

**STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN
KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)**

(Studi Kasus di Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Cirebon)

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam**



Oleh:

RATU LINTANG LESTARI

2008306078

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H/2024 M

**STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN
KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)**

(Studi Kasus di Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

Oleh :

RATU LINTANG LESTARI

2008306078

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H / 2024 M

ABSTRAK

RATU LINTANG LESTARI. NIM: 2008306078. “STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)” Pembimbing: Dr. Siti Fatimah, M.Hum dan Eha Julaeha, M.A

Pada saat ini, peningkatan kasus HIV/AIDS menjadi salah satu permasalahan besar yang ada di Indonesia. Kehidupan wanita tuna susila yang sering disebut dengan Pekerja Seks Perempuan (PSP) merupakan fenomena yang ditandai dengan praktik seksual berisiko dengan berganti-ganti pasangan, rendahnya kesadaran penggunaan kondom dalam transaksi seksual, terbatasnya akses terhadap layanan kesehatan, dan berbagai bentuk prostitusi. Permasalahan ini perlu mendapatkan perhatian serius dari semua pihak. Bukan saja pemerintah tapi seluruh masyarakat termasuk lembaga swadaya masyarakat (LSM). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi yang dilakukan *Peer Educator* dalam mengembangkan kesadaran pekerja seks perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus, sumber data yang dilakukan adalah penelitian primer dan sekunder. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pekerja seks perempuan merasa dirinya sadar akan risiko HIV/AIDS yang dihadapi dalam pekerjaannya dengan upaya-upaya pencegahan yang dilakukan, seperti penggunaan kondom dan tes HIV secara berkala. Strategi *Peer Educator* dengan cara: edukasi dan pendekatan bimbingan teman sebaya, Melakukan pendampingan ke layanan kesehatan, kemitraan dan kolaborasi (advokasi), pemantauan dan evaluasi. Hambatan selama menjalankan strategi adalah rendahnya kesadaran masyarakat, fasilitas kesehatan yang terbatas, sosial ekonomi, kurangnya dukungan pemerintah dan lembaga-lembaga terkait, perubahan perilaku, ketidakpercayaan PSP pada *Peer Educator*, dan sumber daya manusia yang masih terbatas. Hasil penelitian ini dapat menjadi nilai guna bagi Pekerja Seks Perempuan seperti dapat memperjuangkan hak-hak kesehatan dan reproduksinya sehingga dapat berperilaku sehat disetiap kegiatan seksualnya.

Kata Kunci : *Kesadaran, Pekerja Seks Perempuan, Peer Educator*

ABSTRACT

RATU LINTANG LESTARI. NIM: 2008306078. **"PEER EDUCATOR STRATEGY IN DEVELOPING AWARENESS OF FEMALE SEX WORKERS (FSW)"** Supervisor: Dr. Siti Fatimah, M.Hum and Eha Julaeha, M.A

Currently, the increase in HIV/AIDS cases is one of the big problems in Indonesia. The life of prostitutes, often referred to as Female Sex Workers (PSP), is a phenomenon characterized by risky sexual practices involving changing partners, low awareness of the use of condoms in sexual transactions, limited access to health services, and various forms of prostitution. This problem needs serious attention from all parties. Not only the government but the entire community including non-governmental organizations (NGOs). The aim of this research is to find out the strategies used by Peer Educators in developing awareness of female sex workers.

This research uses a qualitative approach, case study method, the data sources used are primary and secondary research. Then the data collection techniques used were observation, interviews and documentation techniques.

The results of this research concluded that female sex workers felt they were aware of the risks of HIV/AIDS they faced in their work by taking preventive measures, such as using condoms and regular HIV testing. Peer Educator Strategy by means of: peer education and guidance approach, providing assistance to health services, partnerships and collaboration (advocacy), monitoring and evaluation. Obstacles during implementing the strategy are low public awareness, limited health facilities, socio-economics, lack of support from the government and related institutions, changes in behavior, PSP's distrust of Peer Educators, and limited human resources. The results of this research can be of value for female sex workers, such as being able to fight for their health and reproductive rights so that they can behave healthily in all their sexual activities.

