

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SEJARAH MASUKNYA
ISLAM KE INDONESIA SISWA KELAS X
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) VETERAN
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

Susan Fauziah Al-Haqqi

NIM. 1908101210

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SEJARAH MASUKNYA
ISLAM KE INDONESIA SISWA KELAS X
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) VETERAN
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Oleh :

Susan Fauziah Al-Haqqi

NIM. 1908101210




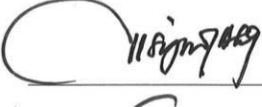


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on The Draw* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Sejarah Masuknya Islam ke Indonesia Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Kota Cirebon” oleh SUSAN FAUZIAH AL-HAQQI, NIM. 1908101210, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Kamis, 07 Maret 2024 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	22 - 03 - 24	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA. Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	22 - 03 - 24	
Penguji I Dr. Hj. Nurlela, M.Ag NIP. 19610627 198603 2 001	20 - 03 - 24	
Penguji II Dr. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	19 - 03 - 24	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	22 - 03 - 24	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA. Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	22 - 03 - 24	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dj. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

ABSTRAK

SUSAN FAUZIAH
AL-HAQQI

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SEJARAH MASUKNYA ISLAM KE INDONESIA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) VETERAN KOTA CIREBON

NIM. 1908101210

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan berupa kurangnya variasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga keaktifan belajar siswa kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon menurun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon, keaktifan belajar siswa kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon.

Quick On The Draw merupakan salah satu strategi dari pembelajaran kooperatif yang dikenalkan oleh Paul Ginnis. Model pembelajaran kooperatif *quick on the draw* akan menjadikan kondisi pembelajaran lebih menyenangkan karena dalam prosesnya diselimuti dengan suasana permainan.

Penyusun menggunakan metode kuantitatif. Data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan cara mengolah data secara statistik dengan rumus prosentase dan korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* diperoleh hasil 82% yang menunjukkan **sangat baik**. Adapun keaktifan belajar siswa kelas X diperoleh hasil 89% yang menunjukkan **sangat baik**. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon menunjukkan kategori **sedang atau cukup**, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi dengan nilai **0,463** yang berada pada rentang 0,40-0,59 dan koefisien determinasi yaitu dengan nilai prosentase sebesar **22%** dan sisanya **78%** lain ditentukan oleh faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran, kooperatif tipe *Quick on The Draw*, keaktifan belajar

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
QUICK ON THE DRAW DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) MATERI SEJARAH MASUKNYA ISLAM KE INDONESIA SISWA
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) VETERAN
KOTA CIREBON**

OLEH

**SUSAN FAUZIAH AL-HAQQI
NIM.1908101210**

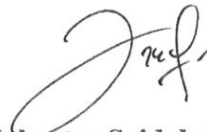
Menyetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP.19811003 201411 2 002**



**Zahrotus Saidah, MA.Pd
NIP.19870528 201801 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan



**Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati

Di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Susan Fauziah Al-Haqqi

NIM : 1908101210

Judul : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on The Draw* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Sejarah Masuknya Islam ke Indonesia Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Kota Cirebon**

Kami berharap bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 19 Maret 2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP.19811003 201411 2 002

Dosen Pembimbing II



Zahrotus Saidah, MA.Pd
NIP.19870528 201801 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on The Draw* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Sejarah Masuknya Islam ke Indonesia Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko, sanksi, atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Susan Fauziah Al-Haqqi

1908101210



RIWAYAT HIDUP



Nama : Susan Fauziah Al-Haqqi

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Mei 2001

Alamat : Jl. Pendidikan, Gg. KPD II, RT 006/001,
Mangunjaya, Tambun Selatan, Kab. Bekasi, Jawa
Barat

Nama Ayah : Sajadi, S.Pd.I

Nama Ibu : - Almh. Sri Sumarmi
- Heryati

E-mail : susanfauziah22@gmail.com

Riwayat Pendidikan : - SDN Bintara III
- MTs Ummul Quro Al-Islami
- MA Ummul Quro Al-Islami

Motto Hidup

“Love yourself, cintai diri mu sendiri”



PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang dipersembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, ayah tercinta Bapak Sajadi, S.Pd.I dan almarhumah Ibunda tercinta Ibu Sri Sumarmi serta Ibu sambung tersayang Ibu Heryati yang telah memberikan ridho dan kasih sayangnya untuk saya dan yang selalu mendo'akan saya.
2. Diri ku sendiri Susan Fauziah Al-Haqqi, yang telah menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan terimakasih tetaplah kuat dan jadi diri mu sendiri serta lakukan apa yang kamu suka.
3. Kakak ku, Mas ku Ahmad Luthfi 'Azam dan adikku Muhammad Ikhsan Drajat yang selalu mendukung, menyayangi ku dan mendo'akan ku.
4. Dosen pembimbing Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S,M.Pd.I dan Ibu Zahrotus Saidah MA.Pd, terimakasih saya haturkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. My besti terbaik ku anak kembar Adila Dhiya Basmah dan Adela Syifa Marwa yang telah kebersamai sejak di pondok hingga akhir, yang selalu nanya kapan pulang, selalu memberikan semangat serta saran dan menjadi tempat bercerita berkeluh kesah tentang perkuliahan, kehidupan dan asmara.
6. Sahabat serta teman kos ku dari maba Sri Amani, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi serta memberikan lelucon aneh yang membuat hari-hari selama perkuliahan berwarna dan tidak membosankan, mari tetap berteman sampai akhir.

