

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah dengan penerapan media pembelajaran Genially terhadap peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa dari pertemuan pertama hingga ketiga mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 77,25% dengan kriteria baik.
2. Hasil uji non parametrik Mann-Whitney memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yaitu terdapat perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa yang signifikan antara kelas dengan penerapan media pembelajaran Genially dan kelas yang tidak diterapkan media pembelajaran Genially. Perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa dilihat juga dari nilai N-Gain pada kelas eksperimen mencapai 0,48 dengan kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain 0,23 dengan kategori rendah. Nilai N-Gain yang lebih tinggi pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa penerapan media Genially efektif terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran biologi materi sistem reproduksi.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran biologi dengan penerapan media pembelajaran Genially pada materi sistem reproduksi menunjukkan respon yang positif dengan rata-rata persentase keseluruhan respon siswa sebesar 76,85% masuk ke dalam kategori kuat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat disampaikan ialah sebagai berikut:

1. Selama proses pembelajaran berlangsung guru hendaknya memanajemen waktu yang digunakan sedemikian rupa, sehingga penggunaan waktu lebih efisien dalam belajar.
2. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai penerapan media pembelajaran berbasis *website* Genially sebaiknya memilih sekolah yang memperbolehkan siswa membawa *smart phone*.