Keywords: Mindfulness, Female Sex Workers, Peer Educator

المخلص

ت نمية في الأقران تثقيف استراتيجية " NIM: 2008306078. راتو لينتاج ليستاري س د تي فاطمة، muH.M وإيها د: المشرف " (PSP) الجنس مجال في ل لعاملات الوعي A.جولة، M

وفي الوقت الحالي، تعد الزيادة في حالات الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز إحدى المشاكل الكبيرة في ، هي ظاهرة تتميز (PSP) إندونيسيا. إن حياة البغايا، التي يشار إليها غالبًا باسم العاملات في مجال الجنس بممارسات جنسية محفوفة بالمخاطر تنطوي على تغيير الشركاء، وانخفاض الوعي باستخدام الواقي الذكري في المعاملات الجنسية، ومحدودية الوصول إلى الخدمات الصحية، وأشكال مختلفة من الدعارة. وهذه المشكلة تحتاج إلى اهتمام جدي من جميع الأطراف. ليس فقط الحكومة بل المجتمع بأكمله بما في ذلك المنظمات غير الحكومية. الهدف من هذا البحث هو معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها مثقفو الأقران في تنمية الوعي لدى العاملات في مجال الجنس.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، وطريقة دراسة الحالة، ومصادر البيانات المستخدمة هي البحث الأولي والثانوي. ثم كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات وتقنيات التوثيق

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن العاملات في مجال الجنس شعرن بأنهن على دراية بمخاطر فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز التي يواجهنها في عملهن من خلال اتخاذ تدابير وقائية، مثل استخدام الواقي الذكري واختبار فيروس نقص المناعة البشرية بشكل منتظم. استراتيجية تثقيف الأقران عن طريق نهج تثقيف الأقران وتوجيههم، وتقديم المساعدة للخدمات الصحية، والشراكات والتعاون (الدعوة)، والرصد والتقييم. تتمثل العقبات التي تعترض تنفيذ الاستراتيجية في انخفاض الوعي العام، ومحدودية المرافق الصحية، والظروف الاجتماعية والاقتصادية، ونقص الدعم من الحكومة والمؤسسات ذات الصلة، والتغيرات في السلوك، وعدم ثقة مقدمي الخدمات العامة في مثقفي الأقران، والموارد البشرية المحدودة. يمكن أن تكون نتائج هذا البحث ذات قيمة بالنسبة للعاملات في مجال الجنس، مثل القدرة على النضال من أجل صحتهم وحقوقهن الإيجابية حتى يتمكن من التصرف بشكل صحي في جميع أنشطتهن الجنسية.

المفتاحية الكلمات : الأقران مثقف، الوعي، العاملات في مجال الجنس،

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN
KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Pembimbing I

Dr. Siti Fatimah, M.Hum

NIP. 19650914 199803 2 001

Pembimbing II

Eha Julacha, M.A

NIP. 19721215 201411 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **RATU LINTANG LESTARI NIM: 2008306078** dengan judul **“STRATEGI PEER EDUCATOR DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Pembimbing II



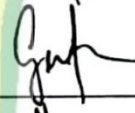





Eha Julacha, M.A
NIP. 19721215 201411 2 001

PENGESAHAN



Skripsi berjudul “STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)” oleh Ratu Lintang Lestari, NIM 2008306078, telah dimunaqsyah pada hari Kamis tanggal 6 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.</u> NIP. 19830705 201101 1 014	12/6-2024	
Sekretaris Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 19890706 201801 1 002	12/6-2024	
Penguji I <u>Bambang Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 19890706 201801 1 002	12/6-2024	
Penguji II <u>Herny Novianti, M.Pd.</u> NIP. 32017011 081112 1 201	12/6-2024	
Pembimbing I <u>Dr. Siti Fatimah, M.Hum.</u> NIP. 19650914 199803 2 001	12/6-2024	
Pembimbing II <u>Eha Julaelha, M.A.</u> NIP. 19721215 201411 2 001	12/6-2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Ratu Lintang Lestari

NIM : 2008306078

Tempat tanggal Lahir : Cirebon, 13 Mei 2001

Alamat : Desa Bakung Kidul, Blok Damar Wulan, RT/RW 01/05,
Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)**”, ini berserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Cirebon, 6 Juni 2024



