

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN
SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AL ISTIQOMAH DESA DUKUH JERUK
KECAMATAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Sosial (S. Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



Oleh:

M. FAHMY NURULLOH

NIM: 1708302056

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1445 H

LEMBAR JUDUL

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN
SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AL ISTIQOMAH DESA DUKUH JERUK
KECAMATAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

M. FAHMY NURULLOH

NIM: 1708302056

ABSTRAK

PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AL ISTIQOMAH DESA DUKUH JERUK KECAMATAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU

M FAHMY NURULLOH
1708302056

Komunikasi tercipta memiliki tujuan yaitu untuk menciptakan kesepahaman di antara kedua belah pihak. Namun, masih ada sejumlah tujuan dari komunikasi yaitu menciptakan kesepahaman, menyampaikan informasi, memengaruhi sikap dan perilaku, membangun hubungan, memecahkan masalah, meningkatkan kinerja, membangun identitas dan citra Dedi Mulyana dalam bukunya yang berjudul Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (2010) menuliskan bahwa komunikasi antar pribadi adalah komunikasi antar manusia secara tatap muka yang memungkinkan pesertanya menangkap reaksi orang lain dengan langsung, baik secara verbal maupun nonverbal. Mengingat pembentukan karakter peserta didik sangat penting, guru dituntut untuk dapat membentuk dan mengembangkan karakter seseorang siswa didik agar memiliki budi pekerti yang baik, disiplin dan menghormati orang yang lebih tua. Dalam proses nya lembaga sekolah madrasah mejadi satu pilihan yang menarik bagi masyarakat untuk membentuk anak anak mereka agar memiliki akhlakul karimah yang akan membuat mereka menjadi anak yang sopan dan bijaksana.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode kualitatif. Untuk mendapatkan hasil dengan menggambarkan kondisi yang dilihat di lapangan secara apa adanya untuk itu peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh, Komunikasi interpersonal guru dan siswa dalam proses pembentukan karakter di madrasah diniyah takmiliah awaliyah sudah bagus hal ini dapat dilihat dari hasil observasi bahwa sudah sebagian guru dan siswa yang sudah menerapkan komunikasi interpersonal diantara keduanya yang menjalin hubungan sosial yang baik dan menjaga kualitas komunikasi diantara keduanya

Kata Kunci : Komunikasi, Pembentukan karakter, Madrasah

ABSTRACT

THE ROLE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS IN FORMING STUDENT CHARACTER AT MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AL ISTIQOMAH, DUKUH JERUK VILLAGE, KARANGAMPEL DISTRICT, INDRAMAYU REGENCY

M FAHMY NURULLOH
1708302056

The purpose of communication is to create understanding between both parties. However, there are still a number of goals of communication, namely creating understanding, conveying information, influencing attitudes and behavior, building relationships, solving problems, improving performance, building identity and image. Dedi Mulyana in his book entitled Communication Science An Introduction (2010) writes that communication between Personal is face-to-face communication between people that allows participants to capture other people's reactions directly, both verbally and non-verbally. Considering that the formation of students' character is very important, teachers are appointed to be able to shape and develop the character of students so that they have good character, discipline and respect for their elders. In the process, madrasa school institutions have become an attractive option for the community to form their children so that they have morals that will make them polite and wise children.

In this research, researchers used descriptive research and used qualitative methods. To obtain results by describing the conditions seen in the field as they are, the researcher used data collection techniques, namely interviews, observation and documentation.

The results of the research obtained are that interpersonal communication between teachers and students in the process of character formation at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah is good. This can be seen from the results of observations that some teachers and students have implemented interpersonal communication between the two of them, establishing good social relationships and maintaining quality. communication between the two

Keywords: Communication, character formation, Madrasah

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Istiqomah Desa Dukuh Jeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu”. Oleh M. Fahmy Nurulloh, NIM. 1708302059, telah di Munaqosahkan pada tanggal 30 April 2024 di hadapan penguji dan dinyatakan Lulus.

