

DAFTAR PUSTAKA

- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penarapan Blended Project-Based Learning. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usg=AOvVaw0NKehPpgnsIr_syA3N9Itv&cshid=1557280285653
- Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13.
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.8953>
- Febrizal, F., Hernani, H., & Mudzakir, A. (2023). Systematic Literature Review: Peran Pembelajaran Kimia Terhadap Keberlanjutan Dalam Konteks Education for Sustainable Development (Esd). *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(2), 238. <https://doi.org/10.20527/quantum.v14i2.15963>
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis PjBL (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Jurnal Perspektif Mahasiswa*, X(1), 209–226.
- Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2020). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801.
- Karmana, I. W. (2022). Review Literatur : Studi Tingkat Pemahaman Education Sustainable Development (ESD) pada Siswa SMA. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 2(3), 121–125. <https://doi.org/10.36312/bjkb.v2i3.89>
- Kristanti, Y. D., Subiki, S., & Handayani, R. D. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika

- Disma. *Jurnal Pembelajaran FIsika*, 5(2), 122–128.
- Kurniawan, S., Suryaningsih, Y., & gaffar arif, A. (2019). *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*. 20, 622–629.
- Lestari, L., Nasir, M., & Jayanti, M. I. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1183–1187. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2440>
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>
- Mawarni, R., & Sani, R. A. (2020). Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI) PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS STEM TERHADAP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisiska*, 8(2), 8–15.
- Meilani, I. A., Auliatuzahra, E., Darillia, R. N., Afifah, K. N., Akkhsanulhaq, B. H., & Rahayu, P. (2023). Webinar Biofair Pendidikan Biologi Universitas Pgri Semarang Prosiding Webinar Biofair 2023. *PERANAN SEMUT RANGRANG (Oecophylla Smaragdina) PADA PERKEBUNAN POHON NANGKA DI DESA KEDUMULYO, KABUPATEN PATI JAWA TENGAH*, 252–266.
- Mulyana, E., Juariah, J., Suherman, A., Widyanti, T., & Supriyatna, A. (2022).

- Implementasi Model Project Based Learning Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.26418/skjpi.v2i1.54119>
- Muthia, A. E., Nugraha, M. G., Chandra, A. F., Fisika, D. P., Indonesia, U. P., & Bandung, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Sustainability Awareness dalam Materi Getaran Harmonik Sederhana Untuk Siswa SMA*. 6(2), 204–210.
- Ningsih, S. K., Oktavianty, E., Sitompul, stepanus sahala, Silitonga, H. T. M., & Hidayatullah, M. M. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>
- Nugroho, A. T., Jalmo, T., & Surbakti, A. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif*. 7(3).
- Nugroho, G. A., Prayitno, B. A., & Ariyanto, J. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Project Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Daur Ulang Limbah. *Bio-Pedagogi*, 6(2), 9. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v6i2.20692>
- One, R. (2015). Uji T-Test (Pengantar Statistik Lanjut). In *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. http://ebook.repo.mercubuana-yogya.ac.id/Kuliah/materi_20151_doc/e-learning uji beda rata-rata 1.pdf
- Safriana, S., Ginting, F. W., & Khairina, K. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Alat- Alat Optik Di Sma. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i1.2315>
- Sara, S., Johar, R., & Zubainur, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran dengan Model Treffinger pada Materi Segiempat*. 3(21), 64–74.

- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Siskawati, G. H., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 31–42. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/3324>
- Suryani, A. S. (2020). *Pembangunan Air Bersih dan Sanitasi saat Pandemi Covid-19 Clean Water and Sanitation Development during the Covid-19 Pandemic Pendahuluan*. 11(2), 199–214. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v11i2.1757>
- Treffinger, D. J., Young, G. C., Selby, E. C., & Shepardson, C. (2002). Assessing Creativity: A Guide for Educators. In *Journal of Education and Learning* (Issue December). <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/detail?accno=ED505548%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/s41465-016-0002-3>
- Vioreza, N., Hilyati, W., & Lasminingsih, M. (2023). Education for Sustainable Development: Bagaimana Urgensi Dan Peluang Penerapannya Pada Kurikulum Merdeka? *EUREKA: Journal of Educational Research and Practice*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.56773/eureka.v1i1>.
- Wijayati, N., Sumarni, W., & Supanti, S. (2019). *Improving Student Creative Thinking Skills Through Project Based Learning*. 2019, 408–421. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i18.4732>
- Yulianto, A. (2016). Seminar Nasional Hasil Penelitian, 2016. *Seminar Nasional Hasil Penelitian, 2016 PENERAPAN*, 248–261.