

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VI DI SDQ AL-MAUNNAH**

SKRIPSI



DEANNE ADRIANI

NIM. 2008306131

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2024/1445 H

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VI DI SDQ AL-MAUNNAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



DEANNE ADRIANI

NIM. 2008306131

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2024/1445 H

ABSTRAK

Deanne Adriani 2008306131. Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Di SDQ Al-Maunnah. Skripsi Cirebon: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Bimbingan Komunikasi Islam.

Prestasi belajar adalah pengetahuan yang diperoleh dalam mata pelajaran di sekolah, yang biasanya dinilai oleh guru melalui ujian tertentu. Jika hasil tes yang didapatkan siswa bagus artinya prestasi belajar siswa di sekolah mengalami peningkatan. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, peranan orang tua di rumah sangat di butuhkan. Dengan perhatian yang diberikan oleh orang tua, siswa akan memiliki motivasi dalam belajar dan bisa memaksimalkan prestasi belajarnya di sekolah. Berdasarkan hal ini maka peneliti akan membahas lebih dalam mengenai masalah tersebut melalui skripsi yang berjudul “Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di SDQ AlMaunnah”.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan mengenai peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah; 2) mendeskripsikan faktor yang menyebabkan menurunnya prestasi belajar siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah; 3) mendeskripsikan gambaran prestasi belajar siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif untuk menggambarkan objek yang akan diteliti dengan apa adanya dan sesuai dengan kenyataan yang ada. Metode yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil temuan dari penelitian ini yakni jika peranan orang tua di kelas VI SDQ Al-Maunnah ini sudah berjalan dengan baik. Orang tua menjalankan kewajibannya untuk memberikan perhatian, dukungan, bantuan dan menyediakan fasilitas belajar untuk siswa selama di rumah. Peran tersebut dilakukan orang tua dalam upaya untuk memaksimalkan siswa dalam mendapatkan prestasi belajarnya di sekolah.

Kata Kunci: Peranan Orang Tua, Prestasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

Deanne Adriani 2008306131. The Role of Parents in Improving the Learning Achievement of Class VI Students at SDQ Al-Maunnah. Cirebon Thesis: Faculty of Da'wah and Islamic Communication, Department of Islamic Communication Guidance.

Learning achievement is the knowledge gained in subjects at school, which is usually assessed by teachers through certain exams. If the test results obtained by students are good, it means that students' learning achievements at school have increased. To improve student learning achievement, the role of parents at home is very much needed. With the attention given by parents, students will have motivation in learning and can maximize their learning achievements at school. Based on this, the researcher will discuss this problem in more depth through a thesis entitled "The Role of Parents in Improving the Learning Achievement of Class VI Students at SDQ Al Maunnah".

This research aims to: 1) describe the role of parents in improving the learning achievement of class VI students at SDQ Al-Maunnah; 2) describe the factors that cause the decline in learning achievement of class VI students at SDQ Al-Maunnah; 3) describe the description of the learning achievements of class VI students at SDQ Al-Maunnah.

The research approach used in this research is descriptive qualitative research to describe the object to be studied as it is and in accordance with existing reality. The methods used are interviews, observation and documentation.

The findings from this research are that the role of parents in class VI SDQ Al-Maunnah has gone well. Parents carry out their obligations to provide attention, support, assistance and provide learning facilities for students while at home. This role is carried out by parents in an effort to maximize students' achievement in learning at school.

Keywords: Role of Parents, Learning Achievement, Student



IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VI DI SDQ AL-MAUNNAH**

Disusun Oleh:

Deanne Adriani
NIM. 2008306131

Menyetujui:

Pembimbing 1



Rina Kurnia, M. Pd
NIP. 19900517 201903 2 011

Pembimbing 2



Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I
NIP. 19830705 201101 1 014

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I
NIP. 19830705 201101 1 014

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan
Konseling Islam (BKI)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Deanne Adriani

NIM : 2008306131

Judul : **PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VI DI SDQ AL-MAUNNAH**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2024

Pembimbing 1



Rina Kurnia, M. Pd
NIP. 19900517 201903 2 011

Pembimbing 2



Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I
NIP. 19830705 201101 1 014

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Di SDQ Al-Maunnah**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Deanne Adriani







NIM. 2008306131

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Di SDQ Al-Maunnah” oleh Deanne Adriani, NIM 2008306131, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 11 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	19 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19 Juni 2024	
Penguji I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si NIP. 19591213 198602 2 001	26 Juni 2024	
Penguji II Dr. H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 19710506 200604 1 001	19 Juni 2024	
Pembimbing I Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	25 Juni 2024	
Pembimbing II Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	19 Juni 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Deanne Adriani, lahir di Cirebon pada tanggal 14 Juli 2002. Merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Akmad Taufik dan Ibu Yani Pusparini. Adapun saat ini penulis bertempat tinggal di Desa Kepuh Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh pendidikan kanak-kanak di TK Kuncup Harapan pada tahun 2008, lalu melanjutkan pendidikan dasar di SDN 1 Kepuh pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2014, selanjutnya menempuh sekolah menengah pertama di SMPN 2 Palimanan dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 1 Dukupuntang dan lulus pada tahun 2020. Setelah lulus dari sekolah menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil Program Studi S1 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Dengan ketekunan dan motivasi yang dimiliki, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan mampu memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi dengan judul **“Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Di SDQ Al-Maunnah”**.

