

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

NIDA AMALIA
NIM. 1908101193

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Oleh:

NIDA AMALIA
NIM. 1908101193

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

NIDA AMALIA **Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama
NIM. 1908101193** **Islam terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK
Negeri 1 Cirebon**

Keteladanan guru sangat besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan pribadi peserta didik. Hal ini dapat dimaklumi karena manusia merupakan makhluk yang suka mencontoh, termasuk peserta didik mencontoh pribadi gurunya dalam proses pembentukan pribadinya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh dan menganalisis data tentang pengaruh keteladanan guru PAI terhadap kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon.

Berdasarkan fakta di lapangan yang ditemukan dari penelitian awal dengan menggunakan teknik observasi secara langsung di SMK Negeri 1 Cirebon dinyatakan bahwa guru Pendidikan Agama Islam telah memberikan contoh atau teladan yang baik bagi anak didiknya, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, bertutur kata dengan baik, dan masih banyak lagi. Akan tetapi masih banyak siswa yang belum mencontoh sikap teladan yang sudah diberikan oleh gurunya, perilaku kedisiplinan siswa di lembaga pendidikan tersebut masih rendah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif-analisis yang bertujuan untuk menggambarkan serta menginterpretasikan fenomena dan objek apa adanya, yang berlangsung pada saat lampau atau saat ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian terdapat korelasi positif signifikan antara keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon. hasil analisis korelasi antara variabel keteladanan guru dengan kedisiplinan siswa menunjukkan hasil korelasi sebesar 0,400 dengan taraf signifikansi sebesar 5% artinya besaran koefisien korelasi tersebut berada pada taraf 0,40 – 0,60. Dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin besar pengaruh keteladanan guru maka semakin baik pula kedisiplinan siswa tersebut.

Kata Kunci: Keteladanan Guru PAI, Kedisiplinan Siswa

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 1 CIREBON**

Oleh:

Nida Amalia

NIM. 1908101193

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

Pembimbing II,



Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

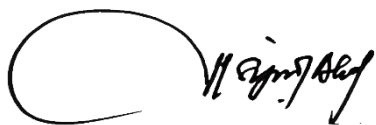
Nama : Nida Amalia
NIM : 1908101193
Judul : Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Maret 2024

Pembimbing I,



Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

Pembimbing II,



Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Amalia

NIM : 1908101193

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap
Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, Maret 2024

Pembuat Pernyataan,





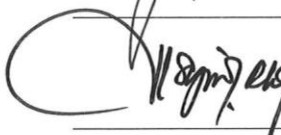



Nida Amalia
NIM. 1908101193

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon” oleh Nida Amalia, NIM 1908101193, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari kamis tanggal 07 Maret 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| <i>Tim Munaqosyah</i> | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|-------------------|---|
| Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002 | <u>01-09-2024</u> |  |
| Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP 19870528 201801 2 001 | <u>01-09-2024</u> |  |
| Penguji I Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. NIP. 19641212 201411 2 001 | <u>26-03-2024</u> |  |
| Penguji II Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006 | <u>28-03-2024</u> |  |
| Pembimbing I Dr. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009 | <u>01-09-2024</u> |  |
| Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP 19870528 201801 2 001 | <u>01-09-2024</u> |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107/200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nida Amalia
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 25 Februari 2001
Alamat : Dusun Karang Anyar RT/RW: 002/004 Desa
Pabedilan Kulon Kec. Pabedilan Kab. Cirebon
Nama Ayah : Drs. Hambali
Nama Ibu : Masholihah
Saudara Kandung : 2
Email : amalianida25@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. TK Al-Muttaqin Pabedilan Wetan (2005-2007)
2. SD Negeri 2 Pabedilan Kulon (2007-2013)
3. MTs Negeri Babakan Ciwaringin (2013-2016)
4. MA Negeri 2 Cirebon (2016-2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-2024)

MOTTO HIDUP

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin”