RATU LINTANG LESTARI

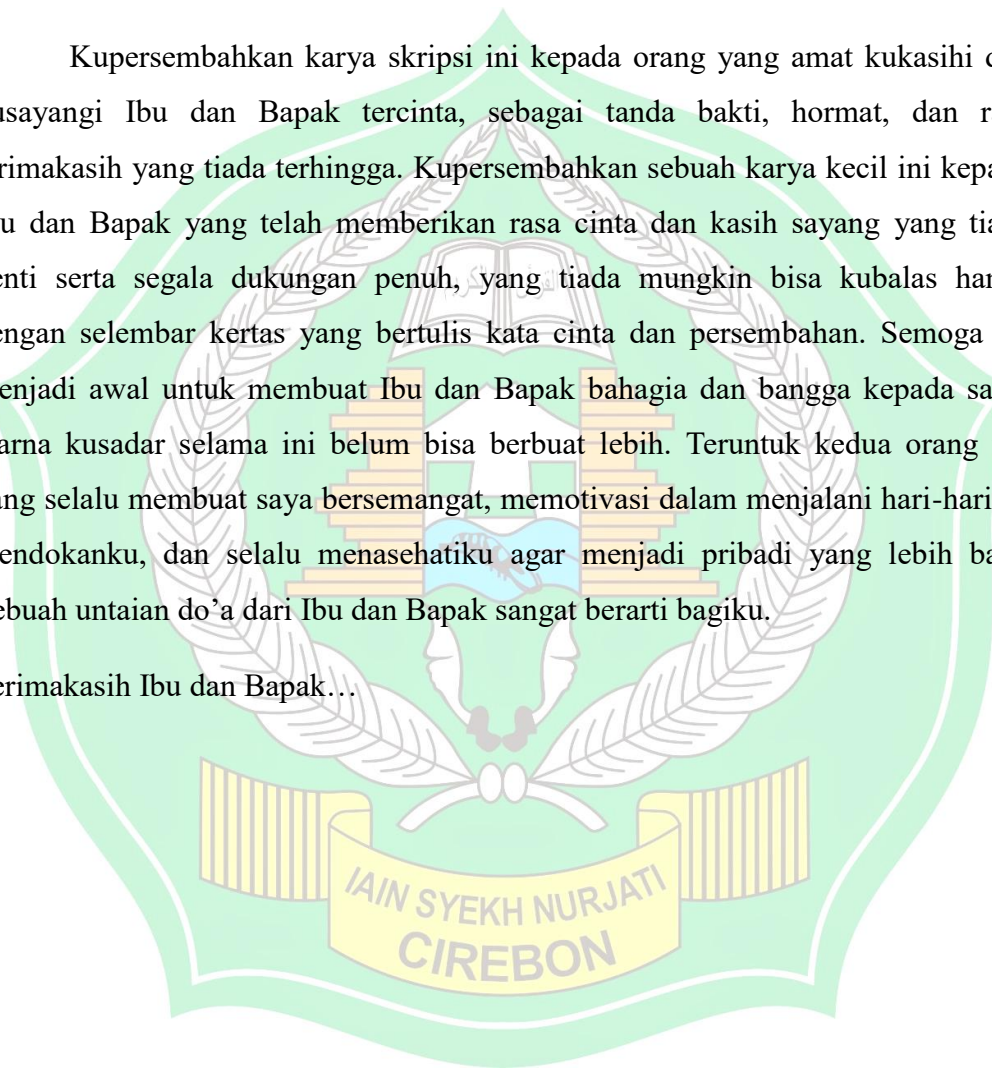
NIM. 2008306078

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kupersembahkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Yang Maha Penyayang. Berkat rahmat, anugerah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa dalam penyusunan skripsi ini.

Kupersembahkan karya skripsi ini kepada orang yang amat kukasihi dan kusayangi Ibu dan Bapak tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan rasa cinta dan kasih sayang yang tiada henti serta segala dukungan penuh, yang tiada mungkin bisa kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia dan bangga kepada saya. Karna kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Teruntuk kedua orang tua yang selalu membuat saya bersemangat, memotivasi dalam menjalani hari-hariku, mendokanku, dan selalu menasehatiku agar menjadi pribadi yang lebih baik. Sebuah untaian do'a dari Ibu dan Bapak sangat berarti bagiku.

Terimakasih Ibu dan Bapak...



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap **Ratu Lintang Lestari** lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 13 Mei 2001. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ibu Aam Aminah dengan Bapak Subandina. Penulis bertempat tinggal di Desa Bakung Kidul, Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh, sebagai berikut:

1. RA Muta'allimin Pangkalan, pada tahun 2006/2011.
2. SD Negeri 1 Bakung Kidul, pada tahun 2007/2013.
3. SMP Negeri 3 Gunung Jati, pada tahun 2013/2016.
4. SMA Negeri 6 Kota Cirebon, pada tahun 2016/2019.