MOTTO HIDUP

“Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”

- Q.S Al Baqarah: 195

“If it's hard, just do what you want to do”

- Park Jisung

“Being thankful and giving thanks is one of the keys to be happy”

- Mark Lee



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan telah meridhoi serta mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Zaenal Hasanudin dan Ibu Yani Pusparini yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa melanjutkan pendidikan dan meraih gelar S1. Terimakasih atas segala kasih sayang dan perjuangan yang sudah dilakukan untuk peneliti selama ini.
2. Adikku tersayang, M. Bilal Ramadhan yang telah memberikan dukungan sehingga penulis lebih termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan terhadap pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi yang peneliti hormati Ibu Rina Kurnia, M. Pd. Dan Bapak Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I. terimakasih penulis ucapkan atas waktu, ilmu, bimbingan, dan arahan yang sudah ibu dan bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen jurusan bimbingan konseling islam yang penulis hormati, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan. Serta staff jurusan yang penulis hormati, terimakasih atas segala bantuan yang sudah diberikan,
6. Teman-temanku Shinta Nurawaliyah Septianti, Nur Azizah, Rai Eryani Putri Tri Wulandari yang sudah menjadi teman berkeluh kesah, menemani selama masa perkuliahan, selalu memberikan dukungan, dan selalu kebersamai dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Temanku Indah Rahayu yang selalu ada disaat peneliti membutuhkan tempat untuk berkeluh kesah, yang selalu menjadi pendengar yang baik di saat peneliti berbicara, dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan BKI D yang sudah menemani dan kebersamai masa perkuliahan penulis.
9. Rekan-rekan bimbingan Ibu Rina Kurnia yang saling memberikan dukungan satu sama lain.
10. Para atasan dan rekan-rekan sekantor yang sudah meberikan dukungan dalam

menyelesaikan skripsi ini.

11. Wali kelas, wali murid dan siswa kelas VI SDQ Al-Maunnah yang telah membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
12. Tiga kucingku gemoy, item dan giyomi yang selalu menemani penulis dalam menyusun skripsi dan selalu menghibur penulis dengan tingkah lucunya sehingga penulis bisa melepaskan penat dari penyusunan skripsi.
13. Dan yang terakhir, yang selalu menjadi penyemangat dan pelipur lelah disaat penulis penat mengerjakan skripsi yakni seluruh member 7Dream (Mark Lee, Huang Renjun, Lee Jen0, Lee Haechan, Na Jaemin, Zhong Chenle dan terkhusus Pask Jisung) dan STAYC Isa, terimakasih atas lagu, konten, dan energi positif yang selalu kalian berikan sehingga penulis bisa lebih bersemangat dan bisa meringankan rasa lelah yang penulis rasakan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul **“Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Di SDQ Al-Maunnah”** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemui banyak kesulitan, namun berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis dapat melewati kesulitan tersebut dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan. Konseling Islam.
5. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I.
6. Ibu Pratiwi Nur Apriani, S.Pd.I, serta segenap dosen dan staff jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ibu Azizah, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDQ Al-Maunnah.
8. Ibu Gita Didaktika Ase, S.Pd, selaku Wali Kelas VI SDQ Al-Maunnah.
9. Ibu Tri Mulya Amanah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran SDQ Al-Maunnah.
10. Seluruh responden penelitian yaitu orang tua siswa dan siswa kelas VI SDQ Al-Maunnah.
11. Keluargaku yang sudah memberikan dukungan dan doa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih

terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, segala saran dan masukan yang membangun dari pembaca penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Atas kekeliruan dan kekurangannya penulis mohon maaf, dan semoga bantuan yang sudah di berikan oleh Bapak/Ibu/Saudara/I mendapat pahala dan menjadi berkah bagi semuanya, Aamiin.

Wassalamu'ailukum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2024

Deanne Adriani



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
3. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Peranan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
F. Literature Review	Error! Bookmark not defined.
G. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode dan pendekatan penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Penentuan Sumber Informasi/Informan	Error! Bookmark not defined.
4. Unit Analisis	Error! Bookmark not defined.
5. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
6. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Dasar Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
C. Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
1. Pengasuh dan Pendidik	Error! Bookmark not defined.

2. Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
3. Motivator.....	Error! Bookmark not defined.
4. Fasilitator.....	Error! Bookmark not defined.
D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	Error! Bookmark not defined.
1. Senang Bermain.....	Error! Bookmark not defined.
2. Senang Bergerak.....	Error! Bookmark not defined.
3. Senang Bekerja Dalam Kelompok	Error! Bookmark not defined.
4. Senang Merasakan Atau Melakukan/Memperagakan Sesuatu Secara Langsung	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROFIL LEMBAGA DAN LAYANAN BK	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3. Visi dan Misi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4. Identitas Kepala Sekolah	38
5. Pendidik dan Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
6. Keadaan Siswa.....	39
7. Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
B. Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
defined.	Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Peranan Orang Tua Siswa Kelas VI di SDQ Al-Maunnah.....	41
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di SDQ Al-Maunnah.....	47
3. Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di SDQ Al-Maunnah	51
B. Deskripsi Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2: Lembar Pengamatan.....	77
Lampiran 3: Transkrip Wawancara	78
Lampiran 4: Dokumentasi Saat Wawancara dan Observasi.....	99
Lampiran 5: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	105
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	107