

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Afridah. (2021). Efektivitas Metode Token *Economy* dalam Terapi Perilaku untuk Menurunkan Gejala Hambatan Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(11).
- Diah Arum Sari, R. N. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Siswa Di SMA X Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1) 161-164.
- Dewi, Y. & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual Di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling*. 6(1). 31-33.
- Fahrudin, A. (2012). Teknik Ekonomi Token Dalam Perubahan Perilaku Klien. *Jurnal Informasi*, 17(3)141-143.
- Ferdiansyah, A, dkk (2020) Gambaran Self-efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS*, 3(1) 17-18.
- Grace Latuheru, T. M. (2020). Penerapan Token Economy Untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Anak. *Proceedings Pf The Icecrs*, 8(4) 4-5.
- Haq, A. H. (2016). Efikasi Diri Anak Berkebutuhan Khusus Yang Berprestasi Di Bidang Olahraga. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2)162-163.
- Hara Permana, dkk. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*. 13(1) 56-57.
- Indah Saroha, M. (2018). Penggunaan Token Economic Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Anak Dengan Gangguan Intelektual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1) 224-225
- Jihan Suci Ramadhani, P. A. (2020). Keunggulan Token Economy untuk Meningkatkan Perilaku Antri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2) 1113-1114.
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Riview. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15, 55-56.
- Mashuda. (2018). Upaya Meningkatkan Self Efficacy Rendah Terhadap Pemilihan Karir Dengan Konseling Behaviour Teknik Modeling Simbiolik Pada Siswa Kelas X.5 Di SMAN 1 Pasaman. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2) 201-203.
- Mufidah, F. E. dkk. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*. 32-33.
- Nugraheni, I. L. (2018). Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 9(1) 53-54.
- Nuri Ersy Pasyola, A. M. (2021). Peran Parenting Self-Efficacy dan Optimisme terhadap Psychological Well-Being Ibu yang Memiliki Anak Intellectual Disability. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 131-133.
- Putri, Fakhruddiana (2018). Self-efficacy Guru Dalam Membimbing Siswa Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 14(1) 3-4

- Rian Hidayat, L. W. (2022). Analisis Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*, 11(12) 3228.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33) 84-94.
- Rohmaniar, Krisnani, H. S. (2019). Penggunaan Metode Token Economy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1) 85-86.
- Sadewi Ika A, dkk. (2012). Meningkatkan Self-efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Journal of Guidance and Counseling*. 1(2) 8-8.
- Sholehatur, H. K. (2019). Penggunaan Metode Token Economy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 92-93.
- Sri Nugroho, N. (2020). Modifikasi Perilaku Token Economy Terhadap Peningkatan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Eksistensi*, 2(1) 14-16.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, 11(2) 176-178.
- Susanti, R. H. (2021). Media Video Edukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Anak Tunagrahita. *Jurnal Masyarakat Berdaya dan Inovasi*, 4(2) 105-106.
- Tarigan, E. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-borong. *Jurnal Pionir LPPM*, 5(3) 57-59.
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2) 112-113.

Buku

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy The Exercise Of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Kemis, Rosnawati, A. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Lina Arifah, A. W. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Lurensia Aptik Evanjeli, S. M. (2019). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Miltenberger. (2007). *Behavior Modification: Principles and Procedures, Fourth Edition*. USA: Michele Sordi.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.