

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 5(1), 45–53.
- Albi Anggito; Johan Setiawan; Ella Deffi Lestari. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ella Deffi Lestari, Ed.).
- Anwar, S., Salsabila, I., Sofyan, R., & Amna, Z. (2019). Laki-Laki Atau Perempuan, Siapa Yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti Dari Pendekatan Analisis Survival. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 281. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.281-296>
- Azizzah, H., Arafa, M., Luthfiana Prima, N., Alifah, N., Sugiharto, B., & Pendidikan Biologi, J. (2021). Critical Thinking Skills of Male and Female Students Senior High School in IPA Program. *Jurnal Phenomenon*, 11(2), 157–168.
- Boleng, D. T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 76–84.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50–64.
- Crawford, A., Mathews, S., Makinster, J., & Saul, E. (2005). *Teaching And Learning Strategies For The Thinking Classroom*.
- Ennis, R. H. (2013). *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities*. <http://criticalthinking.net>,
- Fisher. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga.
- Garry, J., & Polzella, D. J. (2017). Studying Critical Thinking Across Genders: A Meta-Analysis. *The Journal of General Education*, 66(1–2), 63–89.
- Hadiyanto, A. W. R., & Suyadi, S. (2023). Pembelajaran Berbasis Diferensiasi Otak Siswa Laki-laki dan Perempuan Pada Kelas Khusus Perspektif Neurosains. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1995–2007. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5407>
- Halpern, D. F., Benbow, C. P., Geary, D. C., Gur, R. C., Hyde, J. S., & Gernsbacher, M. A. (2007). The Science of Sex Differences in Science and Mathematics. *Psychological Science in the Public Interest: A Journal of the American Psychological Society*, 8(1), 1–51. <https://doi.org/10.1111/j.1529-1006.2007.00032>.

- Hante, I., Sulfikar, & Jusniar. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Maiwa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (Studi Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 1(1), 73–81. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Johnson, L. A., & Johnson, D. W. (2004). Relationship between gender and cognitive and affective process variables in cooperative learning groups. *Journal of Social Psychology*, 144(3), 302–322.
- Kartimi. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa SMA. *Jurnal Scientiae Educatia* , 1(1), 1–14.
- Kurniawati, Z., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Model Pembelajaran Remap CS (Reading Concept Map Cooperative Script) untuk Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Proceeding Biology Education Conference* , 13(1), 399–403.
- Lai, M., & Halpem, D. f. (2011). Pedagogy for Developing Critical Thinking in Adolescents: Explicit Instruction Produces Greatest Gains. . *Thinking Skills and Creativity* , 6, 1–13.
- Mahanal, S. (2012). Strategi Pembelajaran Biologi, Gender dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Kritis. (Prosiding Seminar Nasional FKIP UNS Dengan Tema Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi*, 9(1), 179–184.
- Mahanal, S., Avila, S., & Zubaidah, siti. (2018). Potensi Model Pembelajaran Biologi Berbasis Reading-Concept Map-Cooperative Script (Remap-Cs) Dan Gender Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* , 666–675.
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2016). *Penerapanmodel Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Anwar, S., Salsabila, I., Sofyan, R., & Amna, Z. (2019). Laki-Laki Atau Perempuan, Siapa Yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti Dari Pendekatan Analisis Survival. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 281. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.281-296>
- Garry, J., & Polzella, D. J. (2017). Studying Critical Thinking Across Genders: A Meta-Analysis. *The Journal of General Education*, 66(1–2), 63–89.
- Hadiyanto, A. W. R., & Suyadi, S. (2023). Pembelajaran Berbasis Diferensiasi Otak Siswa Laki-laki dan Perempuan Pada Kelas Khusus Perspektif Neurosains. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

- Pendidikan*, 5(5), 1995–2007. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5407>
- Halpern, D. F., Benbow, C. P., Geary, D. C., Gur, R. C., Hyde, J. S., & Gernsbacher, M. A. (2007). The Science of Sex Differences in Science and Mathematics. *Psychological Science in the Public Interest: A Journal of the American Psychological Society*, 8(1), 1–51. <https://doi.org/10.1111/j.1529-1006.2007.00032.x>
- Johnson, L. A., & Johnson, D. W. (2004). Relationship between gender and cognitive and affective process variables in cooperative learning groups. *Journal of Social Psychology*, 144(3), 302–322.
- Nugroho, L. H. (2017). *Struktur dan Produk Jaringan Sekretori Tumbuhan*.
- Susanti, R.-. (2020). Implementasi Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Materi Struktur Tumbuhan Kelas Xi Ipa 2 Sma Srijayanegara Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(1), 15–21. <https://doi.org/10.36706/fpbio.v7i1.11569>
- Pangestuti, A. A., Susilo, H., Zubaidah, S., & Biologi, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Biologi Berbasis Reading-Concept Map-Teams Games Tournaments Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA 4 SMA Laboratorium UM. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 18–161.
- Paul R. Burden, & David M. Byrd. (1994). *Methods for Effective Teaching*. Allyn and Bacon, 1994.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Potensi Remap STAD (Reading Concept Mapping Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS 203*, 13(1), 203–208.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS 209 Empowering Critical Thinking Skills by Remap TmPS (Reading Concept Map Timed Pair Share) Learning Model* (Vol. 13, Issue 1).
- Susanti, R.-. (2020). Implementasi Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Materi Struktur Tumbuhan Kelas Xi Ipa 2 Sma Srijayanegara Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(1), 15–21. <https://doi.org/10.36706/fpbio.v7i1.11569>
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran* (Cetakan 1). Bumi Aksara 2013.

- Sulistiyawati, & Andriani, C. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa. *Wacana Akademika*, 1(2), 127–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1289>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. John Wiley & Sons .
- Ubaidillah, I., Setiono, & Ratnasari, J. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Gender dan Diferensiasi Pada Pembelajaran Biologi Berbasis Etnosains. *Jurnal Bioeducation*, 10(2), 61–69.