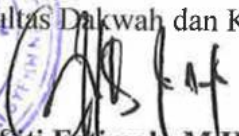
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Arief Rachman, M. Si NIP. 19740508 200901 1 012	27-mei-2024	
Sekretaris Jurusan Abdu Zikrillah, M.Si NIP. 199111052019031013	27-05-2024	
Penguji I Asri Rosmalina, M.Ag. NIP. 197603312007102004	27-05-2024	
Penguji II Zaenal Mutaqin, M.I.Kom NIP. 198509052020121003	27-05-2024	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	27-05, 2024	
Pembimbing II Dr. Arief Rachman, M. Si NIP. 19690927 200003 1 003	27-05-2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998032001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN
SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AL ISTIQOMAH DESA DUKUH JERUK
KECAMATAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh:

M. FAHMY NURULLOH

NIM: 1708302056

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014


Dr. Arief Rachman, M. Si

NIP. 19690927 200003 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam


Dr. Arief Rachman, M. Si

NIP. 19690927 200003 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini berikut ini :

Nama : M. Fahmy Nurulloh

NIM : 1708302056

Judul : Peran Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Al Istiqomah Desa Dukuh Jeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 30 April 2024

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

Pembimbing II



Dr. Arief Rachman, M. Si

NIP. 19690927 200003 1 003

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Fahmy Nurulloh

NIM : 1708302056

Judul : Peran Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Istiqomah Desa Dukuh Jeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 April 2024



M. Fahmy Nurulloh

NIM. 17083020256

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : M Fahmy nurulloh

NIM 1708302056

Tempat /Tanggal Lahir : Indramayu 03 april 1998

Alamat : blok. Kh.ali hasan desa dukujeruk kabupaten indramayu

Nama Ayah : acmad saman s.ag

Nama Ibu : Uswatun Hasanah S.ag

Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara

Pendidikan : SD kedokan bunder 3

Smp negri 1 karangampel

MA maarif NU 2 karanglewas

MOTTO

“Tidak mustahil bagi orang biasa untuk memutuskan menjadi luar biasa.”

Elon Musk



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya sampaikan kepada Allah SWT karena atas ridho-Nya, saya bisa menyelesaikan skripsi di waktu yang tepat. Meski di tengah waktu, Allah memudahkan saya dalam melakukan penelitian ini. Sholawat dan salam saya curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan semua makhluk. Pada lembar persembahan ini, saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi. Bantuan moril maupun materil yang diberikan sangat berarti bagi saya. Untuk itu, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta sebagai pihak yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, juga mendorong saya untuk segera lulus dari jenjang pendidikan ini.
2. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan Bapak Dr. Arief Rachman, M. Si. Terima kasih atas kemurahan hati bapak dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Terima kasih pula karena telah memberikan yang terbaik kepada saya selama menjadi bagian dari KPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Teman-teman KPI-B angkatan 2017. Sebagai salah satu bagian dari kisah hidup saya semasa menjadi mahasiswa strata satu (S1).
5. Teruntuk sebagai pihak yang mau untuk diajak berbagi kerumitan pikiran saya. Kawan-Kawan komunitas SNJ E-Sport IAIN Syekh Nur Jati
6. Serta pihak-pihak lain yang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga, dengan selesainya masa saya sebagai mahasiswa strata satu (S1), saya berharap dengan pengalaman dan pembelajaran yang saya dapat selama menjadi mahasiswa ini, bisa bermanfaat tidak hanya bagi saya pribadi, namun untuk orang-orang di sekitar saya

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil‘alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Komunikasi Penyuluh Agama Islam KUA Kecamatan Cibatu dalam membina keluarga sakinah di Desa Cilandak Kabupaten Purwakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat bagi saya agar bisa memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Sebagai mahasiswa jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik pada waktu yang tepat berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu, dengan setulus hati saya sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M. Ag selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Arief Rachman, M. Si selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI).
4. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI).
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.
6. Bapak Dr. Arief Rachman, M. Si, selaku dosen pembimbing II. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.

Saya juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penelitian ini. Termasuk para informan yang

telah bersedia diwawancarai sehingga saya bisa mendapatkan data-data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Wassalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa.....	13
B. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter.....	22
BAB III.....	38
METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	40
B. Pendekatan Penelitian Menggunakan Case Studies	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Deskripsi Objek Penelitian	40
E. Sumber Data Penelitian	42
F. Informasi Penelitian	42

G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	45
I. Keabsahan Data.....	47
BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. Temuan Khusus.....	52
B. Pembahasan.....	53
BAB V.....	79
KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

