabat-sahabatku khususnya prodi Akuntansi Syariah angkatan tahun 2020, terima kasih untuk kenangan yang begitu berarti untuk bisa berjuang bersama-sama menyelesaikan studi ini.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Cici Aulia Ulwiyah, yang lahir di Brebes, pada tanggal 30 Januari 2001. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Rasdam dan Ibu Rukoah. Penulis merupakan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam yang bertempat tinggal di Desa Sindangheula RT.014/RW.006, Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes. Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh yaitu:

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri Sindangheula 03 (2008-2013)
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjarharjo (2013-2016)
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) 2 Brebes (2016-2019)

Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil program S.1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam jurusan Akuntansi Syariah dan mengambil judul skripsi **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARJO KABUPATEN BREBES”**, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menjalani aktivitas seperti biasanya. *Sholawat* dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang yakni dengan tersiarnya Agama Islam.

Dengan hidayah, rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN PEMERINTAH DESA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI KECAMATAN BANJARHARJO KABUPATEN BREBES”** yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun) pada Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis memahami bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi metode penelitian maupun pembahasan materi. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis menyambut baik saran perbaikan dari semua pihak, mengingat penyelesaian skripsi ini masih jauh dari ideal.

Berbagai pihak telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Ridwan Widagdo, S.E., M.Si selaku Ketua Jurusan Akuntansi Syariah.
4. Bapak Abdul Muizz Abdul Wadud Kasyful Anwar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Syariah.
5. Bapak H. Ridwan Widagdo, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat serta arahan mengenai akademik selama perkuliahan ini.
6. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingannya yang sangat berarti bagi penulis selama penyusunan skripsi.
7. Segenap Civitas Akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon khususnya pada jurusan Akuntansi Syariah yang dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
8. Segenap aparatur Pemerintah Desa Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes yang berjumlah 25 (dua puluh lima) Desa, yakni: Desa Sindangheula, Blandongan, Kertasari, Bandungsari, Cipajang, Penanggapan, Malahayu, Cikuya, Banjarharjo, Parereja, Cigadung, Tiwulandu, Cikakak, Cibendung, Karangmaja, Dukuhjeruk, Pende, Sukareja, Kubangjero, Cibuniwangi, Cimunding, Ciawi, Cihaur, Tegalreja, dan Banjarlor.
9. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Rasdam dan Ibu Rukoah yang berperan penting dalam hidup penulis. Tanpa jasa-jasa serta doa dan ridho mereka mungkin karya ini tidak akan pernah ada.
10. Kepada adik-adikku tercinta Najwa Habibah, Fahmi Al-Mubarak, Balqist Syira Alinarrohman dan Arsyla Mazna Alinarrohman yang terus memberikan semangat dan dukungannya pada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan kepada kakak saya Asep Muhammad Yusuf terima kasih telah membantu dan menemani penulis saat proses penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Untuk Neng Sifa Ridwanah, Risna Nur Aisah, Sumarni, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah menjadi teman selama perkuliahan ini dan terima kasih juga telah membantu banyak dalam proses skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan Akuntansi Syariah angkatan 2020 yang sedang turut berjuang menyelesaikan skripsi.
13. Dan seluruh pihak yang banyak memberikan motivasi dan membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu.

