

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari pertemuan pertama sampai ketiga. Keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan secara bertahap. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata pencapaian ragam indikator Keterampilan berpikir kritis yang berada pada kategori baik yaitu sebesar 72,23%. Ragam indikator keterampilan berpikir kritis yaitu eksplanasi yang meningkat secara signifikan pada setiap pertemuannya.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Hasil perolehan N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,38 sedangkan N-Gain kelas kontrol sebesar 0,22. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji Mann Withney U dengan nilai *Asymp.sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima.
3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Grup Investigation memberikan respon kuat dengan persentase 48% dan sangat kuat 52% terhadap penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran biologi. Data ini membuktikan bahwa pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada materi virus mendapat respon positif dari siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini masih banyak sekali keterbatasan, adapun saran yang direkomendasikan adalah:

1. Model pembelajaran *Group Investigation* (GI) merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Seyogyanya penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) ini lebih bisa dikembangkan lagi sehingga guru diharapkan dapat lebih variatif dalam menerapkan strategi pembelajaran biologi.

