

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy for learning, Teaching, and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ball, L. D., Thames, M. H., & Phelps, G. (2008). Content knowledge for teaching: What makes it special? *Journal of Teacher Education*, 59(5), 389–407. <https://doi.org/10.1177/0022487108324554>
- Fitrawan, F., Ansharwati, S., & Arsyam, M. (2021). Hubungan Antara Taksonomi Tujuan Pendidikan Dan Evaluasi Hasil Belajar. *OSF Preprints*.
- Flores, E., Escudero, D. I., & Carrillo, J. (2013). A theoretical review of specialised content knowlledge. *Proceedings of the VIII Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 8)*, 8, 3055–3064.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science*, 4(2), 1–12. www.theijes.com
- Hasan, R. (2015). Pengaruh Masa Kerja Dan Pendidikan Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>

- Hine, G. S. C. (2015). Strengthening pre-service teachers' mathematical content knowledge. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 12(4), 50–64. <https://doi.org/10.53761/1.12.4.5>
- Hupudio, H. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Dipetik Juni 22, 2023, dari <https://www.kemdikbud.go.id>
- Khalishah, N., Iklilah, N., Jurusan, M., & Matematika, T. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *SANTIKA : Seminar Nasional Tadris Matematika*, 1, 248–266. <https://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/santika/article/view/536>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *ReVision*, 41(4), 212–218.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the revision of bloom's taxonomy. *Educational Psychologist*, 45(1), 64–65. <https://doi.org/10.1080/00461520903433562>
- Krisnamurti, C. N., Sulistyani, N., & Febriyanto, F. (2020). Kemampuan Calon Guru Dalam Menginterpretasikan Materi Koordinat Kartesien. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 147–153. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.7047>
- Kurniawan, A. I., Hakim, A., & Febriati, F. (2023). Hubungan Masa Kerja dan Usia Guru SMP 33 Sinjai Terhadap Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge. *Eprints: repository Universitas Negeri Makassar*.
- Kusnawa, S. W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah. 13(1), 28–33.

<https://doi.org/10.24198/jmi.v13.n1.11410.28-33>

- Mahmudah, S. W. (2019). *Hubungan Masa Kerja dengan Tingkat Kompetensi Profesional Guru Sertifikasi di MA Salafiyah Kajen Pati*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Manfaat, B. (2010). *Membumikan Matematika: Dari Kampus ke Kampung*. Cirebon: Eduvision.
- Masnunah, A. (2022). *Mathematic Content Knowledge Guru Berdasarkan Taksonomi Marzano*. 6(1).
[http://repository.syekhnurjati.ac.id/8987/%0Ahttp://repository.syekhnurjati.ac.id/8987/2/BAB I.pdf](http://repository.syekhnurjati.ac.id/8987/%0Ahttp://repository.syekhnurjati.ac.id/8987/2/BAB%20I.pdf)
- Matthew J . Koehler , Punya Mishra, and W. C. (2013). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? Michigan State University. *Journal of Education*, 193(3), 13–19.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Rosda.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Netriawati. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 347–352. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Oebaidillah, S. (2017). *Kemendikbud Berkomitmen Tuntaskan Sertifikasi*. Jakarta: Media Indonesia.
- Park, S., & Oliver, J. S. (2008). Revisiting the conceptualisation of pedagogical content knowledge (PCK): PCK as a conceptual tool to understand teachers as professionals. *Research in Science Education*, 38(3), 261–284. <https://doi.org/10.1007/s11165-007-9049-6>
- Poniam, B. (2020). Analysis of Mathematical Content Knowledge of Elementary Teachers in Lampung Utara Regency: A Baseline Study. *JRPMS (Jurnal Riset Matematika Sekolah)*.
- Pratiwi, R. N. (2019). Pengaruh Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Terhadap Pemahaman Materi Ekonomi Siswa di SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2018-2019 (Sub Pokok Bahasan Manajemen Kelas X IPS 1). *Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS*.

- Prawaika, A. (2019). *Profil Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Imam Al-Ghazali*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Restiana, N. (2018). Evaluasi Profil Tpack Untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 167–178. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i2.14438>
- Ruseffendi, H. E. T. (2003). RME dalam Pembelajaran Matematika." Makalah disampaikan pada Penataran Dosen UIN Syarif Hiadayatullah–Mc. *Gill Project 2*.
- Salwah, S., Ashari, N. W., & Fitriani, A. (2020). Professional Competence: Mathematics Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum *Proximal: Jurnal Penelitian ...*, 3, 54–61. <https://www.e-journal.my.id/proximal/article/view/327>
- Shulman, L. (1986). Those who understand knowledge growth in teaching. *Education Researcher*, 4–14.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1989). *Metodologi penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfabet, Bandung.
- Sumartini, T. S. (2019). *Peningkatan Mathematic Content Knowledge for Teaching dan Beliefs mahasiswa calon guru matematika melalui pembelajaran berbasis masalah pedagogis*.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suwangsih, E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Toheri, T., & Winarso, W. (2017). Mathematical Thinking Undefined on The Level of The Semester for Professional Mathematics Teacher Candidates. *Munich Personal RePEc Archive*, 78486, 78486. <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/78486/>
- Tulus, M. A. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia

Pustaka.

- Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vingsle, C. (2014). Formative Assessment : Teacher Knowledge And Skills To Make It Happen. In *Licentiate theses in educational work* (Issue 15). <http://umu.diva-portal.org/>
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru (Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Bandung: Didaktis.
- Yulianto, E., & Nurjamil, D. (2016). Analisis Subject Matter Knowledge Calon Guru Matematika Pada Topik Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 179–188.
- Zhang, Y., Zhang, H., & Wang, Y. (2018). Horizon content knowledge: Is it a part of content knowledge or contextual factor? *Proceedings - 6th International Conference of Educational Innovation Through Technology, EITT 2017, 2018-March*, 148–151. <https://doi.org/10.1109/EITT.2017.43>

