

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa hal ini ditandai dengan adanya peningkatan yang cukup signifikan pada setiap pertemuannya.
2. Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang diterapkan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS) dengan siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS) pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dengan nilai signifikansi 0,000 artinya bahwa H_0 ditolak.
3. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa laki-laki antara kelas yang diterapkan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS) dengan siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS).
4. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa perempuan antara kelas yang diterapkan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS) dengan siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS).
5. Peningkatan Keterampilan berpikir kritis siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan berpikir kritis oleh siswa laki-laki baik dari kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran REMAP-CS maupun kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional.
6. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran biologi yang menggunakan model pembelajaran *Reading concept map cooperative script* (REMAP-CS).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Reading Concept Map Cooperative Script* (REMAP CS) hendaknya dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran untuk materi biologi, karena mampu

membuat siswa lebih aktif dan mampu mengeksplorasi kemampuannya dalam pembelajaran.

2. Penerapan pembelajaran Reading Concept Map Cooperative Script (REMAP CS) dapat membangun pemahaman konsep dan siswa dapat belajar secara mandiri karena sebelum pembelajaran siswa diminta untuk membaca dan membuat peta konsep dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
3. Penerapan pembelajaran Reading Concept Map Cooperative Script (REMAP CS) memotivasi siswa dalam belajar sehingga siswa mampu mengaplikasikan materi dengan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari mengenai wacana yang telah dibaca.

