

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PERMAINAN KERJA SAMA UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK REGULER
DAN PESERTA DIDIK SANTRI DI MTs AL-MIZAN
MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2024 M**

ABSTRAK

Silvia Rahmawati, NIM : 2008306098 “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri di MTs Al-Mizan Majalengka”.

Interaksi sosial merupakan sebuah hubungan antar suatu individu dengan individu, kelompok dengan kelompok, maupun individu dengan kelompok. Interaksi sosial juga adalah proses dalam bersosial yang didalamnya terdapat sebuah hubungan sesama manusia. Artinya dengan begitu bahwa interaksi merupakan hubungan timbalik balik dari segi kehidupan bersama, karena tanpa adanya proses interaksi tidak akan adanya hubungan bersama.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi profil interaksi sosial, untuk mendeskripsikan rancangan layanan bimbingan kelompok dengan permainan kerja sama, dan untuk menganalisis keefektivan proses bimbingan kelompok dengan teknik kerja sama untuk meningkatkan interaksi sosial pada peserta didik reguler dan peserta didik santri di MTs Al-Mizan Majalengka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan peneliti yaitu quasi experimental design, model desain yang digunakan *pretest-posttest* control group design. Dilakukan dengan dua kelompok yaitu terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol atau pembanding yang bertujuan untuk menguji suatu kebenaran hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan permainan kerja sama pada peserta didik reguler dan peserta didik santri di MTs Al-Mizan yaitu cukup efektif yang dapat dari hasil uji N-Gain Score yaitu diperoleh rata-rata 73% maka dapat dilihat dalam bentuk kategori perolehan nilai 73% masuk kedalam tafsiran cukup efektif, dan dari hasil uji paired sampel tes didapatkan dari hasil perbedaan yang signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, berdasarkan output hasil uji independent sampel tes dengan bantuan *IBM SPSS 22 for Windows*, dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak yang berbunyi bimbingan kelompok dengan teknik permainan kerja sama efektif meningkatkan interaksi sosial pada peserta didik reguler dan peserta didik santri

Kata kunci: interaksi sosial, bimbingan kelompok dan teknik permainan kerja sama

ABSTRACT

Silvia Rahmawati, NIM : 2008306098 “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri di MTs Al-Mizan Majalengka”.

Social interaction is a relationship between an individual and an individual, a group with a group, or an individual with a group. Social interaction is also a social process in which there is a relationship between humans. This means that interaction is a reciprocal relationship in terms of living together, because without the interaction process there will be no mutual relationship.

The aim of this research is to identify social interaction profiles, to describe the design of group guidance services with cooperative games, and to analyze the effectiveness of the group guidance process with cooperative techniques to increase social interaction for regular students and santri students at MTs Al-Mizan. Majalengka.

This research uses a quantitative approach, the method used by researchers is quasi eksperimental design, the design model used is pretest-posttest control group design. Two groups were carried out, namely an experimental group and a control or comparison group which aimed to test the truth of the hypothesis that had been applied.

The research results obtained can be concluded that using group guidance services with cooperative games for regular students and santri students at MTs Al-Mizan is quite effective which can be seen from the results of the N-Gain Score test, namely an average of 73%. can be seen in the form of a category where the score of 73% is interpreted as quite effective, and from the results of the paired sample test, the results show a significant difference of $0.000 < 0.05$, based on the output of independent sampel test results with the help of IBM SPSS 22 for Windows, in other words H_a is accepted and H_o is rejected which states that group guidance with cooperative game techniques effectively increases the social interaction of regular students and santri students at MTs Al-Mizan Majalengka.

Key words: social interaction, group guidance and cooperative game techniques

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN KERJA SAMA UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK REGULER DAN PESERTA DIDIK SANTRI DI MTs AL-MIZAN MAJALENGKA

Disusun Oleh:



Silvia Rahmawati
NIM. 2008306098

Menyetujui:

Pembimbing I



Bambang Setiawan, M. Pd
NIP. 198907062018011002

Pembimbing II



Eha Julaha, M. A
NIP. 197212152014112001

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I
NIP. 198307052011011014

NOTA DINAS

Kepada,

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini

Nama : **Silvia Rahmawati**

NIM : **2008306098**

Judul : **Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri di MTs Al-Mizan Majalengka**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk munaqosyah. Oleh karena itu, nota dinas ini kami serahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Juni 2024

Pembimbing I



Bambang Setiawan, M. Pd

NIP. 198907062018011002

Pembimbing II



Eha Julaeha, M. A

NIP. 197212152014112001

OTENTISITAS SKRIPSI

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Silvia Rahmawati**

NIM : **2008306098**

Judul : **“Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri di MTs Al-Mizan Majalengka”.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juni 2024









