

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmad, N., Mentari G., & Dinda Nur, K. (2021). *Implementasi Edpuzzle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Era New Normal*. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 6(2), ISSN: 2715-7407.
- Afifah, dkk. (2023). Penggunaan Media Edpuzzle untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa SMA. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, Vol 4 No. 4, hal 308-316.
- Alamsyah, M. (2017). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Pada Siswa Kelas VIII Mtsn Balang-Balang*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Alfi, Syahrin Siti. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa kelas VIII SMP 37 Jakarta*. Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Alsalamah, Nurul A., Zaenuri, M., & Isnarto. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran *Flipped Classroom* Bernuansa Ernomatematika Berbantuan *Edpuzzle*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (5)1, 26-34. P-ISSN: 2615-4196. E-ISSN: 2615:4072.
- Arfa, Avin, N., Titin, S., Syafa, A., & M. Ananda, RK. (2022). Mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan *Edpuzzle* di SMPN 1 Bekasi. *Jurnal pengabdian masyarakat biologi dan sains*, 1(2), 15-24. ISSN: 2828-6162. Doi:10.30998/jpmbio.v1i2.1294.
- Ali, Nurlailah. (2019). Bioetika Dalam Pengembangan Biologi Modern Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Binomial* 2, No. 1 64-85.

- Amaliah (2020). Implementation Of Edpuzzle To Improve Students' Analytical Thinking Skill In Narrative Text. *Jurnal Ilmu Bahasa Inggris dan Sastra Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunajaya*. 14:1
- Anggraini, E. (2018). *Pengaruh pembelajaran blended learning menggunakan aplikasi google classroom terhadap pemahaman konsep matematis pada peserta didik kelas VII SMPN 9 bandar lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anderson, L, W., & Krathwohl, R, D. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asri, Argatami Afifah. (2019). *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Panas Dan Perpindahannya*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta. Hal 159.
- Aripin, L. (2017). *Modul Pelatihan Teknik Pengolahan Data dengan Excel dan SPSS*. Cirebon: Tidak diterbitkan.
- Asrofin, Rahmat Fajar. (2020). "Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Melalui Edpuzzle Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di SMK Negeri 5 Surakarta", (Thesis, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret).
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep Ipa Ditinjau Dari Konsep Diri. *Jurnal Formatif*, 7 (1), 40-48.

- Bambang S, A., Nukhbatul, B, H., and Hawani H, (2019). “*Pengembangan Majalah Biologi Berbasis Alquran Hadith Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X Di Tingkat SMA/MA.*” *Biodik* 5, No. 2, 164-172.
- Budiharti, R., Ekawati, E. Y., Pujayanto., Wahyuningsih, D., & Fitria, F. (2015). *Penggunaan Blended Learning Dengan Media Moodle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif siswa SMP, dalam Cakrawala Pendidikan.*
- Budiarto, Itok Dwi. (2020) “*Penggunaan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Secara Daring Berbantuan Media Edpuzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X*”, in *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, (Kediri: Universitas Negeri Surabaya).
- Bram, B., dkk. (2021). Experts Speaking : Crucial Teacher Attributes For Implementing Blended Learning in Higher Education. *Journal Homepage: www.eisevier.com/locate/iheduc*
- Cottle, N.R., & Glover, R.J. (2011). Teaching human development: A Case for blended learning. *Teaching of Psychology*, 38(3), 205-208.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Pedomon Ilmu Jaya.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deliano, P, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantu Media Edpuzzle terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA. *Journal on Education*, Volume 06, No. 01.
- Dewanti, H., Anselmus, J. E., Toenlloe, and Yerry, S. (2018). *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-28.

- Dwiyogo W, D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*, Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimas, Fahrudin. (2020). *Efektivitas model pembelajaran Blended learning pada materi sel terhadap hasil belajar dan sikap konservasi siswa man 1 surakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Ence, S., and Herman D, S. (2017). "Pengembangan Adaptive Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Sebagai Upaya Mendukung Proses Blended Learning," *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 4, no. 1 26.
- Fathullah, S.A.Z, dkk. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Pengetahuan Alam*. 9 (1).
- Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gloria, R. Y. (2012). Pentingnya Asesmen Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Membaca Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 1-17. <https://doi.org/DOI:10.24235/sc.eduvatia.v1i1.502>.
- Hidayat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Medan : LPPPI.
- Hidayat, dkk. (2021). Penerapan Platform Google Classroom dan Edpuzzle untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh pada materi sejarah islam. *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal*. 6(2). 254-273.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisier.

