

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., & Nurhafizah. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3471-3481.
- Anjastuti, T. M. (2018). *Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Pada Kelas XI SMA Negeri 2 Gedong Tataan Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung .
- Anurangga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Softwarer. *Jurnal BUDIMAS*, 327-334.
- Aqobah, Q. J., Ali, M., Decheline, G., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman Perilaku Kerja Sama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. 134-142.
- Asbi, A. A. (2019, Juli). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Bontonompo. *Skripsi*, 1-73.
- Astuti, A. D., Sugiyo, & Suwarjo. (2013). Model Layanan BK Kelompok Teknik Permainan (Games) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpesonal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 50-56.
- Ballerina, R. (2020). Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Among Siwi Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 396-404.
- Batinah, Meirany, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Riview. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 31-39.
- Cici, L. J., Sarwita, T., & Irfandi. (2022). Tingkat Presepsi Guru dan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Selama Pandemi Covid 19 Pada SMA 1 Baitusalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1-14.
- Dini, I. R. (2021). Bimbingan Konseling. 1-9.
- Efendi, A., Astuti, P. I., & Rahayu, N. T. (2017). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Baru terhadap Pola Interaksi Sosial Anak di Kabupaten Sukaharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12-24.

- Eliasa, E. I. (2011). Permaian (Games) dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 1-14.
- Fadila, A. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VI MI Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Bandar Lampung .
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian* . Jakarta : Grasindo.
- Hanan, A. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Bimbingan Konseling Siswa kelas VIII C Melalui Bimbingan Kelompok Semester Satu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 62-72.
- Hardianto, & Baharuddin , M. R. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal Of Primary Education* , 27-33.
- Hartianti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hastuti , N. P. (2015, Agustus 18). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMPN 2 Surakarta . pp. 1-13.
- Heliyanty, D. (2022). Peningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 7-10.
- Herawati, H., & Mulyani, D. (2016). Pengaruh Kualitas Bahan Baku dan Proses Produksi Terhadap Kualitas Produk pada UD Tahu Rosyadi Puspan Maron Probolinggo. *Jurnal Dinamika Global*, 463-482.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* . Jakarta : Erlangga .
- Inayah, D., & Nursalim , M. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII Di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan . *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 53-61.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 50-60.

- Kusuma, L. P., & Sutanto, J. E. (2018). Peranan Kerjasama Tim dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan Zolid Agung Perkasa. *Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis*, 417-424.
- Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*, 685-695.
- Lutfi, A. M., & Sunardi, N. (2019). Pengaruh Current Ratio (CR) Return On Equity (ROE) dan Sales Growth terhadap Harga Saham yang Berdampak pada Kinerja Keuangan Perusahaan. *Jurnal Sekuritas*, 83-100.
- Mahardika, I. M. (2021). Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Bali. *Jurnal Widyadari*, 159-168.
- Mahesa, D. Y. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Rasa Empati pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Purwosari. *Jurnal Unesa BK*, 1023-1031.
- Maradjabessy, M. F., Lasut, J. J., & Lumintang, J. (2019). Interaksi Sosial Forum Mahasiswa Kota Tidore Kepulauan di Kota Manado. *Jurnal Holistik*, 1-19.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok untuk Siswa SMP yang Memiliki Minat Belajar. *Jurnal Fokus*, 158-170.
- Mawarni, A. H. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dan Asertivitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tahun Pertama Pondok Pesantren Darul Hidayah Alan Shori*. Bandar Lampung.
- Mimin, & Fitrianiingsih. (2023). Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Attending*, 231-240.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Journal Of Primary Education*, 20-28.
- Mulyadi, Y. Y., & Liauw, F. (2020). Wadah Interaksi Sosial. *Jurnal STUPA*, 37-44.
- Munfariah, S. U., & Saka, D. N. (2020). Implementasi Teknik Bagi Hasil pada Kerja Sama antara Petani Bawang Merah dengan Pekerja Ditinjau dari Prespektif Eknomi Islam. *Jurnal Qawanin*, 209-235.
- Nopela, S., & Sinthia, R. (2020). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Rasa Empati dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Argamakmur. *Jurnal Ilmiah BK*, 163-172.

- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 90-95.
- Nurin, N. F. (2019). Efektivitas Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik kelas VII Di SMP Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh. *Skripsi*, 1-132.
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. *Journal Jassi*, 40-51.
- Oktari, P. R., Nurlaili, & Syarifin, A. (2019). Kesulitan Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Sosial di TK nEGERI 09 Bengkulu Selatan. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 22-31.
- Oktavia, M., Prasasty, a. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional*, 596-601.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-11.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan profil)*. Jakarta : Ghalia Indonesia .
- Priyanto, & Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta : Renika Cipta .
- Priyanto, T. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Eksplorasi Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *Jurnal Psikopedagogia*, 49-56.
- Puteri, M., & Wangid, M. N. (2017). Hubungan Antar Kelekatan dengan Interaksi Sosial Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 84-91.
- Retalia . (2020). Dampak Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Of Education Psychology and Counseling*, 45-56.
- Rici, O. T., & Alawiyah, T. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Kerjasama Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Fokus*, 171-180.

- Rici, O. T., & Alawiyah, T. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Fokus*, 171-180.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1-10.
- Rusmana, N. (2008). *Group Exercise*. Bandung.
- Rustam, & Kamaruzzaman. (2016). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1-8.
- Sabela, A., & Komariah. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 24-31.
- Salsabela, A., & Pratiwi, T. I. (2019). Penerapan Permainan Kerja Sama dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 513-520.
- Saputra, Y. (2018). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII Di SMP 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Bandar Lampung.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Journal of Counseling & Development*, 9-17.
- Sarwono, J., & Salim, H. N. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Yogyakarta : Gava Media.
- Seila, Y. (2019). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Bandar Lampung.
- Singarimbun, M., & Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Depok: RajaGrafindo Persada.

- Soraya, E. (2023). *Pengaruh Media Kartu Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SDN Jembul Wunut*. Semarang.
- Suardipa, I. P. (2020). Social Cultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 48-58.
- Sugiarto, S., S, N., & Firman. (2021). Peran Penting Sarana dan Prasarana Dalam Pembelajaran Bimbingan Konseling di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 60-66.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. k. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sulistiyowati, A. N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa . *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* , 413-430.
- Suryani. (2020). *Pengaruh Teknik Permainan Kerja Sama dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Antar Pribadi*. Magelang.
- Sutja, A., Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Sutrisno, H. (2002). *Metodologi Resech*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Sutrisno, T., Suaib, H., & Ichwan, S. (2017). Fungsi Pengawasan Manajemen Administrasi dalam Meningkatkan Efisiensi Kerja Karyawan pada PT Aditya Mandiri Sejahtera Kota Sorong . *Journal Semarang* , 30-41.
- Taryani, Samtono, & Listyorini, H. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Interaksi Sosial Serta Dampaknya Pada Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 77-84.
- Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal of Counseling & Development*, 1-8.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2015). Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 138-146.

- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 97-114.
- Yasin, H. (2013). Uji Hipotesis Model Mixed Geographically Weighted Regression dengan Metode Bootsrap. *Jurnal Seminar Nasional Statistika*, 527-536.
- Yuliana, S. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Bandara Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*, 1-90.
- Yuliza, E. (2021). Upaya Bimbingan Konseling Dalam Pengembangan Karakter Siswa . *Jurnal Pendidikan* , 14-32.