Silvia Rahmawati
NIM. 2008306098

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri di MTs Al-Mizan Majalengka” oleh Silvia Rahmawati, NIM 2008306098, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu, 12 Juni 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</u> NIP.19830705 201101 1 014	26/06-2024	
Sekretaris Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd</u> NIP.19890706 201801 1 002	25/06-2024	
Penguji I <u>Rina Kurnia, M.Pd</u> NIP.19900517 201903 2 011	25/06-2024	
Penguji II <u>Agus Pamuji, M.Kom</u> NIP.19840814 201903 1 007	24/06-2024	
Pembimbing I <u>Bambang Setiawan, M.Pd</u> NIP.19890706 201801 1 002	25/06-2024	
Pembimbing II <u>Eha Julacaha, M.A</u> NIP.19721215 201411 2 001	25/06-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatmahan, M.Hum
NIP.19650914 199803 2 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Silvia Rahmawati
NIM : 2008306098
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 28 Mei 2002
Alamat : Dusun Lebak Arum RT 005 RW 002
Desa Karamat Kecamatan Palasah
Kabupaten Majalengka

PENDIDIKAN FORMAL

1. 2007-2008 : TK Insan Karomah
2. 2008-2014 : SDN Karamat I
3. 2014-2017 : MTs N 13 Majalengka
4. 2017-2020 : MA Siti Khadijah
5. 2020-2024 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PENDIDIKAN NON FORMAL

1. 2008-2010 : TPA Irsyadul Karomah
2. 2010-2014 : DTA Irsyadul Karomah



MOTTO

“ Ketika kita ikhlas menjalankan sesuatu, maka disitulah Allah memberikan jalan kemudahan yang tidak pernah di sangka-sangka”



PERSEMBAHAN

Assalamualikum Warahmatullah Wabarakathu

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala puji dan syukur kusembahkan kepada Allah SWT yang maha pengasih, dan maha penyayang. Atas rahmat dan ridhoNya yang senantiasa memberikan kenikmatan dan kemudahan dalam mengiringi setiap langkah saya sehingga saya menjadi pribadi yang senantiasa ikhlas akan ketetapanNya. Semoga dengan keberhasilan kali ini saya dapat memberikan manfaat di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk saya pribadi dan kedua orang tua yang saya cintai.

Saya mengucapkan terima kasih banyak dan selamat kepada orang tua saya yang telah berhasil mewujudkan impian serta cita-cita putri pertamanya.

Terima kasih kepada diri saya pribadi yang telah mampu menyelesaikan sampai tuntas. Begitu banyak sturgel tetapi masih mampu menuntaskannya, dan tidak lupa terima kasih atas doa dari kedua orang tua lah yang menghantarkan saya sampai dititik sekarang.

Terima kasih papah telah berjuang, terima kasih mimi telah berjuang dan terima kasih untuk saya sendiri yang telah berjuang, kita sama-sama berjuang melawan segala keraguan. Sekali lagi saya ucapkan saya bangga menjadi anak dari bapak Dartim dan Ibu Yoyoh Sofiah. Apa yang saya dapat hari ini tentunya belum bisa membayar segala keringat, kebaikan serta air matanya. Tetapi saya berharap bisa membahagiakan kalian, semoga dengan ilmu yang saya dapatkan saya bisa bermanfaat bagi saya pribadi, orang-orang disekitar dan khususnya bisa membawa kedua orang tua saya menuju syurga-Nya. Semoga saya senantiasa rendah hati dan tidak sombong atas apa yang saya dapatkan hari ini. Saya berharap saya menjadi pribadi yang selalu haus akan ilmu dan bisa bermanfaat bagi orang sekitar saya.

Aamiin Yaa Rabal Alaamiin

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya, tidak lupa shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan pada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya sehingga dalam penulisan skripsi ini yang berjudul “ **Efektiviats Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Kerja Sama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri Di MTs Al-Mizan Majalengka**” dapat terselesaikan dengan baik

