

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi teknik *self management* dalam meningkatkan efikasi diri santri di Pondok Pesantren Darul Inayah dapat ditarik kesimpulan bahwasannya:

1. Bentuk efikasi diri santri di Pondok Pesantren Darul Inayah pada santriwan dan santriwati junior cenderung memiliki efikasi diri yang rendah dalam menghadapi pembelajaran di pondok karena kurangnya keyakinan terhadap kemampuan yang dimilikinya. Sementara itu, santriwan dan santriwati senior di pondok tersebut menunjukkan efikasi diri yang tinggi dalam menghadapi pembelajaran di pondok dan sekolah, serta bertanggung jawab dalam mengatur kegiatan sehari-hari sebagai pengurus pondok.
2. Tahapan implementasi teknik *self management* dalam meningkatkan efikasi diri santri di Pondok Pesantren Darul Inayah meliputi pemantauan diri (*self monitoring*), kontrak atau perjanjian dengan diri sendiri (*self contracting*), penguatan (*reinforcement*) dan penguasaan terhadap rangsangan (*stimulus control*). Didukung oleh beberapa kegiatan sebagai upaya untuk meningkatkan efikasi diri santri di Pondok Pesantren Darul Inayah seperti pidato (muhadoroh), kursus bahasa dan silat. Hal tersebut merupakan implementasi dari teknik *self management*.
3. Dampak dari teknik *self management* dalam meningkatkan efikasi diri menyebabkan perubahan dalam diri santri antara lain kepercayaan diri meningkat dimana santri merasa lebih percaya diri dalam menghadapi pembelajaran di pondok maupun sekolah, motivasi santri meningkat untuk belajar dan mencoba hal-hal baru, serta santri dapat mengatur waktu dengan lebih baik.

#### **B. Saran**

Dalam penelitian ini masih banyak yang harus diperbaiki supaya penelitian yang dilakukan selanjutnya bisa menjadi lebih baik lagi. Adapun saran yang dapat diberikan di dalam penulisan skripsi ini adalah:

1. Bagi santri, apabila terdapat kendala pada diri, teman, sekolah atau pondok, agar santri lebih terbuka mengungkapkan perasaan yang di alaminya kepada guru maupun pengurus pondok, lebih menerima nasihat, lebih meningkatkan kepercayaan diri, bertahan dan berusaha meskipun banyak hambatan yang terjadi di pondok
2. Bagi guru, agar lebih memperhatikan dan memahami santri dengan memberikan dukungan agar santri dapat mengembangkan rasa percaya diri dan tidak merasa terbebani dengan kegiatan pondok yang padat
3. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan mampu menggali informasi lebih mendalam mengenai implementasi teknik *self management* dalam meningkatkan efikasi diri santri di pondok karena peneliti masih memiliki kekurangan dalam melakukan penelitian ini

