

**DAMPAK RUQYAH SYAR'IYYAH TERHADAP GANGGUAN STABILITAS  
EMOSI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYYAH  
KECAMATAN PALIMANAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**NIM. 2008306122**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024**

**DAMPAK RUQYAH SYAR'IYYAH TERHADAP GANGGUAN STABILITAS  
EMOSI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYYAH  
KECAMATAN PALIMANAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



NIM. 2008306122

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024**

## **ABSTRAK**

**“DAMPAK RUQYAH SYAR’IYYAH TERHADAP GANGGUAN STABILITAS EMOSI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYYAH KECAMATAN PALIMANAN”. FATIKHA. 2008306122. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam.**

Pesantren adalah lembaga pendidikan yang mewajibkan santrinya untuk tinggal di asrama. Namun tidak semua santri baru mampu beradaptasi dengan lingkungan asrama, sehingga menyebabkan gangguan stabilitas emosi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain. Gangguan stabilitas emosi perlu diatasi dengan melakukan *ruqyah syar’iyyah*. Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah memberikan fasilitas penyembuhan *ruqyah syar’iyyah* bagi para santri maupun klien. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan tahapan pelaksanaan *ruqyah syar’iyyah* di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah, untuk menganalisis kondisi gangguan stabilitas emosi santri baru di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah, serta untuk menganalisis dampak *ruqyah syar’iyyah* terhadap gangguan stabilitas emosi santri baru di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, tujuannya untuk mengeskplorasi suatu fenomena yang diteliti. Penelitian ini menggunakan tiga informan yaitu seorang terapis *ruqyah syar’iyyah* dan dua santri baru yang mengalami gangguan stabilitas emosi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, tahapan pelaksanaan *ruqyah syar’iyyah* di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah sangat sederhana yakni tahap awal, tahap inti dan tahap akhir. Informan dikatakan mengalami gangguan stabilitas emosi karena belum mampu menguasai aspek-aspek stabilitas emosi seperti adekuasi emosi, kematangan emosi dan kontrol emosi. Informan belum mampu menguasai dan mengendalikan emosinya dengan tepat, serta belum mampu menahan diri dari tindakan impulsif. *Ruqyah syar’iyyah* dapat memberikan dampak positif. Setelah dilakukan *ruqyah syar’iyyah*, kedua informan mulai mampu menguasai dan mengendalikan emosinya dengan tepat, serta mulai memiliki kemampuan untuk menahan diri dari tindakan impulsif.

**Kata Kunci:** *Ruqyah Syar’iyyah, Gangguan Stabilitas Emosi.*

## **ABSTRACT**

**"THE IMPACT OF RUQYAH SYAR'IYYAH ON DISTURBANCE IN THE EMOTIONAL STABILITY OF NEW STUDENTS AT THE AL-JAUHARIYYAH Islamic Boarding School, PALIMANAN DISTRICT". FATIKHA. 2008306122. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. Islamic Counseling Guidance Department.**

*Islamic boarding schools are educational institutions require their students to live dormitories. However, not all new students able to adapt dormitory environment, causing disturbances emotional stability which can be detrimental individual and others. Emotional stability disorders need overcome ruqyah syar'iyyah. Al-Jauhariyyah provides ruqyah syar'iyyah healing facilities for clients. The reasearch is to describe the stages of implementing ruqyah syar'iyyah, to analyze the conditions disruption emotional stability of new students and to analyze the impact ruqyah syar'iyyah of the emotional stability of new students. This type of research uses a qualitative approach and case study method, of which is to explore the phenomenon being studied. This research used three informants, namely ruqyah syar'iyyah therapist and two new students experienced emotional stability disorders. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. Data analysis is data reduction, data display, and verification. Based on the research been conducted, shows that the stages of implementing ruqyah syar'iyyah at the Al-Jauhariyyah are very simple, initial stage, core stage and final stage. The informant is said experience impaired emotional stability because not been able master aspects of emotional stability such as emotional adequacy, emotional maturity and emotional control. The informant not been able master and control his emotions properly, and has not been able restrain himself impulsive actions. Ruqyah syar'iyyah can have a positive impact. After carrying out ruqyah syar'iyyah, two informants began able master and control their emotions appropriately, and began have the ability restrain himself impulsive actions.*