7. Sahabat ku, teman sejak maba Mira Monika, terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat serta telah mendengarkan berbagai cerita dan keluh kesah ku.
8. My cemin, Annisa Nur Rahma S.Pd., terimakasih telah berteman dan menjadi cegil cokipop.
9. Kepada girl crush, yang juga telah kebersamai sejak penulis masuk perkuliahan.
10. Pemilik Nim 11180360000021, Mas F, yang telah kebersamai penulis pada hari-hari tidak mudah selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih sudah menjadi pengingat sejak bulan Agustus akhir tahun 2023 hingga saat ini, terimakasih telah menjadi alasan untuk segera menyelesaikan skripsi, serta telah menyemangati dan memberikan warna, tetaplah kebersamai sampai seterusnya ya mas.
11. Kepada cokipop ku, Seventeen, Kim Mingyu dan Lee Seokmin yang telah memberikan semangat walau hanya melihat dari layar kaca, semoga kita nanti bisa bertemu.
12. Teman-teman PAI F angkatan 2019 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama perkuliahan.
13. Dan kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Sejarah Masuknya Islam ke Indonesia Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Kota Cirebon”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di IAIN Syekh NurJati Cirebon. Selain itu skripsi diharapkan dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti dalam hal memberikan kontribusi pengetahuan terutama dalam hal ilmu keguruan dan pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Siti Maryam Munjiat S.S., M.Pd.I dan Zahrotus Saidah, MA.Pd, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan akademis dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ibu Eti Satati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Veteran Kota Cirebon.
8. Bapak Muhammad Idris selaku guru mata pelajaran PAI & BP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti).
9. Ayahanda Sajadi, S.Pd.I., almarhumah ibunda tercinta Sri Sumarmi, ibu sambung tersayang Heryati, kakak kandung tersayang Ahmad Luthfi 'Azam, dan adikku Muhammad Ikhsan Drajat. Rasa terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan mengenai penyelesaian skripsi. Baik secara moril maupun materil serta senantiasa mendengar segala keluh kesah dalam menghadapi berbagai kesulitan. Semoga ananda dapat membahagiakan dan membalas kebaikan kalian.
10. Teman-teman angkatan 2019 di Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati yang senasib dan seperjuangan. Sebuah kebahagiaan menjadi salah satu bagian dari kalian.
11. Sahabat-sahabat tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Rasa terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan mengenai penyelesaian skripsi. Baik secara moril maupun materil serta senantiasa mendengar segala keluh kesah dalam menghadapi berbagai kesulitan.
12. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi mengenai penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap kiranya Allah SWT membalas kebaikan dari segala pihak yang membantu penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan masukan baik khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi semua pembaca. Aamiin.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISIiii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Pemikiran.....	7
H. Penelitian Relevan	10
I. Langkah-Langkah Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	32
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	32
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	32
2. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	35
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	36
4. Prinsip Utama dan Karakter Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	36
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	37
B. Keaktifan Belajar Siswa.....	38