Penulis mengikuti program Strata 1 (S-1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan mengambil judul skripsi "**STRATEGI *PEER EDUCATOR* DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)**", dibawah bimbingan Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum dan Ibu Eha Julaeha, M.A.

MOTTO

**“KEGAGALAN TERJADI KARENA TERLALU BANYAK BERENCANA
TAPI SEDIKIT BERPIKIR”**



KATA PENGHANTAR

Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menjalani aktivitas seperti biasanya. *Sholawat* dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang yakni dengan tersiarnya Agama Islam.

Dengan hidayah, rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STRATEGI PEER EDUCATOR DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN PEKERJA SEKS PEREMPUAN (PSP)”** yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan baik dalam metode penelitian maupun dalam segi pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran perbaikan kepada seluruh pihak karena penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Selanjutnya selama waktu penelitian, penyusunan, hingga sampai skripsi ini di selesaikan, penulis sungguh telah mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah bersedia meluang waktunya dalam memberikan arahan, saran, ide dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi.

3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
4. Bapak Bambang Setiawan. M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Ibu Eha Julacha. MA selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia meluang waktunya dalam memberikan arahan, saran, ide dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Agus Saefudin, S.H, selaku Manajer PKBI cabang Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Untuk Mas Agus, Mas Irfan, Mbak Dini, Mbak Sila, Mbak Sarah, Mbak Mila dan beserta seluruh petugas PKBI Cirebon terimakasih telah bersedia memberikan waktu dan bantuan untuk penulis melakukan penelitian skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Kepada kedua orang tua, Ibu dan Bapak serta keluarga besar yang sudah memberikan pengorbanan, kasih sayang dan mendoakan yang tiada habisnya.
10. Kepada kakak dan adik tersayang beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan dukungan baik moral maupun material.
11. Kepada guru-guru TK, SD, SMP, SMA, dan Kuliah yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya hingga bisa seperti sekarang ini.
12. Kepada sahabat terdekatku Neni. Terimakasih telah kebersamai dan memberikan banyak kebahagiaan di kehidupan penulis.
13. Kepada Baen dan Aca. Terima kasih telah menjadi teman bermain game dalam sela-sela hiburan dalam pembuatan skripsi.

14. Teman-teman seperjuangan di hari-hari semester akhir dalam mengerjakan skripsi yang telah membantu selama perkuliahan hingga pembuatan skripsi Nopi dan Soca.
15. Teman-teman dari jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2020 yang telah kebersamai perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun.
16. Dan seluruh pihak yang banyak memberikan motivasi dan membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu per satu.
17. *Thank you very much to myself, for persisting in enjoying the long process of my thesis. I have gone through various obstacles both in the work process, the revision process and also in the process of my spiritual journey in working hard to complete it. I have worked hard day and night, working overtime from morning to evening to work on this thesis. Hopefully this thesis will be my best work, and motivate me to learn more.*

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT membalas seluruh amalan baik yang kita lakukan dengan sebaik-baiknya balasan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya kepada penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Mei 2024