(QS. Ali Imran: 139)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, tiada alasan untuk tidak bersyukur kepada Allah swt. atas setiap nikmat dan hanya dengan izin-Nya saya bisa sampai di titik ini. Setiap kemudahan yang diberikan melalui orang-orang di sekeliling saya, maka saya persembahkan karya ini:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Hambali dan Ibu Masholihah. Tiada satu langkah pun dari perjalanan hidup dan pendidikan saya tanpa kerasnya perjuangan dan lembutnya doa kedua orang tua saya. Tidak akan pernah cukup untuk membalas jasa keduanya dengan pencapaian dan besarnya rasa terima kasih saya. Semoga keduanya senantiasa diberikan kesehatan dan hanya Allah swt. yang mampu membalas semua jasanya.
2. Teruntuk kakakku dan adikku yang menjadi salah satu penyemangatku semoga sukses dunia akhirat dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga serta bisa menjadi anak yang sholeh dapat memberikan manfaat kepada orang banyak.
3. Teruntuk seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam terutama Bapak Dr. A. Syathori M.Ag. dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam perkuliahan termasuk penyusunan skripsi.
4. Teruntuk guru-guru dan siswa SMK Negeri 1 Cirebon yang sudah membantu dengan keikhlasan sepenuh hati untuk membantu proses jalannya penelitian ini.
5. Teruntuk kawan seperjuangan di jurusan PAI, teman satu angkatan PAI 2019, teman satu kelas PAI-E,. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. semua kenangan selama bersama kalian, akan selalu teringat sebagai kisah indah dan pelajaran masa depan.
6. Teruntuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak ditemui kesalahan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Bapak **Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak **Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**
3. Ibu **Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.** Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu **Zahrotus Saidah, MA.Pd.** Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak **Dr. A. Syathori, M.Ag.** selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
6. Ibu **Zahrotus Saidah, MA.Pd.** selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
8. Bapak **Arifuddin, S.Pd, M.T.** selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cirebon.
9. Bapak **Jazuli, S.Pd, M.T.** selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Cirebon.
10. Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon.

11. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan semangat, dorongan, serta membantu proses terselesaikannya skripsi ini yang tak mungkin penulis tuliskan satu per satu.

Dengan ini penulis mengharapkan agar dapat melaksanakan penelitian sebagaimana yang telah direncanakan sesuai dengan proposal, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu, serta dapat bermanfaat. *Aamiin.*

Cirebon, 28 Maret 2024

Penulis,

Nida Amalia

NIM. 1908101193



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| RIWAYAT HIDUP..... | vii |
| MOTTO HIDUP | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| E. Kerangka Berpikir | 4 |
| F. Penelitian Relevan | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Keteladanan Guru..... | 9 |
| B. Kedisiplinan Siswa | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Jenis Penelitian | 25 |
| B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| C. Profil Sekolah | 25 |
| D. Sumber Data | 29 |
| E. Fokus Penelitian | 30 |
| F. Subjek Penelitian | 30 |

