

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Alfathoni, M. A. M., & Manesah, D. (2020). *Pengantar Teori Film*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eriyanto. (2012). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Holstein, H. (1987). *Murid Belajar Mandiri* (Soeparmono, Ed.). Bandung: Remaja Karya.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (5 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (1 ed.). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Marselli, S. (2017). *Apresiasi Film*. Jakarta: Pusat Pengembangan Perfilman, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meigawati, I. (2022). *Disabilitas Intelektual: Need\_Help* (Th. A. Prabawati, Ed.; 1 ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, F. W. (2023). *Buku Edukasi Pengasuhan Anak dengan Disabilitas* (B. Dayanti, Ed.). Semarang: Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Provinsi Jawa Tengah.
- Sriyanti, L. (2020). *Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus; Panduan Praktis di Sekolah* (1 ed.). Yogyakarta: TrustMedia Publishing.

### Sumber Jurnal/Skripsi:

- Afriany, J., & Hakim, A. (2018). Pengembangan Kemandirian bagi Kaum Difabel (Studi Kasus pada Himpunan Wanita Disabilitas Indonesia (HWDI) dalam Upaya Pengembangan Kemandirian bagi Kaum Disabilitas di Kabupaten Deli Serdang). *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Informasi (SENSASI)*.
- Aisah, A., & Santosa, D. (2019). Peningkatan Kapasitas Guru PAI melalui Pelatihan Modifikasi Kurikulum menggunakan Differentiated Instruction untuk Siswa Disabilitas Intelektual. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 20(1), 19–35.
- Alimah, R. R. N., & Eny Purwandari, E. (2015). *Kemandirian pada Dewasa Difabel*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arifin, A. F. Al. (2022). *Strategi Orang Tua dalam Membina Kemandirian Anak Down Syndrome*. Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember.
- Astuti, P. (2018). Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Sedang. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 124–131.
- Astuti, S. D. (2021). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kemandirian Disabilitas Intelektual di Panti Pelayanan Sosial Sragen*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aziz, M. A. (2019). *Motivasi Penyandang Disabilitas Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian di Perkumpulan Bina Akses Cabang Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

- Dewi, Y. K., & Pribadi, F. (2022). Representasi Upaya Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas dalam Film Dokumenter “Crip Camp: A Disability Revolution.” *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 157–171.
- Dhevie, S. C. (2023). Analisis Isi Kekerasan dalam Film “Christmas Carol” Karya Penulis Joo Won Kyu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1240–1252.
- Fajrihani, A. D. A. (2023). *Implementasi Program Pembinaan Kemandirian Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Intelektual di SLB BCD Nusantara Depok*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hardiyanti, A. (2018). *Hubungan Gaya Asuh Orangtua dengan Tingkat Kemandirian Activity Daily Living pada Anak Disabilitas Intelektual di SLB-C TPA Kabupaten Jember*. Universitas Jember.
- Hasni, D. ‘Arifah. (2022). *Efektivitas Bimbingan Klasikal dengan Materi Choice Theory Untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Siswa Disabilitas Intelektual di SLBN 1 Pagaruyung*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Husniyati, N. (2022). *Bimbingan Keterampilan Membatik sebagai Bekal Kemandirian bagi Penyandang Disabilitas Grahita di Panti III Yayasan Sayap Ibu Cabang di Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hutasoit, J. P., & Wijaksono, D. S. (2022). Representasi Kekerasan Seksual pada Anak Disabilitas dalam Film *The Silent Forest* (Analisis Semiotika John Fiske). *eProceedings of Management*, 9(6).
- Imansyah, M. R., & Muhid, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian pada Penyandang Disabilitas Melalui Pelatihan Kemandirian ADL (Activity of Daily Living). *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 21(1), 75–83.
- Kusmiyati. (2021). Pendekatan Psikososial, Intervensi Fisik, dan Perilaku Kognitif dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Movement and Education*, 2(2), 74–84.
- Kusumastuti, A. B., & Winta, M. V. I. (2023). Psychological Well-Being Perempuan Penyandang Disabilitas Tuna Daksa. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 5430–5441.
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyan, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626–1638.
- Mawarni, S. I. (2020). *Studi Narrative Inquiry: Tentang Pola Asuh Orang Tua pada Anak Retardasi Mental*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Musdalifah. (2022). Strategi Pengasuh dalam Melatih Kemandirian Penyandang Disabilitas Intelektual di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta. *Counselle: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 136–155.
- Nafisah, L. F. (2022). *Peran Keluarga dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Down Syndrome di Rumah Terapi ABK Dafa Kudus*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Nurani, N. F. (2020). Analisis Wacana Kritis Penyandang Disabilitas dalam Film *Dancing In The Rain*. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 9(2), 84–95.
- Ritonga, S. K. R. (2022). *Analisis Semiotika Perjuangan Seorang Ibu pada Film The Preparation*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Wahyuningsih, S., & Umaeroh, S. (2021). Penanaman Karakter Kemandirian pada Anak Disabilitas Grahita melalui Pembelajaran Tematik di SDLB Kaliwungu Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 166–179.

### Sumber Online:

- Asfihan. (2023, Juni 24). *Pengertian Film*. RuangPengetahuan.Co.Id. <https://ruangpengetahuan.co.id/pengertian-film/>
- Aulia. (2016, Agustus 24). *Orang Tua dengan Anak Disabilitas Sering Melupakan Ini*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://p2ptm.kemkes.go.id/artikel-penyakit/orangtua-dengan-anak-disabilitas-sering-melupakan-ini>
- Disabled Discrimination Worse at School Than Work*. (2016, Agustus 23). Korea Herald. [https://www.koreaherald.com/view.php?ud=20160823000685&ACE\\_SEARCH=1](https://www.koreaherald.com/view.php?ud=20160823000685&ACE_SEARCH=1)
- Fatimah, F. (2021, Januari 8). *Retardasi Mental, Bagaimana Mempersiapkan Kemandirian Mereka dalam “The Preparation.”* Kompasiana.com. <https://www.kompasiana.com/fatimahfirdaus/5ff887a6d541df664e2508a2/retardasi-mental-bagaimana-mempersiapkan-kemandirian-mereka-dalam-the-preparation>
- Konferensi Pers Film “The Preparation.”* (2017, November 11). Naver Blog. <https://m.blog.naver.com/cinemaplus/221137722684>
- Marsh, N., Jongwook, H., & Hosu, L. (2023, Januari 30). *Keluh Kesah Penyandang Disabilitas di Korea Selatan: “20 Tahun Bersuara Tapi Belum Juga Mendapat Hak Setara.”* BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/articles/c4n814q479ro>
- Riandi, A. P., & Aditia, A. (2022, Oktober 19). *Pengertian Film: Definisi, Jenis dan Fungsinya*. Kompas.com. <https://entertainment.kompas.com/read/2022/10/19/150302666/pengertian-film-definisi-jenis-dan-fungsinya?page=all>
- Syarifah, F. (2023, Maret 18). *WSIS Forum 2023 Bahas Ketimpangan Akses Penyandang Disabilitas*. Liputan6. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5236682/wsis-forum-2023-bahas-ketimpangan-akses-penyandang-disabilitas>