

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh peneliti, maka kesimpulannya adalah:

1. Komunikasi interpersonal guru dan siswa dalam proses pembentukan karakter di madrasah diniyah takmiliyah awaliyah sudah bagus hal ini dapat dilihat dari hasil observasi bahwa sudah sebagian guru dan siswa yang sudah menerapkan komunikasi interpersonal diantara keduanya yang menjalin hubungan sosial yang baik dan menjaga kualitas komunikasi diantara keduanya yang dapat menjalin suatu hubungan yang baik dan membentuk karaktersiswa nya agar tidak berkata kasar, walaupun ada hambatan yang sangat sulit di hilangkan karna harus secara pelan pelan mengajarkan hal hal yang baik kepada murid.
2. faktor- faktor penghambat komunikasi interpersonal pada umumnya, Berdasarkan hasil observasi dilapangan bahwa guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam proses pembelajaran tidaklah selalu berjalan baik, tentunyaakan banyak terjadi hambatan- hambatan pada perjalannya. Hambatan yang sering muncul adalah hambatan komunikasi interpersonal, karena komunikasi interpersonal adalah kunci utama dalam kesuksesan saat proses pembelajaran dan pembentukan karakter siswa diantaranya:Beberapa siswa yang ribut dikelas sehingga pembelajaran terganggu, kemudian komunikasi interpersonal dalam pembelajaran akan terjadi hambatan dikelas apabila menampilkan media yang kurang dan tidak memadai dan terlalu banyak menyampaikan pesan verbal tanpa didampingkan dengan pesan nonverbal yang sesuai sehingga pesan bersifat satu arah.

3. Karakter siswa madrasah yang berbeda beda dapat menambah tantangan bagi para guru agar di tuntut bisa menjadi contoh yang baik dan dengan pendekatan komunikasi interpersonalnya yang di lakukan guru terhadap siswa akan membuka ruang ruang yang lebih dekat dengan siswa, yang mana akan lebih mudah untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik tentunya dengan menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab seperti visi misi yang tertera pada sekolah madrasah diniyah takmilyah awaliyah al istiqomah ini akan membawa generasi selanjutnya mendi lebih baik dan akan membuat karakter yang akhlakul karimah.

B. SARAN

1. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, sebagai bahan tambahan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal guru dan siswa di sekolah.
3. Bagi siswa, sebagai cara dalam menjalin komunikasi interpersonal dengan gurunya terkait dengan kegiatan pembelajaran yang akan lebih mudah jika mengerti arti pembentukan karakter itu sangat penting.
4. Bagi peneliti diharapkan hasil penelitian ini menjadi sebuah bahan tambahan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.