**Keywords:** *Ruqyah Syar'iyyah, Emotional Stability Disorders.*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

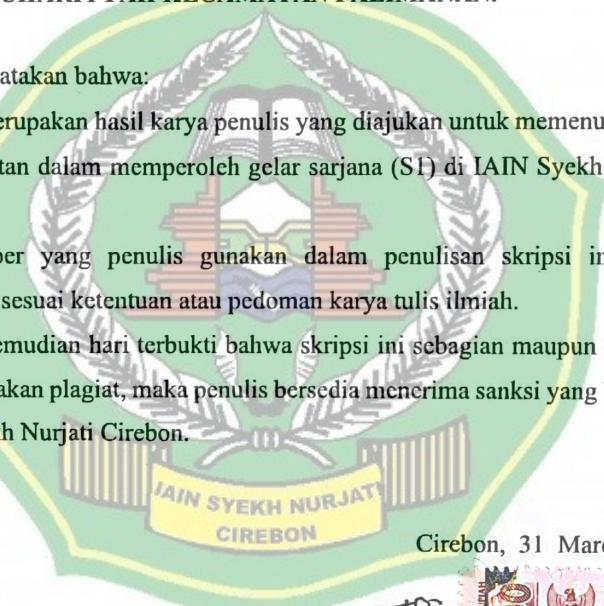
Nama : Fatikha

NIM : 2008306122

Judul : **DAMPAK RUQYAH SYAR'IYYAH TERHADAP GANGGUAN STABILITAS EMOSI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYYAH KECAMATAN PALIMANAN.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, 31 Maret 2024



Fatikha

NIM. 2008306122

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK RUQYAH SYAR'IYYAH TERHADAP GANGGUAN STABILITAS  
EMOSI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYYAH  
KECAMATAN PALIMANAN**

Disusun Oleh:

Fatikha

NIM. 2008306122

Menyetujui,



Mengetahui:

**Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I".

Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fatikha

NIM : 2008306122

Judul : “DAMPAK RUQYAH SYAR’IYYAH TERHADAP GANGGUAN STABILITAS EMOSI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYYAH KECAMATAN PALIMANAN”.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 31 Maret 2024

Pembimbing I



Rina Kurnia, M.Pd

NIP. 19900517 201903 2 011

Pembimbing II



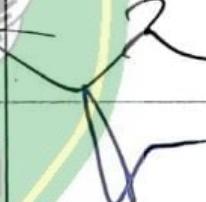
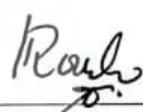
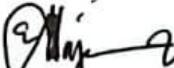
Eha Julaeha, M.A

NIP. 19721215 201411 2 001

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Dampak Ruqyah Syar'iyyah Terhadap Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan**" oleh Fatikha, NIM. 2008306122, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa tanggal 14 Mei 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	20/5 2024	
<b>Sekertaris Jurusan</b> Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	20/5 2024	
<b>Penguji I</b> Prof. Dr. Hajam, M.Ag NIP. 196707021 200312 1 002	20/5 2024	
<b>Penguji II</b> H. Syaeful Badar, M.A NIP. 19680922 201411 1 001	20/5 2024	
<b>Pembimbing I</b> Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	20/5 2024	
<b>Pembimbing II</b> Eha Julaeha, M.A NIP. 19721215 201411 2 001	20/5 2024	

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**



## OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Dampak Ruqyah Syar’iyyah Terhadap Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Fatikha, Lahir di Cirebon pada tanggal 31 Maret 2001. Penulis merupakan anak terakhir dari 3 (tiga) bersaudara dan lahir dari pasangan suami istri Bapak Supadi dan Ibu Sarito. Penulis bertempat tinggal di Blok Karang Sambeng RT 004 RW 001 Desa Cikeduk Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

### **Pendidikan Formal:**

1. RA Al-Falah Cikeduk, lulus pada tahun 2008.
2. SDN 1 Cikeduk, lulus pada tahun 2014.
3. SMPN 2 Depok, lulus pada tahun 2017.
4. SMAN 1 Dukupuntang, lulus pada tahun 2020.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, lulus pada tahun 2024.

