

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah mendeskripsikan tentang peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah. Dari hasil deskripsi tersebut dapat di simpulkan jika:

1. Peranan orang tua siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah sudah berjalan dengan baik, peran tersebut diantaranya yaitu: memberikan perhatian, membantu kegiatan belajar siswa, memberikan motivasi atau dukungan dan menyediakan fasilitas belajar. Orang tua memberikan perhatian kepada anaknya dengan mengingatkannya untuk belajar, membatasi anak dalam bermain gadget, menentukan jam belajar dan membiasakan anak untuk selalu belajar ketika di rumah. Selain memberikan perhatian, orang tua juga membantu anaknya saat mereka merasa kesulitan dalam belajar atau mengerjakan tugas dari sekolah. Dukungan atau motivasi pun diberikan oleh orang tua kepada siswa dengan cara memberikan kata penyemangat dan hadiah. Menyediakan fasilitas belajar juga di lakukan orang tua untuk menunjang kegiatan belajar siswa selama di sekolah atau pun di rumah, fasilitas yang disediakan antara lain yaitu buku tulis, buku mata pelajaran, ruang belajar, meja belajar dan keperluan lainnya.
2. Banyak faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah. Faktor tersebut bisa bersumber dari dalam diri atau bisa juga bersumber dari luar diri siswa. Faktor yang bersumber dari dalam diri siswa yaitu keinginan dalam diri, kematangan pertumbuhan, dan kecerdasan yang dimiliki siswa. Sedangkan faktor yang bersumber dari luar diri siswa adalah guru dan cara mengajarnya di kelas, dukungan dari orang tua, keadaan lingkungan siswa dan hadiah atau reward. Faktor-faktor tersebutlah yang memengaruhi prestasi belajar siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah.
3. Gambaran prestasi belajar siswa kelas VI SDQ Al-Maunnah di bagi menjadi dua yaitu prestasi akademik dan prestasi non-akademik. Prestasi

akademik ini meliputi ilmu pengetahuan dan dapat dinilai dengan tes tertentu contoh dari prestasi akademik siswa kelas VI SDQ Al-Maunnah adalah mendapatkan nilai tinggi, mendapat ranking 1 dan juara lomba MHQ. Sedangkan prestasi non-akademik adalah prestasi yang lebih mengandalkan keterampilan dan bakat yang dimiliki siswa. Capaian prestasi non-akademik siswa kelas VI SDQ Al-Maunnah yaitu juara lomba sepak bola tingkat kecamatan. Kedua jenis prestasi tersebut ditentukan berdasarkan tiga indikator yaitu: ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Ranah kognitif membahas kemampuan otak siswa, sedangkan ranah afektif fokus pada perasaan atau emosi dan ranah psikomotor fokus pada keterampilan gerak tubuh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Orang tua siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah hendaknya lebih memaksimalkan perannya dalam memaksimalkan prestasi belajar peserta didik dengan memberikan perhatian, membantu kegiatan belajar, menyediakan fasilitas belajar dan memberikan dukungan kepada anaknya.
2. Wali kelas VI di SDQ Al-Maunnah hendaknya bisa mempertahankan cara mengajarnya agar siswa tidak mudah merasa bosan ketika belajar di kelas.
3. Siswa kelas VI di SDQ Al-Maunnah hendaknya bisa memaksimalkan prestasi belajarnya dengan terus mengasah potensi dan bakat yang dimilikinya.