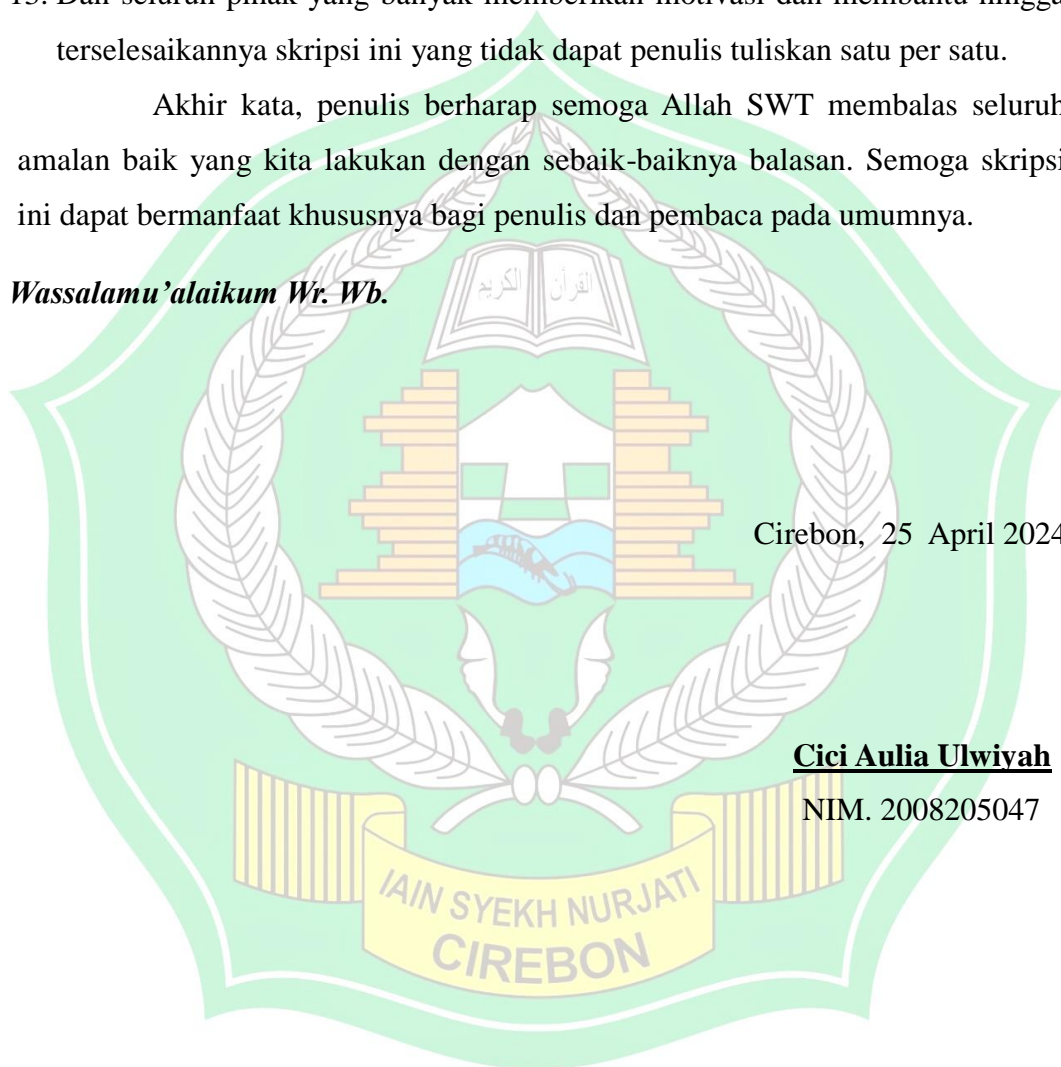
Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT membalas seluruh amalan baik yang kita lakukan dengan sebaik-baiknya balasan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 25 April 2024

Cici Aulia Ulwiyah

NIM. 2008205047



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
ت صرزة بذهمخ.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
D. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Teori <i>Stewardship</i>	18
2. Teori Kegunaan-Keputusan (<i>Decision Usefulness Theory</i>).....	19
3. Standar Akuntansi Pemerintahan.....	20

4.	Kualitas Penyajian Laporan Keuangan.....	21
5.	Pemahaman Akuntansi	28
6.	Pemanfaatan Teknologi Informasi	30
7.	Tingkat Pendidikan.....	32
B.	Penelitian Terdahulu	35
C.	Kerangka Pemikiran	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		51
A.	Metodologi Penelitian	51
B.	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	51
1.	Waktu Penelitian	51
2.	Lokasi Penelitian.....	51
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	51
1.	Populasi Penelitian	51
2.	Sampel Penelitian.....	52
D.	Jenis dan Sumber Data	55
1.	Jenis Penelitian.....	55
2.	Sumber Data.....	55
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
1.	Angket (Kuesioner)	56
2.	Wawancara	57
3.	Dokumentasi	58
F.	Definisi Operasional Variabel	58
1.	Variabel Dependen atau Terikat (Y)	58
2.	Variabel Independen atau Bebas (X)	58
3.	Variabel Moderasi (Z)	58
G.	Teknik Pengolahan Data	60
H.	Teknik Analisis Data	61
1.	Uji Instrumen Penelitian.....	61

