

DAFTAR PUSTAKA

- Aryulina, Diah, Choirul Muslim, Salfinaf Manaf, Endang Widi Winarni. (2007). *BIOLOGI 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta. Esis
- Abdul majid.(2013).*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Ajwar, Muhamad, Baskoro Adi Prayitno, and Widha Sunarno. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Berfikir Kritis Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*”, 4.3 , 127–35.
- Andi Kaharuddin dan Nining Hajeniati. (2020: 48). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Pusaka Almaida. Gowa.
- Alvia Hija, Resi Nirawati dan Nindy Citroesmi Prihatiningtyas, (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Kelas X MIPA, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* Vol.1, No.1.
- Arifin.(2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Bambang Syamsul. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi .(2006). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reason and The California Academic Press.

- Facione, F. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons LLC.
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, and Pendidikan Fisika .(2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 284.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendrianto, J. (2014). *Penerapan Model Grup Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sistem Pemindah Tenaga Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen Tahun 2013/2014*. Skripsi, tidak di publikasikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaidi , Taufiq (2021). Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Delima. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*. Volume 4, Nomor 1.
<https://journal.unigha.ac.id/index.php/JSJ>
- Juniartina, P. P. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 4 Singaraja*. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10277/0>
- Pradhana, V. G., & Pramukantoro, J.A. (2013). “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (Tsts) Dengan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar

Teknik Digital". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 661-668.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikan-teknik-elektro/article/view/3351>.

Pritasari, A. C., Dwiastuti, S., & R. M. (2016). Improvement of Argumentation Skill Throuh Implementation Of Problem Based Learning In X Mia 1 SMA Batik 2 Surakarta in the Academic Year 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8 (1): 1-7.

Purnamasari (2019). Perbandingan Pembelajaran Dengan Strategi Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Trigonometri di Kelas X Sman 1 Dukupuntang. *Jurnal SJRME*: Vol. 1 (1).

Ridwan Abdullah Sani .(2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart), 15.

Sadikin, Fahinu & Ruslan. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*,1(2), 31-44, DOI: <http://dx.doi.org/10.33772/jpbm.v1i2.8146>.

Saraswati, A.M, & Saefudin, A.A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Himpunan. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 89-99.

Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Syah Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarts: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016, 605–612.

- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Regulasi. *Journal of biology education*. 6 (2), 232-239.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). A Case Study in Psychologi Education: Hiw Student Have A problem Solving Skills?. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3 (1): 36-44.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Usdalifat. (2016). “ Pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan kemampuan berpikir kritis siswa dan ketrampilan proses siswa pada mata pelajaran IPA Biologi Kelas VII SMP Negeri 19 Palu”. *Jurnal Sains dan Teknologi Taduko*, Vol 5. No 1. Hal 1-10.
- Utami, S., & Pangesti, N.E. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Flip Chart untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Sampang*. Prosiding Seminar Nasional Simbiosis Iv. Universitas PGRI Madiun.
- Wicaksono, Sagita, dan Nugroho (2017). Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Aksioma*, Vol. 8 (2). e-ISSN 2579-7646.
- Widiarti. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Terhadap Matematik. Imajiner: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1 (6), 256-257.
- Wijaya et al. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Grup Investigation Pada Siswa kelas 4 Sekolah Dasar. *Widyogogik*. 5 (2), 149-159.
- Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Teori dan Asesmen. Bandung: Remaja Rosdakarya.