

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(01), 855-866.
- Andriani, T. (2016). Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Sosial Budaya*, 12(1), 117-126.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*. Jakarta. Penerbit: PT Rineka Cipta.
- Aryana, I. B. P. (2009). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran. *Singaraja: Undiksha*.
- BSNP. (2012). *Standar Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: BSNP
- Burhendi, F. C. A., Wahyu Dian, L., Kusdiwelirawan, A., & Sagita, D. D. (2019). Implementation of blended learning to use discovery learning method. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(6), 153-163.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Damarling Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Castronova, J. A. (2002). *Discovery learning for the 21st century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st century*. *Action research exchange*, 1(1), 1-12.
- Elsiana, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Audio Visual Matematika untuk Peserta Didik SMP (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Evi Febrianti, Andi., Sri Mutmainna, Andi., Wulan, Indra., Abdul Hadi, Ibnu., Irfan, Muhammad., Side, Sumiati., Fajar Arwadi. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Liveworksheets dalam Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap HOTS (High Order Thinking Skills) Peserta Didik SMP Negeri 6 Makassar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Sainsmat*. Vol. XI, No. 2 Halaman 124-134.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assesment*, 2007(1), 1-23.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon. Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hendrayani, A. (2022). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Pada Materi Alat Optik* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical thinking skill: konsep dan indikator penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.
- Illahi, M. T. (2012). Pembelajaran discovery strategy & mental vocational skill. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

- Kartimi, K. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 89-98.
- Kartimi, L., & Permanasari, A. (2012). Pengembangan alat ukur berpikir kritis pada konsep senyawa hidrokarbon untuk siswa SMA di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 18-25.
- Kurniyasari, Heni., Hidayat, Saleh., Binar Azwar Anas Harfian. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA di kecamatan Sako dan Alang-alang Lebah. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*. 4(1)
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan model pbm untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45-53.
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. (2018). Efek Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 118-123.
- Murti, Bhisma. (2009). Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Seri Kuliah Budaya Ilmiah. Fakultas Kedokteran Universitas sebelas Maret.
- Nadifatnisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2).
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan *Liveworksheet* dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388.
- Prastika, Y., & Masniladevi, M. (2021). Pengembangan E-LKPD interaktif segi banyak beraturan dan tidak beraturan berbasis *liveworksheets* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601-2614.
- Purwanto, C. E., & Nughoru, S. E. (2012). Penerapan model pembelajaran guided discovery pada materi pemantulan cahaya untuk meningkatkan berpikir kritis. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 1112-1119.
- Rasuh, N. T. (2021). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Topik Hidrolisis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Skripsi. Universitas Sanata Darma Yogyakarta*.
- Reddi, U. V. (2003). *Multimedia as an Educational Tool*. New Delhi. CEMCA.
- Rezeki, S. (2022). Pengaruh e-LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Animalia Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Safira, M. (2021). *Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik antara SMAN dan MAN di Kota Tangerang Selatan pada Konsep Napza* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2, 1-7.
- Sarip, N., Arifah, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Sman 10 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, Jilid 18, No 3, Hal. 291 – 299
- Sudayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. ( 2002 ). *Statistik teori dan aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Suryani, I., Yolanda, Y., & Ariani, T. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika Tentang Impuls dan Momentum. *Jurnal Fisika*, 1(10), 21-27.
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher order thinking (HOT) problems to develop critical thinking ability and student self efficacy in learning mathematics primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Virida, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning Berbantu Media Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di Sma N 1 Punggur* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Wahab, N., & Sundari, S. (2018). Model *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Biologi Metabolisme Untuk Meningkatkan Aktivitas Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII-IPA 1 Di SMA Negeri 4 Kota Ternate. In *Seminar Nasional Biologi Kepulauan* (Vol. 1).
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zamroni, Z., & Mahfudz, M. (2009). *Panduan teknis pembelajaran yang mengembangkan critical thinking*. Depdiknas, Jakarta.