

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agusti, H. P., Abdurrahman, A., & Wahyudi, I. (2017). Pengaruh Skill Argumentasi Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 97-104.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4(3): 250-36
- Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, P. & Linn, M. C. (2011). Scientific Argument as Learning Artifact, Designing for Learning from The Web With KIE. *Internasional Journal Of Teaching In Travel & Tourism*. 32 (4) : 1-8.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi, Edisi kedelapan jilid 3*. Terjemahan Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Defianti, A., & Sinaga, P. (2016). Profil Keterampilan Berargumentasi Siswa SMP: Perbandingan pada Dua Model Pembelajaran. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi 2016*, 501-505.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Kemendikbud

- Erduran, (2009). Tapping Argumentation: Developments in application of Toulmin's Argumen Pattern for studying science discourse. *International Journal Of Science*. Florida State University-USA: Spinger.
- Farida, I., & Gusniarti, W. F. (2014). Profil keterampilan argumentasi siswa pada konsep koloid yang dikembangkan melalui pembelajaran inkuiri argumentatif. *Edusains*, 6(1), 31-40.
- Hafsah, R., N., Dedi, R., & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106-112
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hulu, V. T., Supinganto, A., Khairi, L. A., Sianturi, E., Slagian, N., Hastuti, P., & Syamdarniati. (2020). *Epidemiologi Penyakit Menular: Riwayat, Penularan dan Pencegahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Manurung, S.R & Rustman, N.Y. (2012). *Identifikasi Keterampilan Argumentasi Melalui Analisis "Toulmin Argumentation Pattern (TAP)" Pada Topik Kinematika Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi: Bandung UPI.

- McNeill, K.L. (2011). Elementary Students View Of Explanation, Argumentation And Evidence And Abilities To Construct Arguments Over The School Year. *Journal Of Research In Science Teaching*, 48 (7), 793-823.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prima, E. C., & Kaniawati, I. (2013). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep elastisitas pada siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1), 179-184
- Pritasari, A. C., & Dwiastuti, S. (2016). Improvement Of Argumentation Skill Through Implementation Of Problem Based Learning In X MIA 1 SMA Batik Surakarta In The Academic Year 2014/2015. *Pendidikan Biologi*, 8(1), 1-7
- Probosari,dkk. (2016). Profil Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Bio Edukasi*. 9 (1): 29-33.
- Ramdan, E. P. (2020). *Penyakit Tanaman dan Pengendaliannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rustaman. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang
- Sarira, P. M., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. (2019). Hubungan Argumentasi Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 7(2), 1-10
- Setia, H. B., & Karo, M. B. (2021). *Pengantar Kuliah Mikrobiologi Klinis*. Bogor: Guepedia Group.
- Setiawati & Furqonita. (2007). *Biologi Interaktif Jilid 1*. Jakarta: Azka Press
- Setyo, Ari., et all. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode
- Siswono. (2010). *Penelitian Pendidikan MAtematika*. Surabaya: Unesa University Press.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tan, Oon Seng. (2009). *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte.
- Toulmin, S. (2008). The uses of argument. *International Journal of Science Education*, 34 (130): 244-245
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Waluya, Badja. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Geografi*. 4 (2): 162-180
- Zainul, R., & Oktavia, B. (2018). *Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota Mgmp Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang*.