- Husaini, M. (2014). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan (Eeducation)", *Jurnal Mikrotik*. Vol.2 No. 1.
- Handiwiyantri, Irma. (2015). "Analisis Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP Dan Penerapannya Di Lingkungan Sekitar" .Skripsi. Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam : UNS.
- Imanniar, Yesyika. (2017). "The Effectiveness of Edpuzzle to Improve Students' Writing Skill on Recount Text at SMPN 1 Mojoanyar", (Undergraduate, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Ismi, A, W., Muh B., and M Ghilman, F. (2021). "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains," *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* 0417, No. 1 (2021): 63-70.
- Khoirunnisa, Farah. (2020). "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma Pada Materi Suhu Dan Kalor". .Skripsi. pada Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Lestari, H., & Siskandar, R. (2020). Literasi sains siswa melalui penerapan model pembelajaran blended learning dengan blog. *Jurnal pendidikan dan penelitian dan pembelajaran*. 4(2). 597-604.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ma'ruf, Abdullah. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Marlina. (2020). *Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif*. CV. Afifa Utama.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Muhammad, Hasan et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Murtini, Juli dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Media Sway Pada Materi Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 3 Jombang Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Education and Development*. 9(1). 2614-6061.
- Muri, Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nande, M., & Irman,W.A., (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1). 2656-8063.
- Nasution Nuliana, dkk. (2019) *Model Blended Learning*. Pekanbaru- Riau. Anugrah Jaya.
- Ni'matul, Khoiroh dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10 (2).
- Nurdiyanti, dkk. (2021). University Students' Perception Towards Online Learning In Biology. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. 7 (3). 240-247.
- Oktaviani dan Notobroto. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. Vol3. No 2.
- Pattah, S. (2014). Literasi Informasi Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizana Al Hikmah*. Vol.2, No.2.
- Piyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatma Publishing.
- Purnomo, A., Nurul R., & Nevy, F, A. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z.*JTP2IPS*, Vol 1, No 1.

- Putri, Ade Ayu Blavansya. (2022) “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Aljabar Kelas VII Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Siswa*”, (Undergraduate, Universitas Undiksha).
- Priyatno. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ratnapuri, Adisti. (2021). “*Gambaran Pemahaman Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Fkip Uki Tentang Morfologi Tumbuhan Dan Entomologi Melalui Biosketching*,” *Jurnal Pro-Life* 8 No.1 45.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Riyanto Nokman. (2018). *7 Karya 1 Buku*. (hidayati isnaaini, Ed.) (ke 1). Jawa Tengah: CV Pelita Gemilang Sejahtera.
- Sari, Milya. (2016). *Blended Learning Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi.Ta'dib. Jurnal Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru. Universitas Batusangkar*. Vol. 17, No.2.
- Singgih, Prihadi. (2017). *Model Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sanjaya. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Santoso, Subhan A., and M. Chotibuddin. (2020). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemic*.1st ed. Edited by T.Q. media. Pasuruan : Qiara Media.
- Silverajah, Giita, S, V. (2018). The Use Edpuzzle to Support Low-Achiever’s Development of Self-Regulated Learning and their Learning of Chemistry. *Proceedings of the 10th International Conference on Education Technology and Computers*. 18:4
- Siregar, Syofian. (2015). *Statistik Parametrik*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Sirri, L. E., & Lestari, P. (2020). Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 5(20), 67-72.
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S et al. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugestina & Joko, S. (2020). Respon siswa terhadap implementasi media Edpuzzle dalam pembelajaran matematika di masa pandemic covid 19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2637-2646, ISSN: 2580-3735/2580-1147.
- Sumianto, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446-1459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Buku Ajar Perkuliahan UPI.
- Suyanto dan Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Erlangga Group.
- Trianto, R.D. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Ganesha.
- Wafiqoh, Zakiah. (2020). “Pengaruh Model Blended Learnig Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Alat Optik”. *Skripsi*. Jakarta : Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Wahyuni S, T. M. (2021). Analisis Keterlaksanaan raktikum dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Musamus Pendidikan Sains*, 3(2), 71-83. <https://doi.org/10.3572/mjose.v3i1.3611>.

Widoyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Website Edpuzzle : edpuzzle.com.

Yossa I., Dan Irnaningtyas. (2014). *Biologi SMA*. Jakarta: Erlangga.

Zamroni, M. (2017). Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Dampaknya Terhadap Kehidupan. *Jurnal Pendidikan*.

