

DAFTAR PUSTAKA

- Abrari Nur, dkk, "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 1 Teras Boyolali", *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 4 No 2 Ed Mei 2012, hlm. 44-52
- Achmad, B. & Agnita, S.P. 2021. Implementation of virtual laboratory media to learning geometry in mathematics education program of universitas PGRI Semarang, *International Journal of Research in Education*, 1:41-50.
- Alfauzan Amin, *Metode & Model Pembelajaran Agama Islam* (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015). h. 6.
- Andriana, dkk, Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penerapannya Dalam Pembelajaran IPA SMP Salatiga, *Edusains Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, Vol 26No 2, 2018, hlm. 42.
- Anyafulude, Joy Chinelo. 2013. Effects of Problem-Based and Discovery-Based Instructional on Students' Academic Achievement in Chemistry. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal of Science and Technology*. 3: 151-156
- Arikunto, Suharismi. 2008. *Prosedur Penelitian Studi Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azmi, S. N. (2021). Penggunaan LKPD Berbasis Model Discovery Learning Berbantuan Simulasi PhET. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 7(2).
- Bera Tri Handayani, M. A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Guided Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(3).
- Budiyono Agus Dan Hartini, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. Vol.04 No.02

- De Jong, Ton & Wuter R. van Joolingen. 1998. Scientific Discovery Learning With Computer Simulation of Conceptual Domains. *Review of Educational Research*. 68 (2): 179-201
- Diana, B., Muntean, C., & Muntean, G.M. 2020. Teaching and learning physics using 3d virtual learning environment: a case study of combined virtual reality and virtual laboratory in secondary school, *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 39(1):5-18
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), Cet. 5, hlm. 138.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, op.cit., hlm. 141
- Doris Ash, *The Process Skills of Inquiry. foundations: A monograph for Professionals in Science, Matematics, and technology Education, Inquiry Thoughts, Views, and Strategies for the K-5 Classroom, Vol.2*, (Arlington: National Science Foundation), p.52. diakses dari (<https://www.nsf.gov/pubs/2000/nsf99148/pdf/nsf99148.pdf>) pada tanggal 28 Agustus 2019.
- Ega Oktofika,dkk., “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning di Kelas X IPA 3”, *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol 1 No. 1, 2018, 62-68.
- Erman, R. Y. (2017). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Materi Zat Aditif untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *E-Jurnal Pensa*, 5(3).
- Esti Yuli, ”Penguasaan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Madrasah Ibtidaiyah”, Vol 9, No 1, 2015, hlm. 171.
- Eva Susanti, “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kelas VIII Tentang IPA SMP Advent Palu”, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Vol 5 No 3 Ed Agustus 2016, hlm. 36-41.

- Hake, 1999. Jurnal: Interactive-Engagment Versus Traditional Methode: A-Six Thousand Student Survey of Mechanic Tes Data for Introductory Phycsis Course. Vol.66 N0.1
- Hartati, d. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12).
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- khsan, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum Sederhanadi SDN 004 Filial Kutai Kartanegara. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(2).
- Kemendikbud. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta : Kemendikbud
- Lightburn, M.E. & Fraser, B.J. 2007. Classroom environment and student outcomes among students using anthropometry activities in high-school science. *Research in Science & Technological Education*, 25(2):53-166.
- Lovisia, W. A. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Journal of Natural ScienceTeaching*, 2(2).
- Markaban. 2008. Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Matara, K. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Mawaddah, R. M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Meltzer, David E, 2002. Journal The Relationship Between Mathematict Preparation and Conceptual Learning Gains in Phycis: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Score

- Nurahman, A., Widodo, W., Ishafit, I., & Saulon, B. O. (2019). The development of worksheet based on guided discovery learning method helped by PhET simulations interactive media in newton's laws of motion to improve learning outcomes and interest of vocational education 10th grade students. *Indonesian Review of Physics*, 1(2), 37-41. <https://doi.org/10.12928/irip.v1i2.776>.
- Nuryani Rustaman, op.cit., hlm 162.
- Nuryani Rustaman, *Strategi Belajar dan Mengajar Biologi*, (Malang: UNM, 2005), Cet.1, hlm. 86-87.
- Putra, M. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2).
- Putranta, H. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman, A. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rahmawati, I. a. (2018). fektivitas Discovery Learning dalam Meningkatkan KPS Materi Elektrolit dan Non Elektrolit Ditinjau Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2).
- Purwanto, 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- R. Gokul Raj dan R. Nirmala Devi, Science Process Skill and Achievement In Science Among High School Student, *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studeies*. Vol 2, 2014, hlm. 2435.
- R. Gokul Raj dan R. Nirmala Devi, Science Process Skill and Achievement In Science Among High School Student, *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studeies*. Vol 2, 2014, hlm. 2435-2433

- Rachayuni, Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Guided Discovery di Kelas VII- SMPN 32 Semarang, Jurnal Scientia Indonesia, Vol 1, No, 1 Ed. April 2016, hlm. 66-73.
- Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rifa'i, Ahmad & Catharina Anni. 2011. Psikologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Siti Fatimah, "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA," Makalah disampaikan pada Prosiding Seminar Nasional, KSDP Prodi S1 PGSD, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, tanpa tahun, hlm. 182
- Slameto. 2007. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sopanah, d. A. (2020). *Isu Kontemporer Akuntansi Publik*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sudaryono, 2014. Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sudiarta, I. G. P., & Widana, I. W. (2019). Increasing mathematical proficiency and students character: lesson from the implementation of blended learning in junior high school in Bali. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1317 (2019) 012118, doi:10.1088/1742-6596/1317/1/012118.
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi V (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 117.
- Suja, W. (2020). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA : KOnsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.

- Sujana, G. R. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Surapranata, 2004. Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Model Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Susanti, D. S. (2019). *Analisis Regresi Korelasi*. Malang: CV IRDH.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Suyanto dan Asep Jihad, Menjadi Guru Profesional, (Jakarta: Erlangga, 2013), h. 134.
- Trigunawan, A. d. (2020). *Regresi Linier untuk Prediksi Jumlah Penjualan terhadap Jumlah Permintaan*. Bandung.
- Vysakh, K.K., Sharanya, M. & Krishnashree, A. 2020. Virtual experimental platforms in chemistry laboratory education and its impact on experimental self-efficacy, *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(30):1-22
- Widana, I. W., Suarta, I. M., & Citrawan, I. W. (2019). Penerapan metode simpang tegar untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penulisan PTK dan artikel ilmiah. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 365 - 375. <https://doi.org/10.21067/jpm.v4i1.3016>.
- Wulan, M. Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 1(2).
- Yonata, R. A. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2).
- Yunaeni, F. (2017). *Statistik Sosial*. Pamekasan: Duta Media Publishing .
- Zulfiani, Strategi Pembelajaran Sains, (Jakarta: UIN Pers, 2009), Cet.1, hlm. 48