

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, P., & Asrizal. (2019). Efek Lks Ipa Bermuatan Literasi Sainifik Tema Kesehatan Pencernaan Dalam Model Pembelajaran Kontekstual Adaptif Pada Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 7 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 12(1), 193–200.
- Asrizal, Hufri, & Festiyed. (2015). The International Conference On Mathematics , Science , Education And Technology (Icomset 2015). In Development Of Authentic Assessment For Supporting The Model pembelajaran inkuiri Model In Basic Electronics 1 Course (Pp. 108–113). Padang: Fisika Fmipa Unp.
- Badarudin, W., Putri, A., Adnin, F., Kinasih, S., & Junifah, S. (2023). Studi Meta Analisis: Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 4(3), 268-275.
- Bakti, H. I., & Santoso, H. (2021). Model Problem Based Learning Dan Motivasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *BIOLOVA*, 2(2), 95-102.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. hal. 452.
- Catherine O. Fritsz, dkk. (2012). Effect Size Estimates: Current Use, Calculations, and Interpretation. *Journal of Experimental Psychology: General*, Vol. 141. hal. 2.
- Dwi Yuli Riwayat, “Perbedaan Kematangan Emosi pada Wanita Usia 25-35 Tahun Ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Usia Memasuki Perkawinan” Skripsi pada Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2006, h.88, tidak dipublikasikan.
- Dwi, I. G. A. A. N., & Suidiana, I. M. (2022). Proyek Terarium dalam Peningkatan Keterampilan Proses IPA Siswa SMP. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2756-2761.
- E. Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. hal. 48-49.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hayati, I. A., Rosana, D., & Sukardiyono, S. (2019). Pengembangan modul potensi lokal berbasis SETS untuk meningkatkan keterampilan proses IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 248-257.
- Hernawati, D., & Hardin, A. R. (2019). Perbandingan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Metaedukasi. Jurnal Ilmiah Pendidikan*, volume 1(2).
- Holbrook Et All. (2003). The Influence Of Social Issue-Based Science Teaching Materials On Student's Creativity. Estonia: University Of Tartu, Estonian Ministry Of Education.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, vol 7(2).
- James A. Kulik dan Chen-Lin C. Kulik. (1989). The Concept of Meta-Analysis. *International Journal of Educational Research*, Vol. 13, hal. 228.
- Jannah, R., & Soraya, I. (2020). Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah di Surabaya.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan Edisi Ketiga*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Kamilayanti, S., Jalaludin, J., & Azir, M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 40/Ii Tebing Tinggi Kabupaten Bungo Jambi (Doctoral dissertation)*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Kostelníková, M., & Miroslava, O. (2013). Inquiry In Physics Classes By Means Of Remote Experiments. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 89, 133–138.
- Kulik, James A. dan Chen-Lin C. Kulik. (1989). The Concept of Meta-Analysis. *International Journal of Educational Research*, Vol. 13.
- Larry V. Hedges, et al. (1989). *A Practical Guide in Modern Methods of Meta-Analysis*. Washington DC: National Science Foundation.
- Mardianti, F., Yulkifli, Y., & Asrizal, A. (2020). Metaanalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan proses sains dan literasi saintifik. *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 12(2), 91-100.

- Mardika, I. K. (2020). Upaya meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar kimia melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2).
- Mariana, E., Wardany, K., & Kinasih, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*. vol 13(1).
- Muliaman, A., Sakdiah, H., Ginting, F. W., & Sabirin, N. (2022). Development of an Authentic Self-Assessment Instrument to Measure Employability Skills and Science Literacy of High School Students in North Aceh. In Proceedings of Malikussaleh International Conference on Multidisciplinary Studies (MICoMS) (Vol. 3, pp. 00039-00039).
- Narpila, S. D., & Sihotang, S. F. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Kalkulator Pada Siswa Kelas Vii Smp Al Ulum Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. vol 10(2).
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. vol 9(1), 109-120.
- Putri, I. C., Mauliddina, S. A., Nafisah, S., & Prihantini, P. (2023). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kekurangan Sikap Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa SD. *Naturalistic. Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 7(2).
- Ramadanti, E. C. (2020). Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*. vol 4(1), 1053-1062.
- Retnawati, Heri, et al. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Panama Publishing
- Ricvan Dana Nindea. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta-Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sani, R. (2017). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi pemahaman konsep belajar IPA siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode

- gallery walk (sebuah studi literatur). *Journal of Educational Review and Research*. vol 2(1), 69-76.
- Satria, H., Yulkifli, & Ramli. (2019). Development Of Natural Science Books Inquiry Based Learning Model With Character Contents. *Journal Of Research And Method In Education*, 9(3), 49–56.
- Sitio, E. C., Kurniawan, D. A., & Kalpatari, W. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Korelasinya Dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI MIPA 4 SMAN 2 Muara Bungo*. Jambi: SENRIABDI.
- Sopiyudin Dahlan. (2012). *Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel*. Jakarta: PT. Epidemiologi Indonesia.
- Sri Hidayati, et al. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sriyati, S., Ivana, A., & Pryandoko, D. (2021). Pengembangan Sumber belajar Biologi Berbasis Potensi lokal Dadihah untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 9(2), 168-180.
- Sudjoko. (2001). *Pengajaran Biologi Secara Individual*. Jakarta: UI Press.
- Sumianto, T., Susilo, S. V., & Astuti, E. D. (2019). Penerapan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. vol 5(2).
- Tarwiyani, Ibrohim, & Mahanal, S. (2019). Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Nature of Science dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1341–1346.
- Turmuzi, A. (2022). Case Study Pembelajaran IPS Terpadu Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Iklim di Indonesia SMP Negeri 4 Jerowaru Lombok Timur. *Journal on Education*. vol 5(1).
- Wahyuni, S., Sasmayunita, S., & Thahir, A. (2020). Efektifitas Model Inquiry Tipe Pictorial Riddle Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Min

Moya Ternate Di Era Disrupsi 4.0. Pendekar: *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Vol 3(2), 12-16.

Winandika, G. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Bervisi Salingtemas (Sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat) di SD Negeri Tinggarjaya. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*. Vol 4(1).

Winarso, A., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan berfikir kritis siswa SMP Negeri 2 Moga. *Jurnal Kualita Pendidikan*. vol 4(1), 16-27.

Yulkifli, Yanto, E., Agustia, R., Ihsan, I., & Yohandri. (2020). Development Of Electronic Physics Module For Class Xi High School Semester 2 Using Model Inquiry Based Learning Integrated Approach Contextual Teaching And Learning. *Journal Of Research And Method In Education*, 10(2), 41–52.

Zainal Arifin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zulfiani, Strategi Pembelajaran Sains, (Ciputat: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009), h. 52.

