

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON*
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
SISWA KELAS VIII MTsN 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

CHUSNUL CHOTIMAH

NIM 1908101135

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 14445 H

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON*
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
SISWA KELAS VIII MTsN 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

CHUSNUL CHOTIMAH

NIM 1908101135

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

CHUSNUL CHOTIMAH PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN 1908101129 POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VIII MTsN 3 CIREBON

Penelitian ini berawal dari masalah ditemukannya nilai hasil belajar siswa yang belum maksimal di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negri (MTs) 3 Cirebon. Guru Sejarah Kebudayaan Islam sudah menerapkan beberapa media pembelajaran, tetapi aktivitas siswanya ketika proses belajar-mengajar berlangsung menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dan sehingga dalam hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang belum maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Powtoon*, mengetahui hasil belajar siswa, dan mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *poetoon* terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negri (MTs) 3 Cirebon.

Powtoon merupakan aplikasi yang di akses secara online, *Powtoon* adalah sebuah aplikasi yang bersifat online yang memungkinkan pengguna membuat video pendek yang memiliki fitur animasi yang menarik diantaranya adalah animasi kartun, dan pengaturan time line yang sangat mudah. Sedangkan hasil belajar adalah suatu yang diperoleh dari suatu proses usaha setelah melakukan kegiatan belajar yang dapat diukur dengan menggunakan tes guna melihat kemajuan siswa. Variabel dalam penelitian ini tergambar pada media pembelajaran problem based learning sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar siswa sebagai variabel (Y).

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain: observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Kemudian data di analisis dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, mean, median, modus, uji korelasi dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan dalam pengaruh penerapan media pembelajaran *Powtoon* terhadap hasil belajar. Diperoleh t_{hitung} 14,072 lebih besar dari pada taraf t_{tabel} baik pada taraf signifikansi 1% ($14,072 > 2,462$) maupun pada taraf signifikansi 5% ($14,07 > 1,699$). Maka jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_a diterima dan H_o ditolak.

**Katakunci: Media Pembelajaran, *Powtoon*, Hasil Belajar, Sejarah
Kebudayaan Islam**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON
TERHADAP HASILBELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
SISWA KELAS VIII MTsN 3 CIREBON**

Disusun Oleh :

Chusnul Chotimah

NIM : 1908101135


Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag


NIP : 19671 009 200312 1 001


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP : 1961062 7198603 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI,


Siti Maryam Mun'iat, S.S., M. Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi skripsi dari pembimbing terhadap penulisan, maka skripsi dari :

Nama : CHUSNUL CHOTIMAH

NIM : 1908101135

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP HASILBELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VIII MTsN 3 CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, September 2023

Menyetujui :
**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mahbab Nuryadien, M.Ag

NIP : 19671 009 200312 1 001


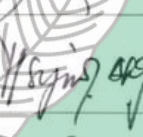





Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP : 1961062 7198603 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Powtoon* terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Cirebon” oleh CHUSNUL CHOTIMALI, NIM 1908101135, telah *dimumaqosyah*-kan pada hari Senin, 25 Maret 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Murniat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	20 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 19870528 201801 2 001	19 - 05 - 2024	
Penguji I Dr. A Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	19 - 05 - 2024	
Penguji II Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 19870528 201801 2 001	19 - 05 - 2024	
Pembimbing I Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag NIP. 19671009 200312 1 001	19 - 05 - 2024	
Pembimbing II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag NIP. 1961062 7198603 2 001	19 - 05 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHUSNUL CHOTIMAH

NIM : 1908101135

Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan
Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP HASILBELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VIII MTsN 3 CIREBON**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian adanya karya saya ini.

Cirebon, September 2023

Yang Membuat

Chusnul Chotimah

1908101135

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Chusnul Chotimah
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 23 Maret 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : JL. Madura GG VIII No. 11 RT.002/RW.003
Kelurahan Sananwetan, Kecamatan Sananwetan
Kota Blitar
No Telp/Hp : 089521685700 / 081316468668
Email : ch.chotimah23@gmail.com
Nama Ayah : Sugeng
Nama Ibu : Khomariyah

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sananwetan 2 Tahun 2007-2013
2. SMPN 6 Kota Blitar Tahun 2013-2016
3. MAN Kota Blitar Tahun 2016-2019
4. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2019-2023

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Sujud syukur kepada Allah Swt, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Saw. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya, dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini, Kepada:

