

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
SMP NEGERI 3 PALIMANAN**

SKRIPSI



**FAUZIAH
NIM. 1908105020**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 3
PALIMANAN

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

FAUZIAH
NIM. 1908105020

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2024M / 1445H

ABSTRAK

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 3 PALIMANAN

Pembelajaran abad 21 merupakan abad yang penuh dengan berbagai tantangan, dunia pendidikan memiliki peran dan tanggung jawab yang lebih besar untuk dapat mengatasi dan menjawab tantangan tersebut. Berbagai inovasi baru yang dilakukan oleh pemerintah yakni meluncurkan kurikulum merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Palimanan dengan menggunakan model evaluasi CIPP yang di dalamnya terdapat evaluasi konteks, input, proses, dan produk. Subjek penelitian ini yaitu guru matematika, siswa kelas VIII D dan VIII F. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan kuisioner. Hasil penelitian pada aspek konteks meliputi tujuan, misi dan sasaran dikategorikan baik, karena dapat mengembangkan potensi yang ada pada peserta didik. Aspek input dikategorikan baik, karena kompetensi guru matematika, kesiapan belajar siswa dan sarana prasarana program sangat mendukung keberhasilan program. Aspek proses meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dikategorikan baik, hal ini dilihat dari keaktifan siswa, interaksi siswa dengan guru dan penerapan metode yang tepat dalam pembelajaran, serta guru selalu merencanakan pembelajaran dengan baik dan mengadakan evaluasi dengan baik. Aspek hasil yang meliputi respon siswa terhadap penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran matematika dikategorikan baik, karena dapat menggali pengetahuan dan keterampilan siswa, serta hasil belajar siswa dikategorikan baik, karena siswa mendapatkan hasil diatas batas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Kata kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Evaluasi, CIPP, Matematika

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF A FREE CURRICULUM BASED MATH LEARNING PROGRAM AT THE SMP NEGERI 3 PALIMANAN

21st-century learning is a century full of challenges, the world of education has greater roles and responsibilities to be able to overcome and answer those challenges. New innovations what the government did was to launch an independent curriculum. The purpose of this study is to know the practice of mathematical learning based independent curriculum in the country's junior high school in Palimanan, it uses a model evaluation model in which it can be evaluated for context, input, process and product. The research subjects are math teachers, VIII D and VIII F students. Data collection techniques are conducted through interviews, observation and questionnaires. Research the context aspect includes both goals, missions and targets are categorized well, as they develop the potential for learners. The input aspect is categorized well, because of the math teacher's competence, student learning readiness and program infrastructure greatly support the program's success. The aspect the process includes learning planning, the performance of learning and learning assessments is categorized well, this is seen from student's activation, student's interaction with teacher and the application of appropriate methods in learning, and teachers always plan learning well and conduct good evaluation. The aspect of results includes student's response to the application of the free curriculum learning is categorized well, since it can draw out student's knowledge and skills, and student's learning is categorized well, because students get results above criteria minimum.

Keywords: Free Learning Curriculum, Evaluation, CIPP, Mathematics

LEMBAR PERSETUJUAN


**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 3
PALIMANAN**




Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 19610430 198503 1 002


Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Fauziah

NIM : 1908105020

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri 3 Palimanan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 19610430 198503 1 002

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fauziah

NIM : 1908105020

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Matematika
Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri 3
Palimanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

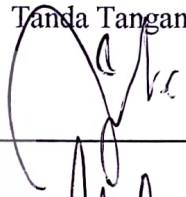
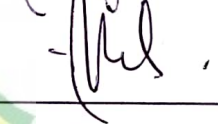
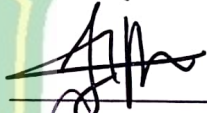



Cirebon, 30 Mei 2024


Fauziah
NIM. 1908105020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Palimanan” oleh Fauziah NIM. 1908105020 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 24 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd NIP. 19871216 201503 1 004	30-05-2024	
Sekretaris Jurusan Hj. Indah Nursupriah, M.Si NIP. 19750402 200604 2 001	31-05-2024	
Penguji I Saluky, M.Kom NIP. 19780525 201101 1 006	17-05-2024	
Penguji II Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd NIP. 19871216 201503 1 004	30-05-2024	
Pembimbing I Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd NIP. 19610430 198503 1 002	28-05-2024	
Pembimbing II Dr. Budi Manfaat, M.Si NIP. 19811128 200801 1 008	30-05-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fauziah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 17 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Aman
Nama Ibu : Juniah
Telp./ HP : 0895404592140
e-mail : Fauziahh0602@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Panembahan Blok Sampurna RT/RW 08/03
Kec. Plered Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Panembahan, lulus tahun 2013
2. MTs Negeri 2 Cirebon, lulus tahun 2016
3. MAN Cirebon 1, lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Palimanan” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin. M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursupriana, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Budi Manfaat, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Segenap keluarga, terutama kedua orang tua. Untuk mimi Juniah yang senantiasa memberikan semangat untuk anak-anaknya. Dan semoga bapak Aman tenang di syurga-Nya Allah SWT.
9. Serta teman-teman yang sudah mensupport.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 30 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	4
1.2.1. Identifikasi Masalah	4
1.2.2. Pembatasan Masalah	5
1.2.3. Pertanyaan Penelitian	5
1. 3. Tujuan Penelitian.....	6
1. 4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
Bab II Telaah pustaka	7
2. 1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Definisi Evaluasi Program.....	7
2.1.2. Tujuan Evaluasi Program	9
2.1.3. Model Evaluasi Program	10
2.1.4. Definisi Kurikulum	15
2.1.5. Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	20
2.1.6. Fungsi Evaluasi Kurikulum	21
2.1.7. Definisi Pembelajaran Matematika.....	23
2.1.8. Hubungan Antara Evaluasi Dengan Kurikulum	24
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	27
2. 3. Kerangka Pemikiran	31

Bab III Metode Penelitian	33
3. 1. Model Evaluasi	33
3. 2. Tempat dan Waktu Evaluasi	33
3.2.1. Tempat Evaluasi.....	33
3.2.2. Waktu Evaluasi	33
3. 3. Subjek dan Objek Evaluasi	34
3.3.1. Subjek Evaluasi.....	34
3.3.2. Objek Penelitian.....	35
3. 4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan.....	35
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.2. Instrumen yang Digunakan.....	36
3. 5. Teknik Analisis Data	43
3. 6. Keabsahan Data	47
3. 7. Tahapan Triangulasi	48
3.7.1. Wawancara	48
3.7.2. Observasi.....	48
3.7.3. Angket	48
3. 8. Kriteria Evaluasi	49
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
4. 1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Evaluasi Konteks.....	54
4.1.2. Evaluasi Input.....	54
4.1.3. Evaluasi Proses	59
4.1.4. Evaluasi Produk	60
4. 2. Pembahasan.....	60
4.2.1. Aspek Konteks.....	60
4.2.2. Aspek Input.....	61
4.2.3. Aspek Proses.....	62
4.2.4. Aspek Hasil.....	63
4. 3. Proses Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 3 Palimanan.....	63

4.3.1.	Proses Perencanaan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka	63
4.3.2.	Implementasi/Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Merdeka.....	65
4.3.3.	Assessment/Evaluasi Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Merdeka	66
4. 4.	Keterbatasan Penelitian.....	67
Bab V	Penutup.....	69
5. 1.	Kesimpulan.....	69
5. 2.	Saran	70
Daftar Pustaka	71
Lampiran-lampiran	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Sejarah Perkembangan Kurikulum Dari Masa Ke Masa	15
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel III.2 Populasi Penelitian	34
Tabel III.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Guru.....	35
Tabel III.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Waka Bidang Kurikulum.....	35
Tabel III.5 Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	37
Tabel III.6 Pedoman Observasi Penggunaan Bahan Ajar.....	37
Tabel III.7 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	38
Tabel III.8 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siswa.....	39
Tabel III.9 Pedoman Observasi Penggunaan Media Pembelajaran.....	40
Tabel III.10 Pedoman Observasi Penilaian Pembelajaran	40
Tabel III.11 Angket Proses Pembelajaran Matematika Siswa	41
Tabel III.12 Kualifikasi Prosentase Perolehan Skor.....	46
Tabel III.13 Kriteria Evaluasi.....	49
Tabel IV.1 Hasil Observasi Penggunaan Bahan Ajar.....	57
Tabel IV.2 Kualifikasi Prosentase Perolehan Skor	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Sejarah Kurikulum dari Masa ke Masa.....	18
Gambar II.2 Hubungan Antara Kurikulum dengan pembelajaran	26
Gambar III.1 Komponen Dalam Analisis Data	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pengumpulan Data..... 74
Lampiran 2	Instrumen Penelitian 76
Lampiran 3	Hasil wawancara guru matematika..... 94
Lampiran 4	Hasil wawancara dengan waka kurikulum..... 95
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli..... 96
Lampiran 6	Olah Data 114
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian 121

