

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. C. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. USA: NCTM.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, M. (2013). *model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula.
- Anderson, J. (2009). Mathematics curriculum development and the role of problem solving.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan modul matematika dengan strategi problem solving untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan matematika*, 121-130.
- Anwar. (2006). *Pendidikan kecakapan hidup konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ariani, S. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika menggunakan strategi Abduktif-Deduktif di SMAN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 25-34.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristiani, E. (2018). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi ilmiah siswa SMA. *Physics Education Journal*, 67-73.

- Artika, T., & Karso. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS). *Jurnal Prisma*, 191-200.
- Astuti, M. D. (2018). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pairs problem solving terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 79-84.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakharuddin. (2008). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Grup.
- Budiyanto, M. A. (2019). *Sintaks 45 metode pembelajaran dalam student centered learning*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Busran. (2021). *Meningkatkan motivasi belajar matematika siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan problem posing*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Chotimah. (2014). *Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa di kelas X pada SMAN 8 Palembang [Skripsi]*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Departemen pendidikan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dindyal, J. (2005). Emphasis on problem solving in mathematics textbooks from two different reform moments.
- Fadilah, S. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 553-558.
- Fajariyah, N., Sukestiyarno, Y., Masrukan, & Junaedi, I. (2012). Keefektifan implementasi model pembelajaran problem posing dan creative problem solving terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMPN 1 Tenganan. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 22-28.

- Fathurrahman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hadi, S. (2016). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional*, 562-569.
- Handoko, H., Sahrodi, J., & Khodijah, I. (2018). Penerapan model PAIKEM melalui pendekatan index card match untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Integral*, 25-36.
- Harisudin, M. I. (2019). *Secuil esensi berpikir kreatif & motivasi belajar siswa*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irmawan. (2015). *Komparasi kemampuan pemecahan masalah matematika antara model CPS dan GI pada peserta didik kelas X SMAN Kerjo [Skripsi]*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzati, N. (2014). Pengaruh keterampilan sosial terhadap kemampuan komunikasi matematis mahasiswa. *Jurnal Edueksos*, 87-100.
- Jihad, A., & Haris, A. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, S., & Chung, S. (2015). The effect of thinking aloud pairs problem solving on the troubleshooting ability of aviation technician student. *Journal of Industrial Teacher Education*.
- Kadir. (2015). *Statistika terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, R. M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Adimata.

- Lestari, T. P. (2013). Perbandingan kemampuan proses pemecahan masalah antara siswa yang menggunakan pembelajaran creative problem solving dan konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 179-190.
- Margono, S. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mashuri, M. (2018). The mathematical problem solving with thinking aloud pairs problem solving (TAPPS) model in term of student learning style. *Journal of Mathematics Education*, 1-7.
- Maula, N., Rochmad, & Soedjoko, E. (2013). Keefektifan pembelajaran model TAPPS berbantuan worksheet terhadap kemampuan pemecahan masalah materi lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 32-39.
- Maulana. (2011). *Kiat melatih konsentrasi anak*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Muis, M. (2020). *Model pembelajaran berdasarkan masalah: Teori dan penerapannya*. Gresik: Caremedia Communication.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi pendidikan*. Malang: Maliki Press.
- Nasihin, H. (2017). *Pendidikan akhlak kontekstual*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Nopitasari, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 103-112.
- Novianti, V. (2014). *Pengaruh metode thinking aloud pairs problem solving dan gender terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa [Skripsi]*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) result from PISA 2018. *PISA 2018 Result*, 1-3.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Partayasa, W., Suharta, G. P., & Suparta, N. (2020). Pengaruh model Creative Problem Solving (CPS) berbantuan video pembelajaran terhadap

- kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari minat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 168-179.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan model kooperatif jigsaw*. Surakarta: Kekata Group.
- Pratiwi, M. D. (2018). Kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VII SMP. *e-journal-pensa*, 98-103.
- Prio Baskoro, E. (2019). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Rasidi, & Salim, M. (2021). *Pola asuh anak dalam meningkatkan motivasi belajar*. Lamongan: Academia Publication.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, M. (2021). *Model pembelajaran inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saleh, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran make a match terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal Education and Development*, 20-26.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sedarmayanti, & Hidayat, S. (2011). *Metodologi penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siregar, S. (2005). *Statistik terapan untuk penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugihartono. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (Cet. XI)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Jakarta: Rosdakarya.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syadid, A. I. (2020). *Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik [Skripsi]*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Turmuzi, M., Sripatmi, Azmi, S., & Hikmah, N. (2018). Penerapan model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Pijar MIPA*, 45-50.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 90-96.
- Uno, H. B. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. C. (2013). *Pengaruh penerapan model TAPPS dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas VII Mts PUI Ciwedus kabupaten Kuningan [Skripsi]*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Utami, R., Kartono, & Waluya. (2015). Pencapaian kemampuan dan keterampilan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII pada pembelajaran model CPS dan TAPPS. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 239-247.

Winarsunu, T. (2008). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Penelitian*. Malang: UMM Pers.

Wulandari, A. (2013). Pengembangan karakter dan pemecahan masalah melalui pembelajaran matematika dengan model TAPPS. *Journal of Mathematics Educations*, 40-46.

Yanni, M. H. (2018). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran TAPPS berbasis pendekatan (STEM). *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 117-125.

Zahara, A. (2013). *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

