

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN 2 Majalengka, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi sekolah tempat penelitian yaitu MAN 2 Majalengka mendukung untuk dijadikan tempat penelitian pengembangan bahan ajar menggunakan multimedia CBL pada pokok bahasan lingkaran karena beberapa alasan diantaranya:
 - a. Bahan ajar yang digunakan tidak memenuhi kebutuhan peserta didik, padahal berbagai fasilitas memadai. Maka peneliti menggunakan bahan ajar non cetak untuk mengembangkan desain bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
 - b. Peserta didik sudah mampu menggunakan komputer. Selain itu juga, fasilitas lab komputer dan wifi sudah tersedia di sekolah.
 - c. Antusias peserta didik terhadap pembelajaran komputer tinggi terlihat dari observasi di lab komputer ketika jam istirahat.
2. Desain produk bahan ajar yang dikembangkan adalah produk bahan ajar menggunakan Microsoft Power Point
3. Pengembangan bahan ajar menggunakan multimedia CBL pada pokok bahasan fungsi dan invers melalui beberapa tahap atau langkah utama, yaitu melihat potensi dan masalah di lapangan, pengumpulan data, pembuatan desain produk, uji coba produk di lapangan, evaluasi, dan kesimpulan.. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 yang dimuat dalam multimedia.

5. 2. Saran

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan bahan ajar non cetak berupa bahan ajar matematika. Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran pemanfaatan dan pengembangan produk dalam sebagai berikut:

1. Praktisi

- a. Bagi pendidik hendaknya memahami poin-poin penting dalam penggunaan bahan ajar matematika ini pada pembelajaran kelas, karena bahan ajar matematika ini dapat digunakan oleh pendidik hanya pada beberapa komputer yang memiliki *software* dengan spesifikasi tertentu.
- b. Bagi pendidik hendaknya dalam rangka menggunakan teknologi pendidikan pada pembelajaran di kelas XI SMA/SMK, senantiasa memberikan pengarahan dan motivasi kepada peserta didik dalam belajar.
- c. Bagi peserta didik untuk menggunakan dan memanfaatkan bahan ajar menggunakan multimedia CBL ini seoptimal mungkin. Selain untuk mengembangkan kemampuan matematika, bahan ajar ini dapat pula menambah pengetahuan atau wawasan dan memberi pemahaman yang baik.
- d. Bagi sekolah hendaknya memperbanyak bahan ajar jenis non cetak dalam rangka peningkatan kualitas peserta didik dan kualitas kompetensi guru di dalam pembelajaran.

2. Penelitian lanjutan

Perlu diadakan pengembangan lebih lanjut terhadap bahan ajar menggunakan multimedia CBL untuk melengkapi kekurangan pada produk tersebut. Penulis mengharapkan perlu adanya tindak lanjut dari peneliti lain untuk mendesain dan mengembangkan bahan ajar bukan hanya pada satu pokok bahasan, melainkan juga dikembangkan untuk pokok bahasan yang lain. Bahan ajar yang dikembangkan juga tidak hanya pada mata pelajaran Matematika saja, melainkan untuk pelajaran-pelajaran yang lain. Penelitian ke depan, sebaiknya bahan ajar yang

dikembangkan diharapkan dapat dilaksanakan pada setiap jenjang pendidikan, bukan hanya untuk SMA/SMK saja melainkan untuk SD, SMP/MTs bahkan untuk perguruan tinggi. Bahan ajar yang dikembangkan hendaknya memiliki deskripsi hasil evaluasi akhir sehingga peserta didik mengetahui apa kekurangan yang ia miliki. Peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan bahan ajar dengan *full audio*, artinya setiap slide terdapat suara penjelasan, jadi tidak hanya dari tulisan di slide saja.