1. Ibuku terkasih (Komariyah) dan Bapak tersayang (Sugeng) yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tidak pernah putus. Terimakasih atas semua pengertian yang telah kalian berikan, terimakasih tidak pernah menuntut putri bungsu ini untuk melakukan apa yang tidak aku sukai, terimakasih telah mendidik anakmu menjadi wanita yang luar biasa hingga detik ini, terimakasih untuk segala dukungan materil maupun non materil selama ini, terimakasih untuk segala hal yang tak akan pernah terbalaskan sampai kapanpun, terimakasih sudah menjadi orang tua yang luar biasa.
2. Terimakasih untuk kakak-kakak yang selalu kebersamai selama masa pendidikan (Nur Rochim, Deti Indriyani, Abdul R W, Ayuk) terkhusus untuk kakak pertama dan kakak ipar yang luar biasa (Muhammad Yusuf & Eva Susanti) yang selalu mendampingi dari awal hingga akhir, yang selalu mendukung dan selalumenjadi benteng terdepan untuk segala situasi.
3. Terimakasih yang tak terhingga untuk almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kepada bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M. Ag yang telah membimbing saya dari awal masa penyusunan skripsi. Juga kepada ibu nurlela yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, terimakasih atas motivasi, saran dan dukungan yang diberikan. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

4. Terimakasih kepada ibu Hj. Nunung Nuraenih, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam sekaligus guru pamong selama Penelitian di MTsN 3 Cirebon yang selalu memberikan dukungan, saran dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik serta selalu membimbing saya untuk menjadi guru yang profesional dan bertanggung jawab.
5. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2019 khususnya kelas PAI D. Terimakasih untuk kenangan dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama 4 tahun, sehingga 4 tahun ini menjadi lebih berarti dan terkenang di hati.
6. Terima kasih diucapkan untuk sahabat masa kecil sampai sekarang (Dwi Apriliani) yang selalu mendengarkan keluh kesah, selalu menjadi support system dalam segala hal, selalu mendukung dari awal perkuliahan.
7. Terimakasih juga diucapkan untuk yang yang tersayang (Alya Febrianti, Fauziatul karimah, Fitriyah) yang sudah kebersamai dari awal masa perkuliahan hingga akhir dan menjadi tempat berkeluh kesah selama masa perkuliahan ini.
8. Terakhir, skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri. Terimakasih karena sudah berhasil melewati semua proses yang sulit ini, terimakasih sudah membuktikan bahwa diri ini mampu untuk menyelesaikan dengan tepat waktu dan terimakasih untuk tidak pernah menyerah dalam situasi sesulit apapun.



MOTTO

*“Setiap orang punya jatah gagal, habiskan jatah gagalmu,
ketika kamu masih muda”*

(Dahlan Iskan)

*“Tuhan tidak ,menuntut kita untuk sukses, Tuhan hanya menyuruh kita
berjuang tanpa henti”*

(Cak Nun)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Puji dan syukur kepada Allah swt Tuhan yang Maha Esa, atas berkat limpahan rahmat, kekuatan, kehendak, pertolongan dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, peneliti menyusun skripsi dengan judul ***“Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Cirebon”***. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, kepada para keluarga, sahabat dan tabi'in yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag dan ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi peneliti.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu mahasiswa untuk memberikan ilmu dan pengalaman dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah.

7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan semangat setiap waktunya dalam pengerjaan skripsi penelitian ini.
8. Semua sahabat terkhusus teman-teman PAI-D 2019 yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan memberikan motivasi serta dorongan kepada saya yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu-persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap pembaca tidak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga peneliti bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama kedua kalinya. Peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat untuk pembaca.

Cirebon, April 2024

Chusnul Chotimah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasa Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Berfikir	6
H. Penelitian yang Relevan	10
BAB II PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP. HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
3. Kriteria Media Pembelajaran.....	16

4. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
B. Powtoon	18
1. Penegertian Powtoon.....	18
2. Kelebihan Powtoon	18
3. Kekurangan Powtoon	19
4. Langkah-Langkah Pembuatan Powtoon	19
C. Hasil Belajar	23
1. Ranah Kognitif.....	23
2. Ranah Afektif	24
3. Ranah Psikomotorik.....	25
D. Sejarah Kebudayaan Islam	26
1. Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
2. Cakupan Materi SKI kelas VIII.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Defenisi Operasional Variabel.....	39
E. Instrument Penelitian.....	39
F. Teknik Pengukuran Data	43
G. Uji Keabsahan Instrumen	43
H. Analisis Data Penelitian.....	48
I. Uji Hipotesis	52
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	53
A. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Poowton</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MtsN 3 Cirebon.....	53

B. Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 3 Cirebon	66
C. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Poowton</i> terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MtsN 3 Cirebon.....	71
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

