

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA OTORITER TERHADAP
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



SHINTA NURAWALIAH SEPTIANTI

NIM. 2008306114

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/ 2024 M**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA OTORITER TERHADAP
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA
(Studi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lemahsugih)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

SHINTA NURAWALIAH SEPTIANTI

2008306114

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/ 2024 M**

ABSTRAK

Shinta Nurawaliah Septianti: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik di SMP Negeri 3 Lemahsugih Kabupaten Majalengka

Peserta didik merupakan istilah yang digunakan untuk merujuk kepada individu atau kelompok orang yang sedang belajar atau mengikuti suatu pendidikan, baik di sekolah, perguruan tinggi, atau institusi pendidikan lainnya. Peserta didik sering kali terlihat kurang memiliki keterampilan sosial dan kurangnya motivasi intrinsik dalam belajar yang disebabkan oleh kerasnya pola pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua atau biasa disebut dengan pola asuh otoriter. Orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter cenderung memiliki aturan yang ketat, serta menetapkan aturan dan harapan tanpa memberikan ruang untuk diskusi atau negosiasi dengan anak-anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap kesejahteraan psikologis peserta didik di SMP Negeri 3 Lemahsugih Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif metode asosiatif dan desain penelitian hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik berjumlah 36 orang. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang peserta didik di SMP Negeri 3 Lemahsugih Kabupaten Majalengka yang berusia 14-16 tahun. Alat pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dengan menggunakan skala pola asuh otoriter dan skala kesejahteraan psikologis. Tahapan teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Regresi Linear Sederhana, dan Uji Koefisien Determinasi.

Hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa tingkat pola asuh otoriter pada peserta didik berada pada kategori tinggi dengan tingkat ketercapaian sebesar 64,35. Begitupun dengan tingkat kesejahteraan psikologis berada pada kategori rendah dengan tingkat ketercapaian sebesar 51,69. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil perhitungan dalam pengujian hipotesis didapatkan nilai korelasi sebesar -0,660 dan koefisien determinasi sebesar 0,165 yang berarti bahwa pengaruh pola asuh otoriter terhadap kesejahteraan psikologis sebesar 16,5%. Maka dapat disimpulkan bahwa diterima dan ditolak, artinya terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua otoriter terhadap kesejahteraan psikologis pada peserta didik di SMP Negeri 3 Lemahsugih Kabupaten Majalengka.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Kesejahteraan Psikologis, Peserta Didik.

ABSTRACT

Shinta Nurawaliah Septianti: *The Influence of Authoritarian Parenting Patterns on the Psychological Well-Being of Students at SMP Negeri 3 Lemahsugih, Majalengka Regency*

Students is a term used to refer to individuals or groups of people who are studying or taking part in education, whether at school, college or other educational institutions. Students often appear to lack social skills and lack intrinsic motivation in learning which is caused by the harsh parenting patterns applied by parents or what is usually called authoritarian parenting. Parents who apply an authoritarian parenting style tend to have strict rules, and set rules and expectations without leaving room for discussion or negotiation with their children. The aim of this research is to find out how much influence authoritarian parenting styles have on the psychological well-being of students at SMP Negeri 3 Lemahsugih, Majalengka Regency.

This research uses a research method with a quantitative approach, associative methods and a causal relationship research design. The population in this study was 36 students. This research sample was taken using a saturated sampling technique. The sample in this study consisted of 36 students at SMP Negeri 3 Lemahsugih, Majalengka Regency, aged 14-16 years. The data collection tool uses a questionnaire or questionnaire using the authoritarian parenting style scale and the psychological well-being scale. The stages of data analysis techniques used are Normality Test, Linearity Test, Simple Linear Regression Test, and Determination Coefficient Test.