### **Pengalaman Organisasi:**

1. Anggota UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA), periode 2021-2022.
2. Pengurus UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA), bidang personalia periode 2023-2024.
3. Anggota Komunitas Hipnosis Cirebon (KHC), pada tahun 2022-2024.

## **MOTO HIDUP**

Sedari kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas jika diri ini tumbang hanya karena perkataan seseorang.

*“Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama  
kesabaran” (HR. Ahmad).*



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dalam menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya. Segala rasa syukur saya ucapkan kepada-Nya, karena dengan ridho-Nya segala rencana saya dapat berjalan dengan lancar. Dengan segala rasa syukur saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya:

1. Kepada orang tua tercinta, Bapak Supadi dan Ibu Sarito. Terima kasih banyak atas segala kasih dan sayang, pengorbanan, perjuangan, dukungan, motivasi serta semangat dan doa yang tiada hentinya selalu diberikan kepada saya. Ketika dunia menutup pintunya untuk saya, ketika orang-orang menutup mata dan telinga mereka untuk saya, hanya kalian yang selalu ada dan selalu membuka pintu hatinya untuk saya. Bapak dan Ibu sudah melalui banyak pengorbanan dan perjuangan, kalian rela merasakan sakit hanya untuk melihat anaknya Bahagia. Saya berjanji tidak akan membiarkan perjuangan kalian sia-sia, saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan berusaha untuk tumbuh menjadi anak yang sukses di dunia dan akhirat seperti harapan kalian. Terima kasih sekali lagi, karena selalu ada untuk saya.
2. Kepada diri saya sendiri yaitu penulis yang bernama Fatikha atau yang biasa dipanggil Iha. Saya bangga kepada diri saya sendiri, karena sudah sangat kuat dalam menyelesaikan apa yang diri saya mulai meskipun banyak sekali *trouble* yang dilalui dalam setiap prosesnya, tapi sedikit demi sedikit saya bisa melewatkannya dan mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik dan tepat waktu.

- 
3. Kepada kakak-kakak dan ipar, Ilaeni dan Romli, serta Santi dan Sopyan Mulyadi yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan saya agar menjadi adik yang sukses yang bisa bermanfaat untuk sesama.
4. Kepada keluarga besar Bapak Resman, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat dan bantuan secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
5. Segenap dosen pembimbing yakni Ibu Rina Kurnia, M.Pd dan Ibu Eha Julaeha, M.Ag, terima kasih atas waktu, tenaga, dan pikirannya yang sudah dengan sabar saya repotkan setiap bimbingan, yang selalu memberikan solusi dan saran terhadap kendala yang saya temukan dalam proses menulis skripsi ini. Tak lupa kepada Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam yaitu Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam yaitu Bapak Bambang Setiawan, M.Pd serta kepada seluruh dosen dan staff di Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
6. Kepada seluruh teman-teman organisasi yaitu UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA) dan Komunitas Hipnosis Cirebon (KHC), terima kasih telah menjadi wadah yang baik bagi penulis dalam menemukan karier serta jati diri yang sesungguhnya.
7. Kepada pihak-pihak yang selama ini banyak membantu, memotivasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yakni Vina Amelia, Dhea Laela Fazhriana, Vidia Sulistyaningsih, Mutiara Yasmin, Siti Aisyah, dan Muhammad Donny Sudrajat.
8. Kepada seluruh teman-teman KKN dan PPL, terima kasih sudah banyak mengukir kenangan serta perjalanan yang penuh lika-liku kehidupan pada masanya.
9. Kepada keluarga Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan, terima kasih sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Dampak Ruqyah Syar’iyah Terhadap Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M. Hum Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bambang Setiawan, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Rina Kurnia, M.Pd dan Eha Julaeha, M.Ag selaku dosen pembimbing. Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing, memberikan motivasi dan medorong peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini pada tepat waktu.
6. Ibu Pratiwi Nur Apriani, S.Pd.I, selaku Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih telah membantu dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.

