

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDPUZZLE* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Biologi



TRI HANISA LESMIYANI

1908106112

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDPUZZLE* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Biologi



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024

ABSTRAK

TRI HANISA LESMIYANI (1908106112) : “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *EDPUZZLE* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK”

Model pembelajaran yang dapat menjadi inovasi dalam suatu pembelajaran agar mendukung tujuan pembelajaran salah satunya model pembelajaran *Blended Learning*. Penerapan model ini tentunya perlu didukung dengan penggunaan media yang akan memberikan dampak yang baik bagi hasil belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan adalah *Edpuzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa yang menerapkan model pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* pada materi sistem ekskresi, mengkaji perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada siswa yang menerapkan model pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* pada materi sistem ekskresi, melihat bagaimana respon belajar siswa terhadap pembelajaran dengan model *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* pada materi sistem ekskresi. Bentuk penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes, observasi dan angket. Hasil aktivitas belajar siswa terdapat perbedaan peningkatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, terbukti berdasarkan hasil uji-t yang menunjukkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* memiliki respon yang positif dari siswa, yang dimana ditunjukkan dengan hasil nilai presentase sebesar 15% sangat lemah dan 85% sangat kuat.

Kata kunci : *Blended Learning*, *Edpuzzle*, Sistem Ekskresi, Hasil Belajar

ABSTRACT

TRI HANISA LESMIYANI (1908106112) : “THE INFLUENCE OF THE *BLENDED LEARNING* MODEL ASSISTED BY *EDPUZZLE* MEDIA ON EXCRETORY SYSTEM MATERIAL ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES”

A learning model that can be an innovation in learning to support learning objectives is one of the Blended Learning learning models. The application of this model certainly needs to be supported by the use of media which will have a good impact on student learning outcomes. One media that can be used is *Edpuzzle*. This research aims to describe the activities of students who apply the *Blended Learning* model assisted by *Edpuzzle* media on excretory system material, examine significant differences in student learning outcomes among students who apply the blended learning learning model assisted by *Edpuzzle* media on excretory system material, see how students respond to learning. towards learning with a *Blended Learning* model assisted by *edpuzzle* media on excretory system material. The form of research used is *Quasi Experimental Design*. Data collection techniques in research use tests, observations and questionnaires. The results of student learning activities showed differences in improvement from the first meeting to the third meeting. There was a significant increase in student learning outcomes between the experimental class and the kontrol class, as evidenced by the results of the t-test which showed a Sig. 0.000 < 0.05 means H₀ is rejected and H_a is accepted. Learning using the *blended learning* model assisted by *Edpuzzle* media had a positive response from students, which is shown by the percentage value of 15% which is very weak and 85% which is very strong.

Keywords : *Blended Learning, Edpuzzle, Excretory System, Learning Results.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDPUZZLE* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Disusun Oleh:

Tri Hanisa Lesmiyani

NIM. 1908106112

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 196908282009012001

Indah Rizki Anugrah, M.Pd

NIP. 199205142018012004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Biologi

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.

NIP. 19772292005012005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tri Hanisa Lesmiyani

NIM : 1908106112

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Edpuzzle* Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 196908282009012001

Indah Rizki Anugrah, M.Pd

NIP. 199205142018012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Edpuzzle* Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” oleh TRI HANISA LESMIYANI, NIM 1908106112, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 07 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP 19771229 200501 2 005

22 Mei 2024

Sekretaris Jurusan

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd.
NIP 19761125 201101 2 006

22 Mei 2024

Penguji I

Dr. Novianti Muspiroh, MP
NIP 19721114 200003 2 001

20 Mei 2024

Penguji II

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd.
NIP 19761125 201101 2 006

21 Mei 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.
NIP 19690828 200901 2 001

21 Mei 2024

Pembimbing II

Indah Rizki Anugrah, M.Pd.
NIP 19920514 201801 2 004

21 Mei 2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19721107 200312 1 001

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Edpuzzle* Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini

Cirebon, 07 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Tri Hanisa Lesmiyani

NIM. 1908106112

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini. oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapakku tercinta Bapak Samsudin dan Mimiku tercinta Ibu Sahera yang senantiasa mensupport, membimbing, dan mendo'akan anaknya ini setiap waktu, yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang hingga menghantarkanku menuju sarjana.
2. Kakak-kakakku tercinta Egi Agistis dan Riyan Apriyanto beserta dengan istrinya yang selalu mensupport dan membantuku dalam segala hal dan segala proses penulisan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsiku tercinta Ibu Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd. dan Ibu Indah Rizki Anugrah, M.Pd. yang selalu sabar meluangkan waktunya untuk mengarahkan, dan membimbing penulis dalam segala proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama Jurusan Tadris Biologi yang telah mendidik, memberikan ilmu serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Guru Biologiku Ibu Fhiani Anggun Khurniasih, S.Pd dan Ibu Emi Amalia, S.Pd yang telah mendidik, membimbing, mensupport, mengarahkan, serta memotivasiku hingga menjadi seperti sekarang ini.
6. Keluarga besar SMA Negeri 1 Suranenggala yang selalu memberikan support dan dukungannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Saudara-saudara saya, khususnya Putriana, Tiara Dwi Ningrum, Teteh Wulan, Ang Susi, Devi Alfiani dan Hesti Sulistiana yang selalu menemani, mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan saya.
8. Sahabat-sahabat saya Widiya, Maylen Tiara, Krismonika, Wasia, tak lupa juga Sahabat Random Chat tercinta Asri Nabilatun Nupus, Siti Alfiah, Riri Riyadlul Jinan, Pina Sulistiana, dan Nur Aisiah Jamil yang telah memotivasi dan menjadi penyemangatku dalam penulisan skripsi ini.

