

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tentang Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keteladanan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Cirebon di dapat sebesar 86,65 dari total 20 pernyataan angket dengan jumlah rata-rata 1.733, dengan demikian bisa dikatakan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Cirebon dalam kategori **baik**, karena berada pada interval 75%-100%.
2. Kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon di dapat sebesar 86,35 dari total 20 pernyataan angket dengan jumlah rata-rata 1.727, dengan demikian bisa dikatakan kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon dalam kategori **baik**, karena berada pada interval 75%-100%.
3. Berdasarkan hasil analisis data penelitian terdapat korelasi positif signifikan antara keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon. hasil analisis korelasi antara variabel keteladanan guru dengan kedisiplinan siswa menunjukkan hasil korelasi sebesar 0,400 dengan taraf signifikansi sebesar 5% artinya besaran koefisien korelasi tersebut berada pada taraf 0,40 – 0,60. dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin besar pengaruh keteladanan guru maka semakin baik pula kedisiplinan siswa tersebut. Hasil analisis data penelitian ini juga terdapat pengaruh signifikan antara keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cirebon. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear bahwa besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,400 diperoleh juga koefisien determinasi (R square) sebesar 0,160, yang mengandung pengertian

bahwa pengaruh variabel (X) keteladanan guru terhadap variabel (Y) kedisiplinan siswa adalah sebesar 16%, telah diketahui juga bahwa $F_{hitung} = 26,108$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel partisipasi atau dengan kata lain ada pengaruh variabel (X) keteladanan guru terhadap variabel (Y) kedisiplinan siswa. Hasil analisis lain dengan menggunakan pengujian hipotesis (uji t) menunjukkan bahwa variabel keteladanan guru (total X) yaitu sebesar 0,000 yang dimana lebih kecil dari 0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa variabel keteladanan guru **memiliki pengaruh** terhadap kedisiplinan siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan selalu memberikan teladan yang baik bagi siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. Dengan memberikan teladan yang baik, diharapkan siswa mampu mencontoh perilaku tersebut sehingga dapat ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa diharapkan selalu menerapkan perilaku disiplin perbuatan, perkataan, maupun disiplin waktu dalam kehidupan sehari-hari, baik di dalam lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
3. Bagi peneliti diharapkan lebih mengerti akan isi dan manfaat dari penelitian ini, dan menjadikan tolak ukur untuk diri sendiri, dan berusaha untuk menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya.