

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar peserta didik meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle*. Dilihat berdasarkan hasil persentase aktivitas belajar siswa di kelas Eksperimen yang mengalami peningkatan dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai rata-rata yaitu 86,70% yang termasuk kedalam kategori sangat baik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang signifikan di kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle*, terbukti berdasarkan dari hasil uji parametric *Independent Sample T test* yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dua variabel.
3. Respon peserta didik setelah mengikuti pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* mendapatkan respon yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai presentase sebesar 15% sangat lemah dan 85% sangat kuat.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagai tempat untuk menuntut ilmu, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi kelengkapan sarana dan prasarana dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan guru dapat lebih inovatif dalam menggunakan media pembelajaran.
2. Diharapkan kepada guru agar model pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edpuzzle* dapat menjadi alternatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dan lebih dikembangkan dengan baik sesuai

dengan kondisi dan lingkungan belajar yang ada, dan penerapan model ini tidak hanya dilakukan pada materi sistem ekskresi saja, akan tetapi juga pada materi lainnya.

3. Peneliti dapat menggunakan model pembelajaran ini pada materi pelajaran lain yang memiliki karakter materi lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