7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khusunya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Sahabat sekaligus keluarga BKI Angkatan 2020, terima kasih telah menemani kisah pencarian ilmu di dunia perguruan tinggi semoga kalian bisa sukses semuanya.
10. Kepada semua informan dan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan penulis satu persatu.
11. Kedua orang tua tercinta yang sangat penulis cintai, terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangannya selama ini, yang selalu memberikan cinta, kasih dan sayangnya serta tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tak pernah berhenti, agar anaknya kelak menjadi manusia yang sukses di dunia dan akhirat serta bisa bermanfaat untuk sesama.
12. KH. Muhammad Faqih Jauhar, selaku terapis *ruqyah syar'iyyah* di Pondok Pesantren Al-Jauhariyah Kecamatan Paliman, yang selalu memberikan nasihat serta memberikan dukungan kepada penulis.
13. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al-Jauhariyah Kecamatan Paliman, yang senantiasa memberikan dukungan serta do'anya untuk penulis.
14. Kepada pihak-pihak yang selama ini banyak membantu, memotivasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yakni Vina Amelia, Dhea Laela Fazhriana, Vidia Sulistiyaningsih, Mutiara Yasmin, Siti Aisyah, dan Muhammad Donny Sudrajat.
15. Terakhir kepada orang-orang baik di belakang atau di depan layar yang senantiasa selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 31 maret 2024



**Fatikha**

NIM. 2008306122

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTO HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat / Kegunaan Penelitian .....	7
E. Landasan Teori.....	8
F. <i>Literature Review</i> (Kajian Literature).....	17
G. Signifikansi Penelitian .....	21
H. Metode Penelitian.....	21
I. Sistematika Penelitian .....	27
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>29</b>
A. Gangguan Stabilitas Emosi .....	29
1. Pengertian Gangguan Stabilitas Emosi.....	29
2. Aspek Gangguan Stabilitas Emosi .....	30
3. Faktor Penyebab Gangguan Stabilitas Emosi.....	31
B. <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> .....	32
1. Pengertian <i>Ruqyah</i> .....	32
2. Pengertian <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> .....	33
3. Aspek <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> .....	34
4. Tahapan <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> .....	35
5. Syarat-Syarat <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> .....	35
6. Keistimewaan <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> .....	36
C. Santri Baru .....	37

<b>BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan .....	39
1. Profil Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah.....	39
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	40
3. Program unggulan Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	40
4. Struktur Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah.....	40
5. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah.....	41
6. Jumlah Santri di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah.....	41
7. Kegiatan Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	42
B. Layanan <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan .....	43
C. Identitas Informan Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Tahapan Pelaksanaan <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Dalam Mengatasi Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan .....	49
2. Gambaran Kondisi Gangguan Stabilitas Emosi Yang Dialami Oleh Santri Baru Sebelum Dilakukannya <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Oleh Terapis Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah.....	56
3. Dampak <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Bagi Santri Baru Yang Mengalami Gangguan Stabilitas Emosi Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah	65
B. Pembahasan.....	72
1. Tahapan Pelaksanaan <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Dalam Mengatasi Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah Kecamatan Palimanan .....	72
2. Gambaran Kondisi Gangguan Stabilitas Emosi Yang Dialami Oleh Santri Baru Sebelum Dilakukannya <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Oleh Terapis Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah.....	74
3. Dampak <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Bagi Santri Baru Yang Mengalami Gangguan Stabilitas Emosi Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	41
Tabel 3.2 Jumlah Santri Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	42
Tabel 3.3 Kegiatan Harian Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	42
Tabel 3.4 Kegiatan Mingguan Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	43
Tabel 3.5 Kegiatan Bulanan Di Pondok Pesantren Al-Jauhariyyah .....	43
Tabel 3.6 Identitas Informan Penelitian .....	46
Tabel 4.1 Gambaran Kondisi Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru .....	64
Tabel 4.2 Dampak <i>Ruqyah Syar'iyyah</i> Terhadap Gangguan Stabilitas Emosi Santri Baru .....	70