1. Pengertian Keaktifan Belajar	38
2. Indikator Keaktifan Belajar	41
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi dan Menghambat Keaktifan Belajar	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode, Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Sumber Data.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Uji Keabsahan Instrumen.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Uji Hipotesis	64
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	66
A. Profil Sekolah.....	66
B. Analisis Hasil Penelitian	71
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on The Draw</i> Kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon.....	71
2. Keaktifan Belajar Siswa Kelas X di SMK Veteran Kota Cirebon.....	101
3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The</i> <i>Draw</i> Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	131
BAB V PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pengukuran Skala <i>Likert</i>	22
Tabel 1. 2 Tabel Interpretasi dari angket	23
Tabel 1. 3 Penafsiran koefisien korelasi	28
Tabel 3. 1 Pengukuran <i>Skala Likert</i>	56
Tabel 3. 2 Tabel Interpretasi dari angket	57
Tabel 3. 3 Penafsiran koefisien korelasi	62
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif	71
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif.....	73
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif	74
Tabel 4. 4 Guru membuat 10 soal pertanyaan dalam sebuah kertas	75
Tabel 4. 5 Guru menyediakan satu set pertanyaan dalam kertas dengan warna yang berbeda	76
Tabel 4. 6 Guru membuat soal berdasarkan topik yang dibahas pada saat pembelajaran	77
Tabel 4. 7 Guru meletakkan satu set pertanyaan diatas meja	78
Tabel 4. 8 Guru meletakkan kertas berwarna di meja guru dengan angka menghadap atas diawali dengan nomor 1	79
Tabel 4. 9 Guru membagi siswa di kelas menjadi beberapa kelompok	80
Tabel 4. 10 Guru memberi nama warna setiap kelompok sesuai dengan warna satu set pertanyaan yang sudah disediakan	82
Tabel 4. 11 Guru menyiapkan materi-materi yang terdiri jawaban dari pertanyaan .	83
Tabel 4. 12 Guru membagikan lembaran materi pada setiap kelompok.....	84
Tabel 4. 13 Guru mengucapkan kata ‘mulai’ pada saat diskusi dimulai	85
Tabel 4. 14 Guru meminta setiap perwakilan kelompok (1 siswa) mengambil pertanyaan pertama berdasarkan warna kelompok yang dia dapat	86
Tabel 4. 15 Guru menyiapkan kertas khusus untuk jawaban dari pertanyaan di kertas warna	87
Tabel 4. 16 Guru meminta setiap kelompok menulis jawaban di kertas yang sudah disediakan.....	88
Tabel 4. 17 Guru meminta bahwa setiap perwakilan kelompok (siswa yang berbeda) maju untuk menyerahkan jawaban yang sudah mereka temukan	89
Tabel 4. 18 Guru memeriksa jawaban, jika jawabannya benar maka melanjutkan pertanyaan yang kedua	91
Tabel 4. 19 Guru memeriksa jawaban jika jawabannya salah, maka guru akan mengembalikannya untuk mencari jawaban yang benar.....	92

Tabel 4. 20 Guru meminta setiap perwakilan kelompok (1 siswa) akan lari untuk mengambil pertanyaan yang ada di meja guru.....	93
Tabel 4. 21 Guru meminta setiap anggota kelompok untuk membaca dan memahami materi yang sudah disiapkan oleh guru	94
Tabel 4. 22 Guru menyatakan kelompok yang menang apabila kelompok tersebut sudah menyelesaikan semua pertanyaan	95
Tabel 4. 23 Guru menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam kertas berwarna	96
Tabel 4. 24 Rekapitulasi angket model pembelajaran kooperatif tipe Quick on The Draw	98
Tabel 4. 25 Uji Validitas Instrumen Keaktifan Belajar	102
Tabel 4. 26 Uji Reliabilitas Instrumen Keaktifan Belajar	104
Tabel 4. 27 Uji Normalitas Keaktifan Belajar	105
Tabel 4. 28 Siswa masuk kelas tepat waktu	106
Tabel 4. 29 Siswa membawa buku mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	107
Tabel 4. 30 Siswa mengerjakan tugas sebelumnya.....	108
Tabel 4. 31 Siswa menawarkan alternatif jawaban	109
Tabel 4. 32 Siswa memberikan argumen terkait jawaban yang diajukan	110
Tabel 4. 33 Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang tidak dipahami.....	111
Tabel 4. 34 Siswa bertanya kepada temannya yang lebih paham ketika ada hal yang tidak dimengerti.....	112
Tabel 4. 35 Siswa membaca materi yang akan dipelajari	113
Tabel 4. 36 Siswa membaca dengan cermat pertanyaan yang ada di kartu	114
Tabel 4. 37 Siswa terlibat diskusi dalam menjawab pertanyaan yang ada di kartu .	116
Tabel 4. 38 Siswa memiliki jawaban yang tepat untuk menjawab pertanyaan yang ada di kartu.....	117
Tabel 4. 39 Siswa mendengarkan pendapat teman dalam kelompok.....	118
Tabel 4. 40 Siswa menaruh perhatian fokusnya ke guru ketika pembelajaran berlangsung	119
Tabel 4. 41 Siswa tidak mengobrol dengan teman lainnya.....	120
Tabel 4. 42 Siswa dapat memberikan penjelasan terkait pertanyaan yang diajukan	121
Tabel 4. 43 Siswa berusaha mencari jawaban di buku/literatur untuk menyelesaikan tugas yang sulit.....	122
Tabel 4. 44 Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru/temannya	123
Tabel 4. 45 Siswa menulis hal-hal yang menurutnya penting	124

Tabel 4. 46 Siswa berperan aktif dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe quick on the draw	125
Tabel 4. 47 Siswa dapat memahami maksud soal.....	126
Tabel 4. 48 Rekapitulasi angket keaktifan belajar siswa	128
Tabel 4.49 Perhitungan Korelasi Product Moment antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on The Draw (Variabel X) Dengan Keaktifan Belajar Siswa (Variabel Y) di Kelas X SMK Veteran Kota Cirebon ...	132