9. Patner saya, Umar Superayogi yang selalu memberikan semangat, dukungan, support dan selalu mendo'akan saya dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-temanku yang lain dan keluarga besar Bio 19, khususnya Biologi D yang telah mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi berwarna.
11. Tak lupa untuk diriku sendiri, yang tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apa pun proses penulisan skripsi ini.
12. Dan segenap kerabat dan kawan-kawan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semuanya. Doa dan harapan selalu terpancar untuk kesuksesan kita semua di dunia maupun di akhirat. *Aamiin yaa Robbal'alamiinn.*



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tri Hanisa Lesmiyani
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 19 Mei 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Samsudin
Nama Ibu : Sahera
Telp./ HP : 08996371378
Email : trihanisalesmiyani@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Suranenggala Lor RT.001/RW.005, Blok III, Kec.
Suranenggala Kab. Cirebon, Jawa Barat, Indonesia

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 1 Suranenggala Kidul, lulus tahun 2011
2. SMP Negeri 2 Suranenggala, lulus tahun 2014
3. SMA Negeri 1 Suranenggala, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis mengikuti program pendidikan S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Biologi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Edpuzzle* Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” di bawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd dan Ibu Indah Rizki Anugrah, M.Pd

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Edpuzzle* Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”**. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati.
3. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I
6. Ibu Indah Rizki Anugrah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Wa 'alaikumsalam Wr. Wb

Cirebon, 07 Mei 2024

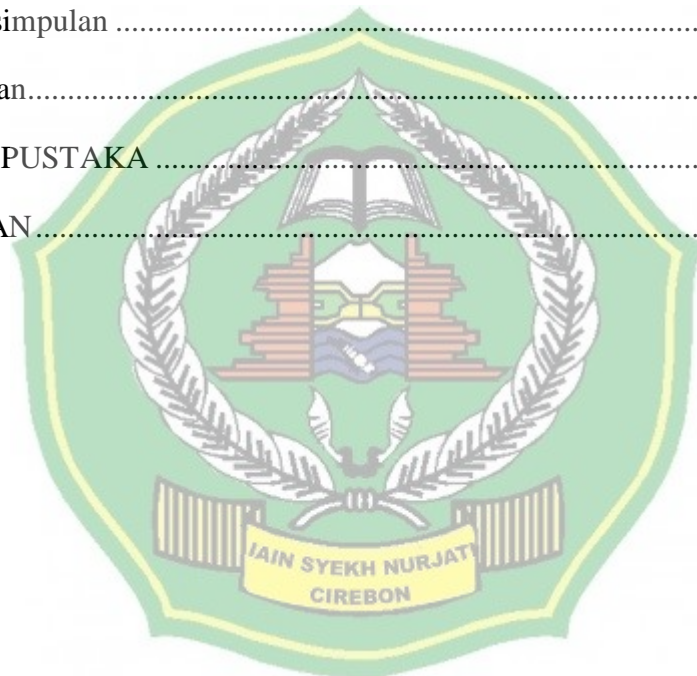
Tri Hanisa Lesmiyani

NIM. 1908106112

DARTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DARTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Hubungan Antar Variabel	29
C. Penelitian Terdahulu	29
D. Kerangka Pemikiran.....	29
E. Hipotesis Teoritik.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A., Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	37
D. Data	39
E. Variabel Penelitian	29

F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain <i>Pretest Posstest Kontrol Group Desain</i>	38
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas Instrumen.....	43
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Pembeda	45
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Kesukaran	46
Tabel 3. 5 Kriteria Uji <i>N-Gain</i>	48
Tabel 3. 6 Rubrik Respon Belajar	52
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Sistem Ekskresi	26
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berfikir	35
Gambar 4. 1 Grafik Presentase Rata-rata Aktivitas Siswa Secara Umum.....	54
Gambar 4. 2 Grafik Aktivitas belajar siswa setiap indikator penilaian.....	55
Gambar 4. 3 Grafik Hasil rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol secara umum	58
Gambar 4. 4 Grafik Rata-rata Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 5 Diagram Presentase Angket Respon Siswa.....	65
Gambar 4. 6 Rata-rata Respon Siswa Per Kategori terhadap Penerapan <i>Blended Learning</i> berbantuan Media <i>Edpuzzle</i>	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Konsep	89
Lampiran 2 Analisis Konsep	92
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran.....	102
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 6 LKPD.....	123
Lampiran 7 Kisi-kisi Intrumen Tes	136
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	148
Lampiran 9 Kisi-kisi Lembar Observasi	155
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	156
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	157
Lampiran 12 Angket Respon Siswa.....	159
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	161
Lampiran 14 Rekap Uji Coba Soal Tes.....	162
Lampiran 15 Rekap Nilai Observasi	165
Lampiran 16 Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	168
Lampiran 17 Daftar Nilai Kelas Kontrol	169
Lampiran 18 Analisis SPSS	170
Lampiran 19 Hasil Rekap Angket Respon Siswa	171
Lampiran 20 Dokumentasi.....	173