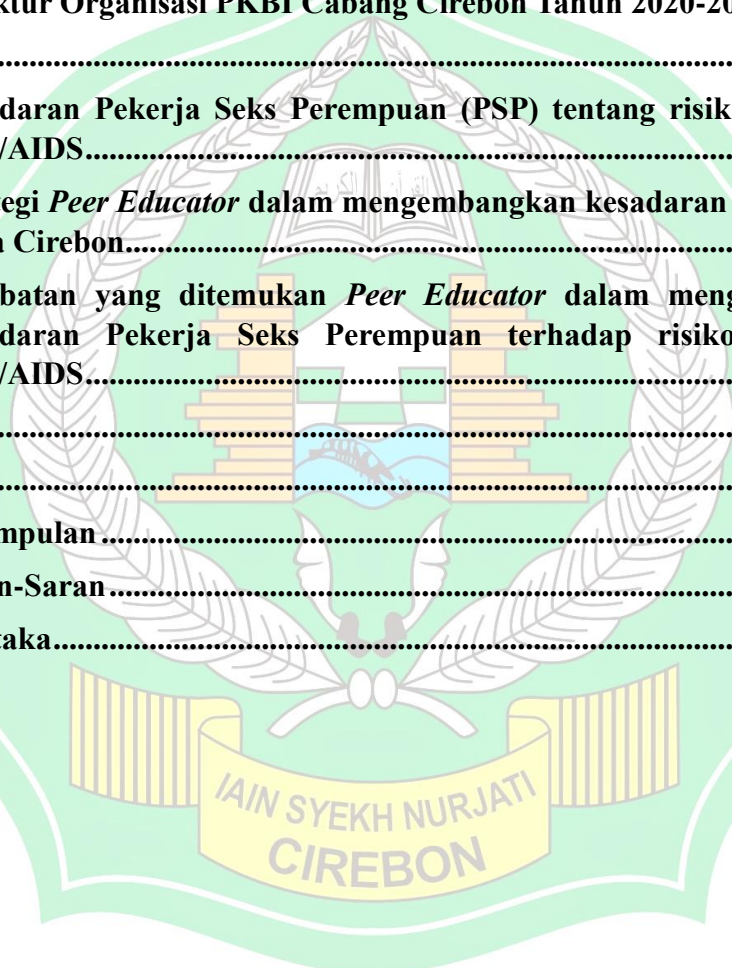


RATU LINTANG LESTARI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PENGHANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Terdahulu	6
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II	21
KAJIAN TEORI	21
A. Teori <i>Peer Guidance</i>	21
B. Teori Gender	25
C. Teori <i>Mindfulness</i>	31

BAB III	33
PROFIL LEMBAGA	33
A. Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI)	33
B. Visi, Misi, Strategi dan Nilai	46
C. Program Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Cabang Cirebon	47
D. HIV/AIDS dan Kesehatan Reproduksi menjadi Isu Sentral Program PKBI Cabang Cirebon	61
E. Struktur Organisasi PKBI Cabang Cirebon Tahun 2020-2025	63
BAB IV	64
A. Kesadaran Pekerja Seks Perempuan (PSP) tentang risiko penularan HIV/AIDS	64
B. Strategi <i>Peer Educator</i> dalam mengembangkan kesadaran pada PSP di Kota Cirebon	69
C. Hambatan yang ditemukan <i>Peer Educator</i> dalam mengembangkan kesadaran Pekerja Seks Perempuan terhadap risiko penularan HIV/AIDS	78
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	82
Daftar Pustaka	83



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ş ad	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘ _	Apostrof terbalik

غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa arab, seperti Bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dhammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *Kataba*

حَسُنَ = *Hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَي	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
أَوْ	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ = *Kaifa*

قَوْلٍ = *Qaula*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيَ	Fathah dan Alif/Ya	Ā	A dan Garis Atas
يَي	Fathah dan Ya	I	I dan Garis Atas
وُ	Dhammah dan Wawu	Ū	U dan Garis Atas

Contoh:

مَاتَ = *Māta*

رَمَى = *Ramā*

قِيلَ = *Qiyla*

يَمُوتُ = *Yamutū*

D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu:

1. Ta Marbutah Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dhammah, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta Marbutah Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya dengan /h/.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

= Raudhah Al-Athfal atau Raudhatul Athfal

طَلْحَةُ

= Talhah

الْحِكْمَةُ

= Al-Hikmah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *Syaddah* atau *Tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا = Rabbanā

نُعْمَ = Nu' Imā

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ٱ. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Contoh :

الدَّهْرُ = *Ad-Dahru*

النَّمْلُ = *An-Namlu*

الشَّمْسُ = *Asy-Syamsu*

الَّيْلُ = *Al-Lailu*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Contoh :

القَمَرُ = *Al-Qamaru*

الْغَيْبُ = *Al-Ghaibu*

الْفَقْرُ = *Al-Faqru*

الْعَيْنُ = *Al-'Ainu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

شَيْءٌ = *Syai'un*

إِنَّ = *Inna*

أَمْرٌ = *Umirtu*

أَكَلَ = *Akala*

H. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari Al-Qur'an), *sunnah*, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari suatu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh :

Fi zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwin

Al-'Ibārāt bi umūm al-lafz lā bi khusus al sabab.

I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan, antara lain

huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *Wama Muhammad Illa Rasul*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdulillah Rabbil-'Alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi Al-Amru Jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu Bi Kulli Sya'in 'Alim*

J. Lafadz Al-Jalalah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruflainya atau berkedudukan sebagai mudaf ilaih (prasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh :

دِينُ اللَّهِ = *Dinullah*

بِاللَّهِ = *Billahi*

Adapun *ta marbū'tah* diakhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t).

Contoh :

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ = *Hum Fii Rahmatillah*