Pada kesempatan kali ini, dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Jaja Suteja, M. Pd.I, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd, selaku dosen pembimbing I akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi. Terima kasih telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Eha Julaeha, M. A, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah berkenan dalam memberikan bimbingan serta arahan sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Ibu Rina Kurnia, M. Pd dan Bapak Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd selaku Dosen *Judgment Questioner* dalam penelitian ini. Terima kasih atas bimbingan dan arahannya.
8. Ibu Rina Kurnia, M. Pd dan Bapak Agus Pamuji, M. Kom, selaku Dosen Penguji Sidang Munaqosah. Terima kasih atas bimbingan dan arahannya.
9. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
10. Ibu Pratiwi selaku staff jurusan Bimbingan Konseling Islam serta crew cleaning service Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
11. Bapak Amir Hamzah, M. Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Al-Mizan yang telah memberikan izin untuk penulis dalam melakukan penelitian serta jajaran Guru dan Staf TU MTs Al-Mizan yang dengan sukarela membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Ibu Nur Wulan Puji Permari, M. Pd, selaku Guru Kesiswaan MTs Al-Mizan yang telah memberikan inspirasi sehingga memotivasi dalam pembuatan judul skripsi.
13. Bapak I Gede Chandra, M. Pd, dan Ibu Masyrifah Ainal Haq, M. Pd, selaku Guru dan Motivator yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Orang tua tercinta yang selalu senantiasa mendoakan anaknya dalam kesuksesan dunia akhirat, serta memberikan dukungan baik moral maupun material, sehat selalu untuk kedua orang tua saya.
15. Silvia Rahmawati selaku saya pribadi, terima kasih telah berjuang melawan segala keraguan, dan terima kasih selalu senantiasa ikhlas akan ketetapan-Nya. Jika nanti ada hal yang tidak mengenakan jangan lupa Allah tidak tidur dan maha tahu atas segalanya. Terima kasih telah berjuang menyusun skripsi sambil kerja meskipun tidak mudah membagi waktunya tapi terima kasih telah mampu.

16. Teruntuk adikku, Lulu Luthfia Sya'baniah yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi dan memberikan dukungan semangat. Semoga kita bisa menjadi anak yang sama-sama berbakti kepada orang tua kita.
17. Teruntuk manusia baik hati, terima kasih atas suport dan dukungannya yang selalu sabar dan juga tidak pernah bosan dalam mendengarkan dan memotivasi maupun memberikan dukungan yang selalu sigap ketika dibutuhkan pun tak lupa pula mendo'akan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah senantiasa selalu limpahkan hal-hal baik kedepannya.
18. Teman sejawat pejuang S.Sos kepada Rima Wafiq Faiza, Anisa Humaira dan Tri Nur Ambarwati Ramadani dan Ika Ramadhani. Terima kasih yang tidak pernah bosan mengingatkan serta memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
19. Anak-anak MTs Al-Mizan yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi, semoga Allah senantiasa selalu limpahkan hal-hal baik untuk kalian semua.

Sekian persembahan dihaturkan sebagai ungkapan terima kasih yang sebersar-besarnya bagi semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Majalengka, Mei 2024

Penulis

Silvia Rahmwati

2008306098

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Interaksi Sosial.....	8
B. Bimbingan Kelompok	11
D. Penerapan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Permainan Kerja Sama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial	16
E. Penelitian Terdahulu	19

F. Kerangka Pemikiran.....	22
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Penentuan Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
D. Operasional Variabel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Hipotesis Statistik.....	38
I. Kategorisasi Data	39
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Profil Interaksi Sosial Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri MTs Al-Mizan Majalengka	41
2. Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan Kerja Sama pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri MTs Al-Mizan Majalengka	46
3. Uji Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Profil Interaksi Sosial Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri MTs Al-Mizan Majalengka.....	63
2. Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan Kerja Sama pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri MTs Al-Mizan Majalengka	66
3. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Kerja Sama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Reguler dan Peserta Didik Santri	73
C. Keterbatasan Penelitian	76

BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Model Desain Eksperimen Pretest-Posttest Control Group Design	24
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi kelas VIII MTs Al-Mizan Majalengka.....	26
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert.....	31
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Interaksi Sosial.....	32
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Interaksi Sosial.....	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Item.....	34
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Reliabilitas	35
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 9 Pembagian Skor Gain	38
Tabel 3. 10 Kategori Perolehan Tafsiran Efektivitas N-Gain Persen (%).....	38
Tabel 3. 11 Kriteria Kategorisasi Interaksi Sosial	39
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Interaksi Sosial.....	41
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Profil Umum Interaksi Sosial	42
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Berdasarkan Aspek.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain Score Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji n-Gain Score Kelompok Kontrol	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Independent Sampel Tes.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4. 10 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Posttest Peserta.....	72
Tabel 4. 12 Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 4. 1 Grafik Profil Umum Interaksi Sosial	42
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Aspek Interaksi Sosial.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Dokumentasi	87
Lampiran. 2 Surat Tentang Keputusan Pembimbing Skripsi	88
Lampiran. 3 Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran. 4 Surat Keterangan Dari Lapangan	90
Lampiran. 5 Rencana Pemberian Layanan (RPL)	91
Lampiran. 6 Judgment	103
Lampiran. 7 Skala Uji Coba Interaksi Sosial	110
Lampiran. 8 Uji Validitas	110
Lampiran. 9 Uji Reliabilitas	111
Lampiran. 10 Skala Penelitian Interaksi Sosial	113
Lampiran. 11 Uji Normalitas	114
Lampiran. 12 Uji Homogenitas	116
Lampiran. 13 Uji T-Paired Sampel Tes	117
Lampiran. 14 Uji N-Gain Score	118
Lampiran. 15 Tabulasi Data	119