The results of the data analysis carried out show that the level of authoritarian parenting for students is in the high category with an achievement level of 64.35. Likewise, the level of psychological well-being is in the low category with an achievement level of 51.69. Hypothesis testing in this research uses simple linear regression analysis techniques and coefficient of determination. Based on the results of calculations in hypothesis testing, it was found that the correlation value was -0.660 and the coefficient of determination was 0.165, which means that the influence of authoritarian parenting on psychological well-being was 16.5%. So it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is an influence between authoritarian parenting patterns on the psychological well-being of students at SMP Negeri 3 Lemahsugih, Majalengka Regency.

Keywords: *Authoritarian parenting style, psychological well-being, students.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis
Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Lemahsugih)**

Disusun Oleh :

SHINTA NURAWALIAH SEPTIANTI

2008306114

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Mumtaz Afridah, M.Psi

Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19900425 201903 2 016

NIP.19890706 201801 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Shinta Nurawaliah Septianti
Nim : 2008306114
Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Lemahsugih)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Mumtaz Afridah, M.Psi

NIP. 19900425 201903 2 016



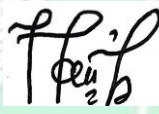



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP.19890706 201801 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA OTORITER TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA**”. Oleh Shinta Nurawaliah Septianti, NIM. 2008306114, telah dimunaqsyahkan pada tanggal 20 Mei 2024, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	28 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	28 Mei 2024	
Penguji I Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I.,M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	28 Mei 2024	
Penguji II Eha Julaeha, M.A NIP.19721215 201411 2 001	28 Mei 2024	
Pembimbing I Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	28 Mei 2024	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	28 Mei 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Lemahsugih)”** ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 03 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan



Shinta Nurawaliah Septianti

NIM. 2008306114

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak tunggal, dilahirkan dalam keluarga yang sederhana dari pasangan Ibu Ela Susilawati dan Bapak Agus Suhermawan. Penulis dilahirkan pada hari Selasa tanggal 24 September 2002 di Desa Kalapadua Kabupaten Majalengka. Alhamdulillah orang tua memberikan nama kepada penulis Shinta Nurawaliah Septianti.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu :

1. MI Al-Huda II (2008-2014)
2. MTs Assalam Lemahsugih (2014-2017)
3. MAN 1 Majalengka (2017-2020)
4. Melanjutkan Studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2020-2024)

Riwayat Organisasi Penulis:

1. Pramuka di MTs Assalam Lemahsugih (2014)
2. Paskibra di MAN 1 Majalengka (2017-2019)
3. Paskibraka Kecamatan Talaga Majalengka (2018)

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

QS. Al-Insyirah: 6-7



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa karena telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kesadaran kepada hamba sehingga bisa terus berusaha untuk menjadi diri yang lebih baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu'alaihi wa sallam, karena berkat beliau sehingga saya bisa merasakan keindahan dalam mencari ilmu. Peneliti memberikan persembahan karya penelitian ini kepada orang-orang yang sangat berarti dan istimewa yaitu :

1. Bapak Agus Suhermawan dan Ibu Iti Rosmini selaku orang tua penulis yang selalu memberikan restu, do'a, kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materil. Serta nenekku yang selalu memberikan motivasi untuk tidak pantang menyerah.
2. Ibu Ela Susilawati dan Bapak Herman Krismanto selaku orang tua penulis yang selalu memberikan do'a, motivasi, dorongan ataupun dukungan selama ini. Serta nenekku yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya.
3. Andika Rizki Rabbani, Amalia Chaerunnisa, Ratih Febrianti Putri, dan Rifqi Febriansyah selaku adik penulis yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Rai Eryani Putri, Nur Azizah, Deanne Adriani selaku teman dekat penulis yang telah menemani dari semester satu sampai terselesaikannya penyusunan skripsi.
5. Nadhifa Aurel Maharani dan Nina Yuliana selaku teman dekat penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Guru, Staff serta Siswa/i SMP Negeri 3 Lemahsugih yang telah membantu menyelesaikan dalam penyusunan skripsi.
7. Keluarga Besar Komunitas Mahasiswa JABODETABEKA Cirebon (KMJC) yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Keluarga besar grup Whatsapp Anti Toxic yang di dalamnya ada Nur Azizah, Sandy Adji Suhada, dan Andre Meizandi. Yang selalu memberikan semangat dan hiburan dalam pengerjaan skripsi ini.

