

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z., & Utami, N. H. (2023). Profile of Science Generic Skills in Biology Learning Materials for Students in Class X. *Vidya Karya*, 38(1), 57–65.
- Agustina, S., & Muslim, M. (2016). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa pada Praktikum Besaran dan Pengukuran Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1–7.
- Agustinaningsih, W. (2014). Keterampilan Generik Sains pada Pembelajaran Fisika Materi Teori Kinetik Gas Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Inkuiri*, 3(1), 50–61.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, D. N. (2022). Gambaran Pengetahuan Golongan Darah untuk Memenuhi Kebutuhan Transfusi Darah. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 28–36.
- Ariningrum, T. R. (2013). Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Campbell. (2020). *Biology 12 Edition*. New York: Pearson.
- Diastuti, R. (2018). *Sistem Gerak dan Sirkulasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Febriyanti, D. D. (2014). Science Skills Enhancement Through Generic Model Application SSCS (Search, Solve, Create and Share) in Classify Living Things MTsN Model in Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 13*, 6(2), 43–47.
- Hanissya, O. N. I. (2017). Analisis Perubahan Kebijakan Kurikulum 2013 Sebelum Revisi dan Kurikulum 2013 Sesudah Revisi di Sekolah. *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Haraha, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media

Group.

- Haviz, M., Karomah, H., Delfita, R., Umar, M. I. A., & Maris, I. M. (2018). Revisiting Generic Science Skills as 21st Century Skills on Biology Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 355–363.
- Herpi, A. N. (2017). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 282.
- Inaningtyas. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Pemintaan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Iriyani, F. D. (2016). Analisis Komparatif Buku Teks Fisika SMA/MA Ditinjau dari Keterampilan Generik Sains (KGS) pada Konsep Optik. *Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Juwita, T., Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2017). Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Educatio*, 1(1), 243–271.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *KAJIAN BUKU TEKS DAN PENGAYAAN: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan..
- Khabibah, E. N., Masykuri, M., & Maridi, M. (2017). The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(2), 146–153.
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Menggunakan Three-Tier Test di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7–13.
- Martiningsih, M., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. (2018). Hubungan Keterampilan Generik Sains dan Sikap Ilmiah Melalui Model Inkuiri Ditinjau dari Domain Kognitif. *Jurnal Pendidikan Sains*, 06(01), 24–33.
- Masykur, R. (2019). *Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura CV Anugrah Utama Raharja.
- Muspiroh, N. (2012). Analisis Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru

- Biologi pada Praktikum Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Scientiae Educatia*, 1(1), 1–15.
- Nefianthi, R., & Ulimaz, A. (2017). Students' Science Generic Skills Using KNoS-KGS Model in Biology Learning. *Atlantis Press*, 100.
- Okeeffe, L. (2013). A Framework for Textbook Analysis. *International Review of Contemporary Learning Research*, 2(1), 1–13.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Biologi SMA/MA*.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 Kurikulum 2013*.
- Pulungan, E. M., Manalu, K., & Jauyanti, U. N. A. D. (2020). Analisis Buku Teks Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 berdasarkan Literasi Ilmiah di Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(October), 21–26.
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113.
- Rehena, J. F., & Wael, S. (2023). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 5(2), 130–137.
- Sandy, S. F. (2019). Analisis Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Septantiningtyas, N. (2020). *Konsep Dasar Sains*. Klaten: Lakeisha.
- Sidik, M. (2020). Analisis Soal Essay Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi SMA Kelas XI Berdasarkan Aspek Keterampilan Generik Sains pada Materi Sistem Ekskresi. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudarmin. (2012). *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tresnaasih, I. (2020). *Sistem Sirkulasi Manusia Biologi SMA*. Kuningan: Kemendikbud.
- Utari, L. (2016). Analisis Pendekatan Kontekstual dalam Buku Teks Biologi Tingkat SMP/MTs Kelas VII. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran IPA SD. *Seminar Nasional Pendidikan (SNDIK) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 227–234.
- Yolida, B., Damarwulan, R. A., & Sikumbang, D. (2020). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dan Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *BIOEDUSCIENCE*, 04(01), 56–65.

