

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijabarkan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* memiliki persentase paling tinggi, mencapai 90% pada indikator ke-3 (menyimpulkan) dan mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya yang cenderung lebih besar daripada kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran *discovery learning*, yang memiliki persentase paling tinggi mencapai 70% pada indikator ke-4 (memberi penjelasan lebih lanjut).
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang signifikan antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada materi keanekaragaman hayati. Hasil uji statistik menunjukkan nilai Sig. $0.000 < 0.05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

1. Model pembelajaran *discovery learning* hendaknya dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan untuk beberapa materi IPA biologi khususnya materi yang bersifat abstrak yang memerlukan pemahaman dan konsentrasi yang tinggi sehingga tercipta pembelajaran yang lebih aktif dan mampu meningkatkan daya berpikir siswa serta membuat siswa mampu mengkritisi keterkaitan antara permasalahan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan materi yang dipelajari di sekolah.
2. Penerapan model pembelajaran khususnya model pembelajaran *discovery learning* perlu diupayakan oleh guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir yang kegiatan pembelajaran membuat siswa lebih terarah dalam belajar serta tercapainya pembelajaran dengan baik.