

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 46-62.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Yirma Widya.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Dwidjowiyoto, & Nugroho. R. (2006). *Kebijakan Publik, Formulasi, Implementasi, Dan Evaluasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- F. Hanchell, V. (2014). *A Program Evaluation of a Christian College Baccalaureate Program Utilizing Stufflebeam's CIPP Model*. North Carolina: Gardner Web University.
- Hobby. A. (2008). Who's who in Australia and the Far East. *Internasional Biographical Centre, Internasional Biographical Center*.
- Imam, G. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Kusnadi, J. D. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 123-135.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maimun. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Rosda Karya.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 636-831.
- Mulyasa. E. (2013). *Uji Kompetensi Dan Penelitian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Patil, Y., & Kalekar, S. (2015). CIPP Model For School Evaluation. *Scholarly Research Journal For Humanity Science & English Language*, 2615-2619.
- Poerdaminta. (2000). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stufflebeam, D. (1983). Evaluatiion Models: Viewpoint On Human Education And Human Service Evaluation. *Jurnal Pendidikan*, Kluwer Nijhoff.
- Stufflebeam. L, D., & Shinkfield. (1984). Sistematic Evaluation. San Francisco: Kluwer Nijhoff Publishing. Fitzpatrick, Sander, & Worten (2011), 18.
- Sudjana. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. M. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sulistyaningsih, D., & Joko, I. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Eksponen Kelas X. *Jurnal Unimus*, 325-331.
- Widoyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standnar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, T. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.