9. Teruntuk Julia Restu Khaerullisa, Khilwa Ulinuha, teman seperjuangan saya. Terima kasih telah selalu bersedia selalu untuk saya reportkan ketika saya tidak mengerti tentang cara menggunakan *SPSS* ataupun *Microsoft Excel*.
10. Teruntuk Shangyang Daffa Adji, S.Pd. Terima kasih atas bantuan maupun dukungan serta menemani dalam kondisi suka ataupun duka. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya serta berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini.
11. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sering nanya “KAPAN WISUDA”.
12. Terimakasih kepada teman-teman Progran Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan ‘20 yang banyak memberikan saran dan motivasi, terima kasih atas dukungannya selama ini.
13. Shinta Nurawaliah Septianti, diri saya sendiri, terima kasih banyak karena telah kuat dan mampu bertahan sampai sejauh ini.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT, sebagai amal ibadah untuk kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Lemahsugih)”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terimakasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis pada saat proses penulisan skripsi.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis pada saat proses penulisan skripsi.

7. Bapak Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi profesional judgment dalam mengoreksi kuesioner penelitian ini.
8. Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I.,M.Psi, selaku penguji ke 1 pada sidang munaqosyah.
9. Ibu Eha Julaeha, M.A, selaku penguji ke 2 pada sidang munaqosyah.
10. Seluruh dosen dan staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bantuannya kepada penulis selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari isi maupun cara penyampaiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini, akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 03 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan



Shinta Nurawaliah Septianti

NIM. 2008306114

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Kesejahteraan Psikologis	9
B. Pola Asuh Otoriter	13
C. Peserta Didik	19
D. Penelitian Terdahulu	24
E. Kerangka Pemikiran	26
F. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Definisi Operasional Variabel	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrument Penelitian	34
H. Uji Instrumen	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	39

I. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Normalitas.....	41
2. Uji Linearitas	42
3. Uji Analisis Regresi Linear.....	42
4. Uji Koefisien Determinasi.....	43
5. Analisis Tingkat Capaian Responden.....	43
6. Kategorisasi Data.....	44
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Tingkat Pola Asuh Otoriter Peserta Didik.....	48
2. Tingkat Kesejahteraan Psikologis Peserta Didik	54
3. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Peserta Didik	61
B. Hasil Pembahasan	66
1. Profil Pola Asuh Orang Tua Otoriter Pada Peserta Didik.....	66
2. Tingkat Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik.....	69
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V	78
PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	26
Tabel 3.1.....	35
Tabel 3.2.....	35
Tabel 3.3.....	36
Tabel 3.4.....	38
Tabel 3.5.....	39
Tabel 3.6.....	40
Tabel 3.7.....	40
Tabel 3.8.....	44
Tabel 3.9.....	45
Tabel 3.10.....	45
Tabel 3.11.....	45
Tabel 3.12.....	46
Tabel 3.13.....	47
Tabel 4.1.....	48
Tabel 4.2.....	49
Tabel 4.3.....	52
Tabel 4.4.....	54
Tabel 4.5.....	55
Tabel 4.6.....	58
Tabel 4.7.....	62
Tabel 4.8.....	63
Tabel 4.9.....	64
Tabel 4.10.....	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.....	49
Grafik 4.2.....	51
Grafik 4.3.....	55
Grafik 4.4.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Pemikiran..... 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga

Lampiran 2 Angket

Lampiran 3 Data Variabel

Lampiran 4 Hasil Uji Coba

Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Uji Coba

Lampiran 6 Dokumentasi Penyebaran Angket Kepada Kelas VIII SMP Negeri 3
Lemahsugih

Lampiran 7 Penilaian Angket Dosen

Lampiran 8 Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Balasan dari Sekolah

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 12 Hasil Plagiasi