2.	Deskriptif Statistik.....	62
3.	Uji Asumsi Klasik	63
4.	Uji <i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA)	64
5.	Uji Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R-Square</i>)	64
6.	Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	66
B.	Karakteristik Responden	67
1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	67
3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	68
5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	69
C.	Hasil Analisis Data	69
1.	Uji Instrumen Penelitian.....	69
2.	Deskriptif Variabel	72
3.	Uji Asumsi Klasik	74
4.	Uji <i>Moderate Regression Analysis</i> (MRA).....	77
5.	Uji Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R-Square</i>).....	78
6.	Uji Hipotesis	79
D.	Pembahasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP		90
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN'		105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perkembangan Opini LKPD Tahun 2018-2022	4
Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Opini LKPD Pemerintah Kabupaten Brebes.....	5
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
Tabel 3.1. Daftar Nama Desa dan Jumlah Populasi Aparatur Pemerintah Desa di Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes	52
Tabel 3.2. Daftar Nama Desa dan Jumlah Sampel Aparatur Pemerintah Desa di Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes	54
Tabel 3.3. Tabel Skala Likert	57
Tabel 3.4. Definisi Operasional Variabel.....	59
Tabel 3.5. Kriteria Alpha Cronbach	62
Tabel 4.1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 4.2. Responden Berdasarkan Tingkat Usia	67
Tabel 4.3. Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan ‘	68
Tabel 4.4. Responden Berdasarkan Masa Kerja	68
Tabel 4.5. Responden Berdasarkan Jabatan	69
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Kualitas Penyajian Laporan Keuangan (Y)	70
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi (X1)	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Teknologi Informasi (X2).....	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Tingkat Pendidikan (Z)	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabel.....	72
Tabel 4.11. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	73
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	75
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinearitas	76
Tabel 4.14. Hasil Uji Heterokedastisitas	77
Tabel 4.15. Hasil Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	78
Tabel 4.16. Hasil Uji Koefisien Determinasi Pra Moderasi.....	78
Tabel 4.17. Hasil Uji Koefisien Determinasi Moderasi	79
Tabel 4.18. Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji T)	80
Tabel 4.19. Hasil Uji Statistik F	82

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ş ad	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Ghain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa arab, seperti Bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dhammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *Kataba*

حَسُنَ = *Hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيُّ	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
أَوْ	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ = *Kaifa*

قَوْلٌ = *Qaula*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيْ	Fathah dan Alif/Ya	Â	A dan Garis Atas
يِي	Fathah dan Ya	I	I dan Garis Atas
وُو	Dhammah dan Wawu	Ú	U dan Garis Atas

Contoh:

مَاتَ = *Māta*

رَمَى = *Ramā*

قِيلَ = *Qiyā*

يَمُوتُ = *Yamutū*

D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu:

1. Ta Marbutah Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dhammah, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta Marbutah Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya dengan /h/.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = *Raudhah Al-Athfal* atau *Raudhatul Athfal*

طَالِحَةٌ = *Talhah*

الْحِكْمَةُ = *Al-Hikmah*

E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *Syaddah* atau *Tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *Rabbanā*

نُعْمٌ = *Nu'Imā*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ْ. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Contoh :

الدَّهْرُ = *Ad-Dahru*

النَّمْلُ = *An-Namlu*

الشَّمْسُ = *Asy-Syamsu*

اللَّيْلُ = *Al-Lailu*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Contoh :

الْقَمَرُ = *Al-Qamaru*

الْغَيْبُ = *Al-Ghaibu*

الْفَقْرُ = *Al-Faqrū*

الْعَيْنُ = *Al-‘Ainu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

شَيْءٌ = *Syai'un*

إِنَّ = *Inna*

أَمْرٌ = *Umirtu*

أَكَلَ = *Akala*

H. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari Al-Qur'an), sunnah, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari suatu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh :

Fizilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwin

Al-'Ibārātbiūmūm al-lafzīlābi khusus al sabab.

I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *Wama Muhammad Illa Rasul*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdulillah Rabbil-'Alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi Al-Amru Jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu BiKulli Sya'in 'Alim*

J. Lafadz Al-Jalalah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudāfilaih (prasa nominal), ditranliterasi tanpa huruf *hamzah*.

Contoh :

دِينُ اللَّهِ = *Dinullah*

بِاللَّهِ = *Billahi*

Adapun *ta marbū'tah* diakhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditranliterasi dengan huruf (t).

Contoh :

اللَّهُ فِي رَحْمَةِ رَبِّهِمْ = *Hum Fii Rahmatillah*