

DAFTAR PUSTAKA

- Adinia, R., Suratno., & Iqbal, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Aktif Berbantuan LKPD Problem Solving Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa di Sekolah Kawasan Perkebunan Kopi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 64-75. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p64-75>
- Afifah, D., & Minsih. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas V SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 30-39. <https://doi.org/10.30742/tpd.v3i2.1497>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana?. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aslamiah, A., Abbas, E. W., & Mutiani, M. (2021). 21st-Century Skills and Social Studies Education. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.20527/iis.v2i2.3066>
- Astuti, A. D., Rahmawati, E., Evitasari, A. D., & Utaminingtyas, S. (2022). Pendampingan Motivasi Belajar Melalui Media Genially Pasca Pandemi Covid pada Siswa SMK Muhammadiyah 2. *WATES*, 3(4), 894–901.
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan pada Abad 21. *SHES: Conference Series*, 6(1), 459-464. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Bayrak, R., & Gürses, A. (2020). Teaching of the Subject of Solids Through Problem-Based Learning Approach. *World Journal of Education*, 10(3), 47. <https://doi.org/10.5430/wje.v10n3p47>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Effendi, E., Sugiarti, M., & Gunarto, W. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 42–51.
- Endang, P. R., AgnhityaSari, T., & Pratiwi, R. H. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis. *EduBiologia*, 1(2), 149-156. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.10132>
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50-59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>

- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25139/Smj.V9i1.3300>
- Ginanjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Handayani, R. H., & Muhammadiyah. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1494–1499.
- Hanifa, N. I., Akbar, B., & Abdullah, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v2i2.1895>
- Haspen, C. D. T., & Syafriani. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 10–16. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/572>
- Hidayatulloh, R., Suyono., & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899–1909. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>
- Husniyah, R., & Asrizal, A. (2023). Meta Analisis Pembelajaran Sains Berbasis Teknologi Informasi untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 11(1), 1–10.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1–7.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kurniawati, M., Sajidan., & Ramli, M. (2019). Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 75–78.

- Malik, A., Chusni, M. M., & Yanti. (2019). Enhancing Student's Problem-Solving Ability Through Collaborative Problem Solving (CPS) on Simple Harmonic Motion Concept (Versi elektronik). *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012179>
- Mustami, M. K., Syamsudduha, S., Safei & Ismail, M. I. (2019). Validity, Practicality, and Effectiveness Development of Biology Textbooks Integrated with Augmented Reality on High School Students. *International Journal Technology Enhanced Learning*, 11(2), 187-200. <https://doi.org/10.1504/ijtel.2019.10018869>
- Narmaditya, B. S., Wulandari, D., & Sakarji, S. R. B. (2018). Does Problem-Based Learning Improve Critical Thinking Skill?. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(3).
- Ni'mah, N. K., Warisman, & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1-10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 43-50.
- Nurlatipah, N., Juanda, A., & Maryuningsih, Y. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains yang Disertai Foto untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 SUMBER pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2).
- Nurlina., Nurfadilah., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47-55. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p47-55>
- Polya, G. (1945). *How to Solve It?; A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pramitha, D. A., & Wahjudi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Laporan Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 216-224.
- Pratiwi, N. A., & Churiyah, M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Melalui Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Aplikasi Genially pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMKN 1 Malang. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan (JEBP)*, 2(3), 288-297. <https://doi.org/10.17977/um066v2i32022p288-297>

- Puspita, K. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 85-98. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12031>
- Rahayu, W. P., Hidayat, R., Zutiasari, I., Rusmana, D., Indarwati, R. A. A., Zumroh, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran dengan Bantuan Website Genially pada Guru-Guru SMK Islam Batu. *Portal Riset dan Inovasi Pengabdian Masyarakat (PRIMA)*, 2(3), 270-277. <https://ojs.transpublika.com/index.php/PRIMA/>
- Rahmalia, D. A. D., & Zahrotin, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Gerak Parabola SMA. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1, 575-580. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces>
- Rahman, R. (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1), 64-74. <https://doi.org/10.34256/ajir1917>
- Ratniati., & Harahap, R. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially pada Pokok Bahasan Momentum Impuls Di SMAN 1 Badar T.P 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1), 18-27.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477.
- Sari, R. E. A. I., Wulandari, A. Y. R., Hadi, W. P., Ahied, M., & Sutarja, M. C. (2022). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving Berbantuan Media PHET. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 66-75.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Halaman 10.
- Selvianus S., Riastanti, P., & Widayanti, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Septianingsih, M., Kurnia, D., & Hikmah, N. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Platform Genially pada Subtema Penghematan Energi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(01), 34-38. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v15i1.8470>
- Septikasari, R., & Frasandy, N. R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 112–122.
- Shodiqin, A., Sukestiyarno., Wardono., Isnarto., & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. file:///C:/Users/admin/Downloads/referensirefisi 2.pdf
- Sholikah, M., & Maknun, D. (2019). Peningkatan Literasi Biologi Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry Terbimbing pada Materi Plantae Kelas X Di SMA Negeri 1 Susukan. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 2(3), 206-221.

- Silfia, A., & Churiyah, M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 37-54.
- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Hardila, T., Nopitasari & Saiputri, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Menganalisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Cahaya. *Physics Education Research Journal*, 3(1), 19-28. <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.1.6662>
- Sinurat, L., Sriyati, S., Solihat, R. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Realitas Lokal Danau Toba. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1-14.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 9(2), 121-128.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2070-2080.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA untuk calon guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35-43.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). Studi Kasus Pada Psikologi Pendidikan: Bagaimana Mahasiswa Memiliki Kemampuan Problem Solving?. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 36-44. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>
- Widiasih, Permanasari, A., Riandi & Damayanti, T. (2018). The Profile of Problem-Solving Ability of Students of Distance Education in Science Learning. *Journal of Physics Conference Series*, 1013(1), 1-6.
- Winarno, A., & Ramadhani, Z. (2022). Hasil Belajar Siswa SMK Menggunakan Ispring Suite 9 Berbasis Android. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 96-109. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3629>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 211-221. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>
- Windyariani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks Dan Kreativitas: (Strategi Untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuniastuti., Miftakhuddin., & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial; Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.