

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dilihat dari variabel X, hasil penelitian dari sub variabel perencanaan karier, eksplorasi karier, informasi mengenai dunia pekerjaan, serta pengambilan keputusan peserta didik kelas 12 di MAN 6 Ciamis berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman karier peserta didik kelas 12 di MAN 6 Ciamis keseluruhan baik.
2. Dilihat dari variabel Y, hasil penelitian dari sub variabel memahami informasi tentang diri sendiri, pengetahuan informasi karier, serta pengaruh lingkungan sosial menunjukkan bahwa pelaksanaan penerapan pemahaman karier pada peserta didik kelas 12 di MAN 6 Ciamis termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut menunjukkan pilihan karier peserta didik kelas 12 di MAN 6 Ciamis keseluruhan baik.
3. Dari hasil analisis regresi dapat disimpulkan bahwa terdapat sebuah pengaruh dari pemahaman karier terhadap pilihan karier peserta didik kelas 12 di MAN 6 Ciamis. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang menyatakan taraf signifikan  $= 0,009 < 0,05$  yang berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti ada pengaruh pemahaman karier terhadap pilihan karier peserta didik kelas 12 di MAN 6 Ciamis.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti yang tertarik dengan topik penelitian dengan tema yang serupa disarankan untuk mengkaji terlebih dahulu secara lebih dalam mengenai teori-

teori agar dapat memperkaya penelitian selanjutnya serta mengambil contoh lebih luas dari ilmuwan sebelumnya atau dari berbagai latar belakang, dapat mengembangkan instrument yang lebih baik, membuat pernyataan yang lebih mudah dimengerti dan lebih sederhana sehingga peserta didik dapat memahami apa isi dari pernyataan tersebut serta mencari variabel berbeda yang lebih memiliki kualitas hubungan yang sangat mempengaruhi tingkat pilihan karier peserta didik.

2. Bagi guru bimbingan konseling, guru bimbingan konseling diharapkan agar lebih ditingkatkan kembali layanan bimbingan kariernya kepada peserta didik serta memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam memberikan layanan bimbingan karier kepada peserta didik sehingga peserta didik lebih terarah dalam bidang karier serta mempunyai perencanaan karier yang baik dan sesuai dengan apa yang mereka harapkan serta dalam proses pencapaiannya menjadi lebih terencana dan matang.
3. Bagi peserta didik, sebagai seorang peserta didik yang sedang mencari jati dirinya, sebaiknya lebih memperhatikan lagi apa yang menjadi kesukaan, minat dan bakat, keterampilan yang ada pada diri sendiri, melihat yang terbaik untuk diri mereka sendiri, serta dapat menerima masukan yang diberikan oleh orang lain.