| | |
|--|-----------|
| G. Variabel | 30 |
| H. Populasi dan Sampel..... | 31 |
| I. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| J. Uji Keabsahan Instrumen | 34 |
| K. Teknik Analisis Data | 41 |
| L. Pengajuan Hipotesis | 42 |
| BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Bentuk-Bentuk Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Cirebon..... | 43 |
| C. Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon | 83 |
| D. Pembahasan | 89 |
| BAB V PENUTUP..... | 91 |
| A. Kesimpulan..... | 91 |
| B. Saran | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Program Keahlian SMKN 1 Cirebon | 29 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian | 32 |
| Tabel 3.3 Uji Validitas Instrumen Keteladanan Guru..... | 34 |
| Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Siswa..... | 35 |
| Tabel 5 Interpretasi Reliabilitas | 36 |
| Tabel 3.6 Uji Reliabilitas (X)..... | 37 |
| Tabel 3.7 Uji Reliabilitas (Y)..... | 37 |
| Tabel 3.8 Uji Normalitas..... | 39 |
| Tabel 3.9 Uji Homogenisis..... | 40 |
| Tabel 3.10 Uji Korelasi | 41 |
| Tabel 11 Alternatif Jawaban Angket..... | 43 |
| Tabel 12 Guru tidak melakukan kekerasan saat menegur siswa..... | 43 |
| Tabel 13 Guru membimbing siswa yang kurang paham dalam belajar | 44 |
| Tabel 14 Guru memberikan salam terlebih dahulu ketika hendak masuk kelas ... | 45 |
| Tabel 15 Guru bersikap ramah di saat jam pelajaran dan di luar jam pelajaran ... | 46 |
| Tabel 16 Guru tegas dalam memberikan hukuman sesuai aturan yang berlaku di sekolah..... | 47 |
| Tabel 17 Guru tidak mudah marah ketika siswa sulit diatur..... | 48 |
| Tabel 18 Guru bersikap tegas dalam menerapkan peraturan | 49 |
| Tabel 19 Guru memiliki kemampuan yang luas tentang ilmu yang diajarkan | 50 |
| Tabel 20 Guru berpenampilan rapi baik di dalam maupun di luar kelas | 51 |
| Tabel 21 Guru mampu mengembangkan strategi dan pengelolaan pembelajaran | 52 |
| Tabel 22 Guru menghargai satu sama lain antara sesama guru dan juga siswa.... | 53 |
| Tabel 23 Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar | 53 |
| Tabel 24 Guru merespon baik perbedaan pendapat antar siswa | 54 |
| Tabel 25 Guru mengambil keputusan dengan melibatkan siswa..... | 55 |
| Tabel 26 Guru memberikan tugas yang sama pada setiap siswa | 56 |
| Tabel 27 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahami materi | 57 |
| Tabel 28 Guru membantu siswa ketika kesulitan dalam menyelesaikan soal latihan | 58 |
| Tabel 29 Guru menjalin kerjasama yang baik dengan siswa pada saat praktek ... | 59 |
| Tabel 30 Guru berkata sopan kepada semua orang di sekolah | 60 |
| Tabel 31 Guru bertutur kata yang baik dan bermanfaat kepada siswa | 61 |
| Tabel 32 Pernyataan Variabel | 62 |
| Tabel 33 Alternatif Jawaban Angket..... | 63 |
| Tabel 34 Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan aturan | 64 |
| Tabel 35 Saya datang ke sekolah tepat waktu..... | 65 |
| Tabel 36 Saya mengikuti upacara bendera pada hari senin | 65 |

| | |
|--|----|
| Tabel 37 Saya melaksanakan tugas piket di kelas dengan penuh tanggung jawab | 66 |
| Tabel 38 Saya memperhatikan guru ketika sedang berbicara dan menerangkan pelajaran | 67 |
| Tabel 39 Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu | 68 |
| Tabel 40 Saya tidak meminta jawaban kepada teman ketika belum mengerjakan tugas | 69 |
| Tabel 41 Saya memotong rambut/ mengenakan jilbab sesuai aturan | 70 |
| Tabel 42 Saya pulang dari sekolah sesuai dengan waktu yang ditentukan..... | 71 |
| Tabel 43 Saya mengucapkan salam ketika masuk rumah/kelas/ruang guru | 72 |
| Tabel 44 Saya berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai..... | 73 |
| Tabel 45 Saya tidak menunda untuk melaksanakan salat wajib 5 waktu | 73 |
| Tabel 46 Saya menyempatkan waktu untuk belajar di rumah | 74 |
| Tabel 47 Saya memakai kelengkapan (atribut) seragam sekolah | 75 |
| Tabel 48 Saya tidak merusak fasilitas sekolah..... | 76 |
| Tabel 49 Saya mengulas materi yang sudah diajarkan oleh guru | 77 |
| Tabel 50 Saya tidak membawa catatan materi pada saat ujian | 78 |
| Tabel 51 Saya bertanya ketika merasa kesulitan dalam memahami materi pelajaran | 79 |
| Tabel 52 Saya mencatat materi yang diterangkan oleh guru | 80 |
| Tabel 53 Saya membuat surat ijin ketika tidak dapat hadir ke sekolah | 80 |
| Tabel 54 Pernyataan Variabel Y | 81 |
| Tabel 55 Uji Normalitas..... | 83 |
| Tabel 56 Uji Linearitas..... | 85 |
| Tabel 57 Uji Korelasi | 87 |
| Tabel 58 Uji Koefisien Determinasi | 87 |
| Tabel 59 Uji Signifikansi | 88 |