

DAFTAR PUSTAKA

- Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 15-20.
- Anggraeni, N. A., & Sunarmi, N. (2022). Meta-Analisis Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi di Jenjang SMA. *Spizeatus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 3(3), 63-71.
- Arifin (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti, F. (2017). Penerapan problem based learning (PBL) berbantuan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep pencemaran lingkungan. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 14-20.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Cahyani, A. A., Pertiwi, F. N., et.al (2021). Efektivitas Model Learning Cycle 5E Berbasis Literasi Sains terhadap Kemampuan Bertanya Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 249-258.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., et.al. (2010). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Meningkatkan Toleransi dan Hasil Belajar melalui Penerapan Model Discovery Learning pada Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1440-1448.
- Ennis, RH. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*.
- Fisher, A (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hadiyanti, L., N., & Widodo, A. (2015). Pengembangan bahan ajar materi system kekebalan tubuh manusia berbasis pengetahuan awal siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 39-50.
- Halim, S., Boleng, D. T., et.al (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan number head together terhadap aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurna Pijar MIPA*, 14(1), 55-61.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): konsep dan implikasi dalam pembelajaran. *Edisi*, 2(2), 217-232.

- Iftitahurrahimah, I., Andayani, Y., et.al (2020). Pengaruh model problem based learning (pbl) terhadap kemampuan komunikasi siswa materi pokok larutan elektrolit dan non-elektrolit. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 7-12.
- Ikalor, A., Jamaluddin, J., et.al (2019). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(2), 153-161.
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., et.al (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83-89.
- Kinasih, M. E., Jalmo, T., et.al. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahan Ekspresi Ilmiah*, 3(10).
- Lutfiah, F. (2011). Hubungan antara hafalam al qur'an dengan prestasi belajar al qur'an hadits siswa MTs Asy-Syukriyyah Cipondoh Tangerang.
- Marisyah, A. & Sukma, E (2020) 'Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), pp. 2189-2198. Available at:<https://jptam.org/index.php/iptam/issue/view/17>.
- Maulia, S., & Ramadhani, S. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 64-71.
- Mawardi, M. (2014) 'Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem So;Ving Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 3 Sd Di Gugus Diponegoro-Tengaran', 6, Pp. 127-142.
- Meriyana, R., Suprpto, P. K., et.al. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Bryophyta Dan Pteridophyta Di Kelas X SMA IT Riyadlussholihin Sukaratu. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 64-78.
- Muammar, H., Harjono, A., et.al (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 166-172.
- Nawawi, S. (2016). Potensi model Pembelajaran challenge based learning dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp, 27-39).

- Netriwati (2015) *Panduan Microteaching Matematika*. Bandar Lampung: Harakindo Publishing.
- Nurawaliyah, Nunuy, et. al. (2021) ‘Pengaruh model discovery learning berbasis concept mapping terhadap hasil belajar kognitif, 2(2), pp. 33-38.
- Nurmahanani, I. (2016). Penerapan Strategi Metakognisi dan Berpikir Kritis dalam Menulis Argumentasi pada Mahasiswa PFSD UPI Kampus Purwakarta. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Pandela, Y. S., & Sunyono, R. B. R. (2019). Pengaruh isu Sosio-saintifik dalam meninggalkan kemampuan berpikir kritis pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 295-306.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379-388.
- Purwanto, Candra Eko, et.al 2012. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. (Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 1 (1) 27-32. Diakses pada tanggal 30 November 2014)
- Puteri, N. M, Sukmawati, R. A., et.al. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Penerapan Model Discovery Learning.
- Putra, H. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Siswa Kelas X. IIS. 2 SMA Negeri 2 Tilatang Kamang. *Eduscience Development Journal*, 1(1), 16-24.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & et.al. (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Rahmawati, A. (2019). Pengaruh pembelajaran stad dan inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah di SMA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 4(1), 35-45.
- Rahmi ; Hasanuddin (2021) ‘DISCOVERY LEARNING PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN’, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, pp.2-6.
- Ramadhani, AH. (2021) ‘Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning pada Hasil Belajar Siswa’, *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), pp. 96-102.
- Ramadhanti, S., & Handayani, T. (2020). Pembentukan Karakter Kerja Sama Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Entrepreneur. *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Subudi*, I. K. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Group Investigation. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 17-25.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif*, Edited by Setiyawami. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, S. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru IPA SMP Kelas VIII dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Journal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 72-78.
- Sutoyo, S., & Priantari, I. (2019). Discovery Learning Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biolgi*, 4(1), 31-44.
- Tyas, R. A., Wilujeng, I., & et.al (2020). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis discovery learning terintegrasi jajanan lokal daerah terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 114-125.
- Vahlia, Ira. 2014. "Eksperimentasi Model Discovery Learning dan Group Investigation Terhadap Prestasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(2): 43-54.
- Winarti, W., & Suyadi, S. (2020). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 153-162.
- Zubainur, C. M. Jannah, R., et.al (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 148-170.