

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Aktivitas siswa pada pertemuan pertama yang memiliki nilai tertinggi adalah indikator 4 yakni pengkomunikasian sebesar 88,89%, pada pertemuan kedua, indikator yang memiliki nilai tertinggi adalah indikator 4 yakni pengkomunikasian sebesar 93,06, dan pada pertemuan ketiga indikator yang memiliki nilai tertinggi adalah indikator 5 yakni mengajukan pertanyaan sebesar 97,92. Adapun aktivitas siswa pada pertemuan pertama yang memiliki nilai tertinggi adalah kelompok satu yakni sebesar 72,2%, pada pertemuan kedua kelompok satu memiliki nilai tertinggi pula dengan mengalami peningkatan menjadi 83,3% dan pada pertemuan ketiga, kelompok satu memiliki nilai tertinggi pula dengan mengalami peningkatan menjadi 100%.
2. Perbedaan peningkatan keterampilan proses sains yang diketahui dari hasil perhitungan data soal tes yang dianalisis menggunakan N-Gain, kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata nilai *pretest* dari 53,9 menjadi 80,4 (nilai *posttest*) yang berarti mengalami peningkatan sebesar 26,5. Sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan rata-rata nilai *pretest* dari 51,8 menjadi 59,4 (nilai *posttest*) yang berarti mengalami peningkatan sebesar 7,6. Sehingga, H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan proses sains antar siswa yang diterapkan model pembelajaran *Discovery learning* berbantuan instagram dengan yang tidak diterapkan model pembelajaran *Discovery learning* berbantuan instagram pada materi keanekaragaman hayati di SMAN 1 Tanjung.
3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Discovery learning* berbantuan instagram terhadap KPS pada hasil angket positif hasil memperoleh rata-rata 78,00% sangat setuju, 22,00% setuju, 1% tidak setuju dan 0% sangat tidak setuju. Artinya respon siswa rata-rata menjawab setuju. Adapun jawaban pada aspek responding negative rata-rata 0% sangat setuju, 1% setuju, 35% tidak setuju dan 63,00% sangat tidak setuju. Artinya respon siswa pada responding negatif rata-rata menjawab sangat tidak setuju.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah SMPN 1 Tanjung, hendaknya melakukan pelatihan untuk para guru agar supaya memahami lebih dalam mengenai model dan metode pembelajaran.
2. Bagi guru kelas MIPA, hendaknya memperbaharui model pembelajaran pada setiap materi yang berbeda. Dimana model pembelajaran tersebut disesuaikan dengan materi sehingga nilai dan keterampilan siswa terus berkembang.
3. Bagi siswa SMAN 1 Tanjung, hendaknya lebih meningkatkan nilai keterampilan sains nya dalam proses belajar. Sehingga akan mengalami perubahan dan dampak yang baik pada keterampilan proses sains siswa.
4. Pagi penelitian selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan bisa dikembangkan menjadi lebih sempurna.

